

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
протокол № 2 от – 08.09.2020



ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ Муниципального общеобразовательного учреждения гимназия №1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева

I. Общие положения

1. Примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников Муниципального общеобразовательного учреждения гимназия №1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева (далее Гимназия), которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

II. Предмет и сфера действия Положения

Данное Положение, разработано с целью создания профессиональной культуры в Гимназии, улучшения имиджа, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри Гимназии. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которым надлежит руководствоваться сотрудникам Гимназии. Это - свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым мы укрепляем высокую репутацию Гимназии, поддерживая его авторитет и традиции.

Положение определяет основные принципы совместной жизнедеятельности воспитанников, учителей и сотрудников Гимназии, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование Гимназии. Гимназия обязана создать, необходимые условия для полной реализации данного Положения. Гражданин, поступающий на работу в Гимназию (в дальнейшем сотрудник), знакомится с текстом Положения и соблюдает его в процессе своей деятельности.

Изменения и дополнения в Положение могут вноситься по инициативе, как отдельных педагогов, так и иных служб (Педагогического совета и Администрации) Гимназии. Содержание Положения доводится до сведения педагогов на Педагогическом совете, родителей - на родительских собраниях, а также Положение публикуется на официальном сайте Гимназии. Вновь прибывшие сотрудники обязательно знакомятся с данным документом, под роспись. Нормами Положения руководствуются все работники образовательного учреждения без исключения.

III. Нормы профессиональной этики педагогических работников

Источники и принципы педагогической этики, нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, традиции, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании Положений прав человека и прав ребенка. Основу Положения составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

Сотрудники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- 1) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Гимназии;
- 2) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- 3) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- 4) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- 5) исключать действия связанные с влиянием каких — либо личных, имущественных (финансовых и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- 6) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- 7) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в объективном исполнении сотрудником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету образовательного учреждения;
- 8) соблюдать установленные в образовательном учреждении правила публичных выступлений и предоставления служебной информации;
- 9) придерживаться внешнего вида соответствующего статусу педагога; внешний вид сотрудника образовательного при исполнении им должностных обязанностей должен способствовать уважительному отношению граждан к образовательным учреждениям, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.
- 10) воздерживаться от размещения в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.
- 11) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 12) уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе образовательного учреждения, а также оказывать содействия в получении достоверной информации в установленном порядке.
- 13) педагогический работник Гимназии в своей деятельности не должен допускать нарушения законов и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам;
- н) педагогический работник Гимназии не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию;
- о) педагогический работник Гимназии имеет право открыто (в письменной или устной форме) высказывать свое мнение о региональной или государственной политике в сфере просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными;
- п) педагогический работник Гимназии, наделенный организационно - распорядительными полномочиями по отношению к другим сотрудникам, должен быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в коллективе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата
- р) в общении работникам Гимназии необходимо руководствоваться конституционными положениями, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- с) работники Гимназии выбирают подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении;
- т) педагогический работник Гимназии является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим обучающимся. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, педагогический работник должен постараться немедленно исправить свою ошибку;
- у) педагогический работник гимназии постоянно заботится и работает над своей культурой речи, литературностью, культурой общения;
- ф) работники Гимназии не злоупотребляют своим служебным положением, они не могут использовать родителей воспитанников (или лиц их заменяющих), требовать от них каких-либо услуг или одолжений, а также вознаграждений за свою работу, в том числе и дополнительную;

х) работник Гимназии имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни, не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с обучающимися (воспитанниками) и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

IV. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

1. Гимназия стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом III настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданной в Гимназии. Порядок рассмотрения трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 ТК РФ, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – ГПК РФ.
3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).
5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол № 3 от 03.09.2020