

ПРИНЯТО:

на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.14



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ гимназии №1
Е.Н. Федорищев
Приказ от 01.09.14 № 203

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 2 статьи 13, статьей 16, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. N 2 г. Москва "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №1 (далее Гимназия).

1.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы дистанционных образовательных технологий: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; сервисы Дневника.ру; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д. Сетевой педагог - это учитель, который организует, обеспечивает образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий и контролирует состояние освоения обучающимися образовательных программ.

1.4. Главными целями применения дистанционных образовательных технологий как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

-повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

-предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

-развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

-создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Гимназия использует дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости.

2.2. Дополнительное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию с Гимназией.

2.3. Гимназия принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам

2.2. Зачисление желающих получить дополнительное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора Гимназии на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей).

2.3. Директором Гимназии издается приказ о

3
1

-назначении ответственного за организацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий из числа педагогического коллектива;

-назначении сетевых педагогов из числа педагогов гимназии.

2.4. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа,
- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы):

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.6. Сетевой педагог, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), выставляет в соответствии с установленной в Гимназии системой оценок отметку в классный журнал, в том числе - электронный, и дневник обучающегося, в том числе – электронный.

2.7. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации учителя по соответствующему учебному предмету через электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.8. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в Гимназии, вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, которые эффективно используют дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе.

3. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в Гимназии

4
1
3.1 Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.