

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 13.01.14



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ гимназии №1
С.Н. Федорищев
Приказ от 13.01.14 № 6

**Положение о профильном классе
в Муниципальном общеобразовательном учреждении гимназии №1**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профильном классе (далее Положение) в Муниципальном общеобразовательном учреждении гимназии №1 (далее Гимназия) разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Минобразованием России от 18.07.02 № 2783, Устава образовательного учреждения.

1.2. Классы профильного обучения (профильные классы) организуются в Гимназии на уровне среднего общего образования.

1.3. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно - ориентированного учебного процесса.

1.4. При определении профиля обучения основными условиями являются:

- социальный запрос (учет потребностей обучающихся);
- кадровые возможности Гимназии;
- возможности организации сетевого взаимодействия;
- материальная база учреждения;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.5. Гимназия, открывая профильные классы, несет ответственность перед учащимися, родителями, педагогической общественностью и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

2. Содержание и организация образовательного процесса.

2.1. Организация образовательного процесса в профильных классах регламентируется образовательной программой, учебным планом и календарным учебным графиком Гимназии.

2.2. Учебный план третьей ступени разрабатывается на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в соответствии с действующими учебными программами, обсуждается и принимается на заседании педагогического совета, после чего утверждается приказом директора.

2.3. Изучение профильных предметов осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта.

2.4. В рамках профильного обучения возможно углубленное изучение отдельных предметов.

2.5. Элективные курсы - обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы. Элективные курсы реализуются за счет школьного компонента учебного плана.

2.6. Авторские программы элективных курсов утверждаются педагогическим советом гимназии.

2.7. Промежуточная аттестация обучающихся в профильных классах предполагает сдачу экзаменов по профильным предметам в 10 классе.

2.8. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов является обеспечение:

-вариативности и личностной ориентации образовательного процесса (проектирование индивидуальных образовательных траекторий);

-практической ориентации образовательного процесса с введением интерактивных, деятельностных компонентов (освоение проектно-исследовательских и коммуникативных методов);

-завершения профильного самоопределения старшеклассников и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования.

2.9. В случае возникших затруднений в усвоении программного материала или по каким-либо другим причинам, включая утрату интереса к профилю, обучающийся имеет право в течение учебного года перейти в общеобразовательный класс.

2.10. Изменение профиля обучения возможно в течение первого учебного месяца (сентября) 10 класса, а также по окончании первого полугодия 10-го класса при условии сдачи зачета по предмету при переходе с базового уровня на профильный.

2.11. Наполняемость классов профильного изучения предметов и учебная нагрузка учащихся устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821 – 10).

2.12. Расписание занятий может предусматривать: шестидневную учебную неделю, наличие в расписании сдвоенных уроков.

2.13. Предусматривается деление классов на 2 подгруппы при комплектовании 25 и более человек, при проведении занятий по физической культуре (10-11 классы), по иностранным языкам, технологии, информатике и ИКТ, а также по другим предметам при обучении по индивидуальному учебному плану.

2.14. Образовательные программы реализуются Гимназией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.15. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3. Формирование учебных планов профильных классов

3.1. Учебные планы профильных классов включают базовые, профильные предметы и элективные курсы.

3.2. Профильные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля (направления) обучения и являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль (направление) обучения.

3.3. На уровне среднего общего образования при выборе профиля (направления) обучения, а также при определении индивидуального учебного плана обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы, входящие в инвариантную часть учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

3.4. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования в учебный план включаются элективные курсы.

3.6. Набор и содержание элективных курсов Гимназия определяет самостоятельно в соответствии с кадровыми, организационными и материально-техническими возможностями с учетом запроса обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4. Финансовое обеспечение

4.1. Финансирование содержания профильных классов осуществляется за счет бюджетных средств в рамках муниципального задания.