


СОГЛАСОВАНО:
с Советом родителей
протокол №1 от 30.08.2023

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МОУ гимназии №1
протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МОУ гимназии №1
С.Н. Федорищев

Председатель  А.С. Болдина приказ №288/2 от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО:
с Советом учащихся
протокол №1 от 30.08.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью В Муниципальном общеобразовательном учреждении гимназии №1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено на основании части 5 и 6 статьи 41 Закона РФ «Об образовании» от 29.12. 2012г. №273-ФЗ); Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020г. №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 №07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»; письма Рособрандзора от 07.08.2018 №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»; письма Минпросвещения России от 13.06.2019 №ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому», письма Минпросвещения России от 24.11.2021 №ДГ-2121/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью"), постановления Правительства Хабаровского края от 03 июня 2015 года №124-пр «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений краевой государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», постановление Правительства Хабаровского края от 23.08.2022 №427-пр «О внесении изменений в Порядок регламентации и оформления отношений краевой государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденный постановлением Правительства Хабаровского края от 03.06.2015г. №124-пр.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации в Муниципальном общеобразовательном учреждении гимназии №1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева (далее - Гимназия) индивидуального обучения на дому на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

1.3. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 (ст.5), для реализации права каждого человека на образование федеральными

государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.

1.5. Индивидуальное обучение организуется для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения.

1.6. Основными задачами индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1. Организация индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья на дому

2.1. Основанием для обучения на дому является заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) обучающегося в письменной форме.

2.2. Зачисление обучающихся в образовательную организацию для обучения по основным общеобразовательным программам, в том числе по адаптированным общеобразовательным программам, на дому осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные организации.

2.3. Для организации обучения на дому родители (законные представители) обучающегося предоставляют в Гимназию следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей), приложение 1;
- заключение медицинской организации;
- копию индивидуальной программы реабилитации (для детей-инвалидов);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (в случае организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью);
- оригинал документа, удостоверяющего личность ребенка (для зачисляемых в образовательную организацию впервые).

2.4. В рамках организации образовательного процесса для обучающихся Гимназией осуществляется:

- бесплатное предоставление на время получения образования учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов;
- обеспечение специалистами из числа педагогических работников;
- предоставление методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ.

2.5. Обучение учащихся по основным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с утвержденным Гимназией индивидуальным учебным планом, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Сроки освоения программного материала могут меняться образовательной организацией с учетом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей обучающихся.

2.6. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

Занятия могут проводиться на дому, в Гимназии и комбинированно (т.е. часть занятий проводится дома, часть – в учреждении) по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация Гимназии имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения.

2.7. Назначение педагогов для осуществления обучения на дому производится приказом директора. При назначении учителя преимущество отдается:

- учителям, ведущим обучение в данном классе;
- учителям, имеющим меньший объем учебной нагрузки.

2.8. Индивидуальный учебный план принимается на заседании педагогического совета, согласовывается с медицинским работником Гимназии и родителями (законными представителями) учащегося, утверждается директором Гимназии. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями), медицинским работником и утверждается директором Гимназии.

2.9. В случае болезни ученика учитель обязан отработать неотведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

2.10. В случае болезни учителя администрация Гимназии, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий другим учителем. Если в силу объективных причин замещение уроков другим учителем произвести невозможно, то сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за данное направление, готовит распоряжение, в котором указывает, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время.

2.11. Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, их формы и периодичность проведения определяются локальным нормативным актом Гимназии

2.12. Аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным планам на дому осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.13. Обучающиеся на дому, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана Гимназии, на основании решения Педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

2.14. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательной организацией выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования: выпускникам IX класса - аттестат об основном общем образовании, выпускникам XI класса - аттестат о среднем общем образовании; выпускникам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об обучении.

2.15. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) учащегося на основании заявления.

2.16. Администрация Гимназии представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

2. Участники образовательного процесса.

3.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Обучающийся имеет право:

- на предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- на участие в культурной жизни класса и школы (по возможности);
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

3.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- добросовестно осваивать образовательную программу;
- уважать честь и достоинство работников Гимназии;
- соблюдать расписание занятий;
- согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому;
- вести дневник.

3.4. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Гимназии;
- получать консультативную помощь специалистов Гимназии в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка.

3.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав, локальные акты Гимназии;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка;
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- своевременно информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать успеваемость, ведение дневника, выполнение домашних заданий.

3.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.7. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал.

3.8. Классный руководитель обязан:

- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;

- своевременно информировать администрацию Гимназии о всех нарушениях в образовательном процессе;
- вносить сведения об обучающемся, находящемся на индивидуальном обучении, в классный журнал.

3.9. Администрация Гимназии обязана:

- на основании предоставленных документов в течение трех рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения обучающегося;
- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала индивидуального обучения;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

4. Порядок управления образовательным процессом

4.1. Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией Гимназии.

4.2. В компетенцию администрации Гимназии входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение локального акта школы – Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса.

5. Документация

5.1. Документы, регламентирующие обучение на дому:

- заявление родителей;
- медицинская справка, установленного образца;
- копия индивидуальной программы реабилитации (для детей-инвалидов);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (в случае организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью);
- приказ директора об обучении на дому;
- индивидуальный учебный план и расписание занятий на каждого обучающегося, утвержденные директором Гимназии;
- индивидуальный тематический план и поурочное планирование;
- календарный учебный график;
- журнал обучения на дому.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение об обучении на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью является локальным нормативным актом, согласовывается с Советом родителей и с Советом учащихся, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора Гимназии.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение об обучении на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ФИО заявителя

проживающей(го) по адресу _____

контакты: телефон _____

e-mail: _____

Заявление
Прошу Вас организовать моему
ребенку _____
ФИО ребенка

_____ года рождения, обучающейся(муся) _____ класса,
обучение на дому по основной общеобразовательной программе, по адаптированной
основной общеобразовательной программе

(нужное подчеркнуть)

в соответствии с _____

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

по адресу _____

в период с _____ по _____ на основании медицинского
заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе
организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время
проведения занятий в соответствии с расписанием.

« _____ » _____ 20 _____ г. _____

подпись/расшифровка