

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
протокол № 3 от 6.11.2018



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 2 статьи 13, статьей 16, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева.
- 1.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- 1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы дистанционных образовательных технологий: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; сервисы Дневника.ру; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.
- 1.4. Сетевой педагог - это учитель, который организует, обеспечивает образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий и контролирует состояние освоения обучающимися образовательных программ.
- 1.5. Главными целями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

-предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

-развитие предпрофильного и профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

-создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева (далее – Гимназия) использует электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Дополнительное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам по выбору, включенным в учебный план Гимназии, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.3. Гимназия принимает педагогическим советом решение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в предпрофильном и профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам.

2.4. Зачисление желающих получить дополнительное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по отдельным предметам и курсам по выбору производится приказом директора Гимназии на основании заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

2.5. Директором Гимназии издается приказ о

-назначении ответственного за организацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий из числа педагогического коллектива;

-назначении сетевых педагогов из числа педагогов гимназии.

2.6. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,

- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа,
- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы):

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.7. Сетевой педагог, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), выставляет в соответствии с установленной в Гимназии системой оценок отметку в классный журнал и дневник обучающегося.

2.8. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации учителя по соответствующему учебному предмету через электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.9. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в Гимназии, вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, которые эффективно используют дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе.

3. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в Гимназии

3.1 Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
Протокол №2 от 8.11. 2018