

ПРИНЯТО:

на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 13.01.2014

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ гимназия № 1
 С.Н.Федорищев
приказ от 16.01.2014 № 6

**Положение о методическом объединении Муниципального общеобразовательного учреждения гимназия №1**1. Общие положения

1.1. Методическое объединение является структурным подразделением методической службы образовательной организации, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей).

1.2. Методическое объединение создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет (образовательную область), возглавляется учителем - предметником (классным руководителем) высшей или первой квалификационной категории.

1.3. Деятельность методического объединения основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательной организации, программой ее развития, образовательной программой.

1.4. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы методического объединения определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательной организации и утверждаются методическим советом образовательной организации.

2. Цели и задачи деятельности

2.1. Целью деятельности методического объединения является создание условий для творческой работы в обеспечении единой образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению образовательных областей и учебных предметов.

2.2. Деятельность методического объединения направлена на выполнение следующих задач:

- постоянно повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, их общедидактической и методической готовности к организации и проведению образовательного процесса;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, презентовать и осуществлять новые подходы к организации образовательного пространства;
- обеспечивать постоянное освоение педагогами современной педагогической теории и практики;
- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой педагогов.

3. Содержание и основные направления деятельности

Деятельность методического объединения включает в себя следующие направления:

- диагностика затруднений педагогов и выбор форм повышения квалификации;
- планирование и анализ деятельности;
- разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах

организации образовательной деятельности; повышение эффективности организации образовательного процесса;

- разработка основных направлений и форм активизации познавательной, проектной, исследовательской деятельности учащихся (олимпиады, конкурсы, предметные недели и др.);
- совершенствование содержания образования, первичная экспертиза и рассмотрение рабочих программ;
- изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта;
- утверждение экзаменационных материалов для проведения промежуточной аттестации в классах с углублённым изучением предметов;
- организация диагностических и мониторинговых мероприятий на уровне методического объединения;
- диагностика продуктивности деятельности педагогов - членов методического объединения;
- совершенствование педагогического мастерства учителя, классного руководителя, руководство временными творческими коллективами учителей.

4. Структура и организация деятельности

4.1. Методическое объединение в лице его руководителя, работая совместно с методическим советом образовательной организации осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической работы.

4.2. Свою работу методическое объединение организует в соответствии с планом работы на учебный год, соотносит с планом работы образовательной организации, а также Информационно-методического центра (ИМЦ). План составляется руководителем методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебной работе.

4.3. Возглавляет работу методического объединения руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

4.4. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения ставит в известность заместителя директора по учебной работе. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе.

4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания возможно приглашать их руководителей, учителей, иных специалистов.

4.6. Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором школы, его заместителем по учебной работе.

5. Документация методического объединения

- Аналитическая записка о результатах деятельности за прошедший год;
- Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- План работы методического объединения на текущий учебный год;
- Банк данных о педагогах методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, нагрузка в текущем году, квалификационная категория, награды, звания);
- Сведения о темах самообразования учителей методического объединения;
- График проведения мероприятий в методическом объединении;

- Банк контрольно-измерительных материалов по предметам;
- График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий учителями методического объединения.
- Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предметам;
- Протоколы заседаний методического объединения.

6. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- выдвигать предложения об улучшении образовательного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации: обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации педагогов;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах.

СОГЛАСОВАНО:

Первичной профсоюзной
организацией МОУ гимназии №1
Протокол № 3 от 16.12.13