

**ПРИНЯТО**

на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2019



**Положение о профильном классе  
в Муниципальном общеобразовательном учреждении гимназии №1  
имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о профильном классе (далее Положение) в Муниципальном общеобразовательном учреждении гимназии №1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева (далее Положение) разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Минобразованием России от 18.07.02 № 2783, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Устава Муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева.

1.2. Классы профильного обучения (профильные классы) организуются в Муниципальном общеобразовательном учреждении гимназии №1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева (далее – Гимназия) на уровне среднего общего образования.

1.3. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личносно - ориентированного учебного процесса.

1.4. При определении профиля обучения основными условиями являются:

- социальный запрос (учет потребностей обучающихся);
- кадровые возможности Гимназии;
- возможности организации сетевого взаимодействия;
- материальная база учреждения;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.5. Гимназия, открывая профильные классы, несет ответственность перед учащимися, родителями, педагогической общественностью и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

**2. Содержание и организация образовательного процесса.**

2.1. Организация образовательного процесса в профильных классах регламентируется образовательной программой, учебным планом и календарным учебным графиком Гимназии.

2.2. Учебный план третьей ступени разрабатывается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обсуждается и принимается на заседании педагогического совета, после чего утверждается приказом директора.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся в профильных классах предполагает сдачу экзаменов по предметам углубленного изучения в 10 классе.

2.4. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов является обеспечение:

-вариативности и личностной ориентации образовательного процесса (проектирование индивидуальных образовательных траекторий);

-практической ориентации образовательного процесса с введением интерактивных, деятельностных компонентов (освоение проектно-исследовательских и коммуникативных методов);

-завершения профильного самоопределения старшеклассников и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования.

2.5. Изменение профиля обучения возможно в течение первого учебного месяца (сентября) 10 класса, а также по окончании первого полугодия 10-го класса при условии сдачи зачета по предмету при переходе с базового уровня на углубленный. Для перевода в группу углубленного изучения данная работа должна быть выполнена на 66% и более.

2.6. Предусматривается деление классов на 2 подгруппы при комплектовании 25 и более человек, при проведении занятий по физической культуре (10-11 классы), по иностранным языкам, информатике, а также по другим предметам при обучении по индивидуальному учебному плану.

2.14. Образовательные программы реализуются Гимназией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.15. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

### **3. Формирование учебных планов профильных классов**

3.1. Учебные планы профильных классов включают базовые предметы, предметы углубленного изучения, курсы по выбору, индивидуальный проект.

3.2. Предметы углубленного изучения определяют специализацию каждого конкретного профиля (направления) обучения и являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль (направление) обучения. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.3. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования в учебный план включаются курсы по выбору.

3.4. Набор и содержание курсов по выбору гимназия определяет самостоятельно в соответствии с кадровыми, организационными и материально-техническими возможностями с учетом запроса обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.5. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

### **4. Финансовое обеспечение**

4.1. Финансирование содержания профильных классов осуществляется за счет бюджетных средств в рамках муниципального задания.

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом  
Протокол №3 от 3.09.2019

Советом родителей  
Протокол №3 от 3.09.2019

Советом учащихся  
Протокол №3 от 3.09.2019