

ПРИНЯТО:

на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МОУ гимназии №1
С.Н. Федорищев
Приказ от 3.09.2019 № 230/4

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

в Муниципальном общеобразовательном учреждении гимназии №1
имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с пунктом 10 часть 3 статьи 28, статьей 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева.

1.2. Настоящее Положение определяет единые подходы к формам, периодичности и порядку текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах/группах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Муниципальном общеобразовательном учреждении гимназии №1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева (далее Гимназия) проводится:

- поурочно, потемно;
- по учебным четвертям и полугодиям;
- в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов и др.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся

2.3.1. Поурочный и потемный контроль определяется учителями Гимназии самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего

образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий.

2.3.2. По учебным четвертям и полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – во 2-9-х классах по всем учебным предметам;
- по полугодиям – в 10–11-х классах по всем учебным предметам.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.4.1. в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале;

2.4.2. во 2–11-ых классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2.4.3. за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося;

2.4.4. за письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал к следующему уроку; отметка за сочинение или изложение должна быть выставлена учителем в классный журнал и дневник обучающегося не позднее, чем через семь дней после их проведения.

2.5. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся в Гимназии осуществляется согласно Положению об организации внеурочной деятельности.

3. Оценка знаний обучающихся с помощью отметок.

3.1. Оценка знаний обучающихся в Гимназии осуществляется учителями посредством выставления отметок «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

3.2. Отметки, выставляемые обучающимися, подразделяются на:

- **текущие** – отметки, выставляемые учителем в классный журнал и дневник на уроке в течение учебного года во 2 – 11 классах;
- **четвертные** – отметки, выставляемые учителем в классный журнал по итогам учебной четверти во 2 – 9 классах. Единственным фактическим материалом для выставления четвертной отметки является совокупность всех полученных обучающимися в течение учебной четверти и имеющихся в классном журнале текущих отметок;
- **полугодовые** – отметки, выставляемые учителем в классный журнал и дневник по итогам учебного полугодия в 10 – 11 классах. Единственным фактическим материалом для выставления полугодовой отметки является совокупность всех полученных обучающимися в течение учебного полугодия и имеющихся в классном журнале текущих отметок;
- **годовые** - отметки, выставляемые учителем в классный журнал во 2 – 11 классах. Годовые отметки выставляются в соответствии с Положением о выставлении годовых и итоговых отметок.

3.3. Порядок выставления экзаменационных и итоговых отметок, подлежащих записи в аттестат об основном общем образовании и в аттестат о среднем общем образовании по окончании 9 и 11 классов соответственно, регламентируется нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации.

3.4. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

4. Текущая отметка.

4.1. Текущая отметка выставляется учителем исключительно в целях оценки знаний обучающегося по различным разделам (темам, подтемам, пунктам и т.д.) учебной программы по предмету, входящему в учебный план Гимназии.

4.2. Текущую отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога.

4.3 Учитель имеет право выставлять текущую отметку за:

- выполненное и предъявленное обучающимся письменное домашнее задание;
- предложенное обучающемуся на уроке или на дополнительном занятии письменное задание из состава домашнего задания на данный урок, в том случае, если обучающийся отказывается на данном уроке предъявить выполненное домашнее задание;
- устный ответ;
- самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.);
- словарный диктант, математический диктант и т.п., предметные диктанты и задания, продолжительность выполнения и оформления записи которых должна быть достаточной для каждого обучающегося;
- сообщение (реферат, доклад, презентация), подготовленные учеником дома;
- домашнее сочинение;
- аудирование и т.д.

Такая текущая отметка должна быть выставлена учителем в классный журнал и дневник обучающегося непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы.

4.4. Учитель обязан выставить текущую отметку за предусмотренные тематическим планированием по предмету мероприятия, во время проведения которых присутствует обучающийся, как то:

- контрольная работа;
- проверочная работа;
- самостоятельная работа;
- сочинение;
- изложение;
- письмо по памяти;
- диктант;
- тест;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- контрольное чтение, говорение, аудирование, письмо;
- контроль техники чтения.

4.5. Учитель обязан предоставить обучающемуся, отсутствовавшему на предыдущем(их) уроке(ах) по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным обучающимся.

4.6. Учитель имеет право обязать обучающегося выполнить пропущенную им работу, из указанных в п. 4.4. настоящего Положения, во время дополнительных занятий по предмету или на другом уроке, на котором присутствует обучающийся.

4.7. Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку за:

- поведение обучающегося на уроке или на перемене;

- работу, которую обучающийся не выполнил, в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

4.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

4.9. Количественная характеристика знаний, умений и навыков определяется на основе результатов проверочных работ по предмету.

Все виды контрольно-оценочных работ по учебным предметам оцениваются в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставляемому за работу.

Используется следующее процентное соотношение оценочных суждений при определении уровня достижения предметных результатов образования в ходе проведения работ тестового характера и итоговых контрольных работ:

Уровень	Общий процент выполнения работы	Отметка
Повышенный	90-100%	«5»
Прочный базовый	66-89%	«4»
Базовый	50 – 65%	«3»
Недостаточный уровень	49% и ниже	«2»

5. Четвертная, полугодовая и годовая отметки.

5.1. Четвертную (полугодовую) и годовую отметки выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае отсутствия, заместитель директора по учебно-воспитательной работе или директор.

5.2. Четвертная (полугодовая) и годовая отметки по предмету выставляются учителем в классный журнал за три дня до окончания учебного периода (четверти, полугодия, года).

5.3. Четвертные (полугодовые) и годовая отметки выставляются в дневники обучающихся классным руководителем, а в случае отсутствия, лицом, назначенным директором Гимназии, в предпоследний учебный день. Дневники выдаются на руки обучающимся в последний учебный день учебного периода во время классного часа.

5.4. Четвертная отметка выставляется обучающимся 2 – 9 классов как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимися в период учебной четверти по данному предмету. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за четверть.

5.5. Полугодовая отметка выставляется обучающимся 10 -11 классов как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного полугодия по данному предмету. Отметка выставляется при наличии 5-ти и более текущих отметок за полугодие.

5.6. При пропуске обучающимся по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.

5.7. Обучающийся по данному предмету, имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти четвертную, полугодовую аттестацию.

5.8. Годовая отметка по предметам выставляется обучающимся 2 – 11 классов в соответствии с Положением о выставлении годовых и итоговых отметок.

5.9. Итоговая отметка по предметам выставляется обучающимся 9 и 11 классов в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации.

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

6.1. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса на основе пятибалльной системы.

6.2. Для промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов предусмотрена фиксация достижений в виде «усвоил/не усвоил».

6.3. Промежуточная годовая аттестация подразделяется на годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и годовую промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

6.4. Промежуточная годовая аттестация без аттестационных испытаний проводится по всем предметам учебного плана в форме учета текущих образовательных результатов.

6.5. Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в 5-8, 10 классах по предметам углубленного изучения.

6.5.1. Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в конце учебного года.

6.5.2. Промежуточная аттестация по предметам углубленного изучения в 5-8 классах, 10 классе может проводиться в форме экзамена:

- устный экзамен (защита реферата, собеседование, экзамен по билетам и др.);
- письменный экзамен (контрольная работа, тест и др.).

Возможно сочетание форм экзамена.

6.5.3. Собеседование целесообразно проводить с обучающимися, проявившими интерес к избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями. При такой форме устного экзамена обучающийся по предложению аттестационной (экзаменационной) предметной комиссии дает без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы (вопросы заранее подготовлены и объявлены обучающемуся).

6.5.4. Переводные экзамены по билетам предполагают ответы на вопросы, сформулированные в билетах, выполнение предложенных практических заданий (решение задач, разбор предложений, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта и т.п.)

6.5.5. Защита реферата предполагает предварительный выбор учащимися интересующей его темы работы с учетом рекомендаций учителя-предметника или научного руководителя, глубокое изучение выбранной проблемы, изложение выводов по теме реферата. Не позднее, чем за неделю до экзамена, реферат представляется на рецензию учителю-предметнику или научному руководителю. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку учащемуся после защиты реферата. Сдача экзамена в виде защиты реферата разрешается обучающимся по предмету, в изучении которого они показывают глубокие знания, имеют годовую отметку «4» или «5» и занимались исследованием какой-либо проблемы в процессе его изучения.

6.5.6. На промежуточную аттестацию по предметам углубленного (профильного) изучения выносятся не более трех учебных предметов.

6.5.7. Выбор предметов для промежуточной аттестации по предметам углубленного изучения определяет педагогический совет Гимназии.

6.5.8. Учителя доводят до сведения учащихся и родителей (законных представителей) предметы, форму и сроки проведения промежуточной аттестации.

6.5.9. Состав экзаменационных комиссий для проведения промежуточной аттестации по предметам углубленного изучения, даты аттестации утверждаются директором Гимназии не позднее, чем за 2 недели до ее проведения. Аттестационная комиссия состоит из председателя (представителя администрации), экзаменующего учителя и ассистента.

6.5.10. Тексты (задания) письменных экзаменационных и административных контрольных работ для промежуточной аттестации по предметам углубленного изучения разрабатываются заместителями директора Гимназии или по их поручению ведущими учителями. Билеты и задания для устных экзаменов разрабатываются учителями-предметниками.

6.5.11. В один день проводится только один экзамен.

6.5.12. Оценки при любой форме проведения промежуточной аттестации обучающихся выставляются по 5-бальной системе оценки знаний.

6.5.13. Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в ведомости и классный журнал.

6.5.14. Годовая отметка и итоговая отметка по предмету углубленного (профильного) изучения определяется в соответствии с Положением о выставлении годовых и итоговых отметок.

7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

7.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

7.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.4. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

7.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Сроки проведения повторной аттестации определяются приказом директора. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Гимназией создается комиссия.

7.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

7.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

8. Права обучающихся

8.1. От промежуточной аттестации по предметам углубленного (профильного) изучения в переводных классах могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные годовые отметки по всем предметам учебного плана (за исключением предметов, по которым обучающийся освобожден по состоянию здоровья);

- победители и призеры муниципального, краевого туров всероссийских предметных олимпиад, конкурсов;

- дети-инвалиды, а также учащиеся, обучавшиеся на дому.

8.2. Сроки проведения промежуточной аттестации по предметам углубленного (профильного) изучения для учащихся, пропустивших ее по уважительным причинам, а также выезжающих до

окончания учебного года в лечебно-оздоровительные учреждения, на олимпиады, спортивные соревнования и т.д. устанавливаются администрацией Гимназии.

8.3. В случае несогласия с отметкой по промежуточной аттестации обучающийся имеет право обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Гимназии.

8.4. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

9. Ответственность учителей, администрации Гимназии и родителей (законных представителей) обучающихся, разрешение спорных вопросов.

9.1. Все учителя Гимназии несут дисциплинарную ответственность за неукоснительное исполнение настоящего Положения, а заместители директора школы по учебно-воспитательной работе осуществляют постоянный контроль за оценочной сферой деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

9.2. Все учителя Гимназии несут дисциплинарную ответственность за своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся на родительских собраниях, приглашая родителей в Гимназию, либо обращаясь к ним письменно по почте или через электронные системы связи.

9.3. В случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель обязан принять меры к оказанию помощи обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти (полугодия).

9.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету и подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением ими уроков и дополнительных занятий и ликвидацией неудовлетворительной отметки за четверть, полугодие, год по предмету.

9.5. В случае несогласия с текущей, четвертной (полугодовой), годовой отметкой родители (законные представители) обучающегося имеют право написать заявление в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений с просьбой о проверке её объективности.

10. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее Положение.

10.1. Внесение изменений и дополнений в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется педагогическим советом Гимназии.

10.2. Положение о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и внесенные в него изменения и дополнения вступают в силу со дня утверждения приказом директора Гимназии.

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом

Протокол №3 от 3.09.2019

Советом родителей

Протокол №3 от 3.09.2019

Советом учащихся

Протокол №3 от 3.09.2019

