

**Аннотация к рабочей программе учебного (элективного) курса
«Изучаем восточные языки и Хабаровский край (китайский язык)»
для обучающихся 10-11 классов**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева (2023 г.), электронного фонетического пособия для учащихся средней общеобразовательной школы из серии «Шагаем с иностранным языком по Хабаровскому краю» авторов А.В. Деркач, Энамито Юкихико, цифрового образовательного ресурса (ЦОР) разработанного по заказу Министерства образования и науки Хабаровского края, 2011.

Иностранный язык, в том числе и китайский, входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Программа элективного курса нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению китайского языка.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями японского языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре Китая, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Основной целью курса является формирование иноязычной коммуникативной и социокультурной компетентности учащихся, развитие коммуникативных умений учащихся на базе изучения материала о России, о Хабаровском крае, овладение способами представления родной культуры в инокультурной среде. Курс «ИЗУЧАЕМ КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК И ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ» ставит своей целью развитие у учащихся способности использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур современного мира.

Для достижения поставленной цели необходим концентрический принцип подачи учебного материала, который позволяет систематизировать знания о культуре Китая и пополнить знания о своей родной культуре, включая сведения о родном крае, его истории, традициях и культурном наследии. Данный принцип позволяет сгруппировать тематический, лексический, грамматический материал и выстроить его в гибкую систему, где каждый элемент занимает логически выверенное место. Чётко обозначенная тема обсуждения определяет дидактическую задачу и средства её решения, методический подход к изучению материала, его объём и содержание. Благодаря концентрическому принципу формируются тематические блоки. Каждый из них включает определённую тему, ситуации общения, материал для обсуждения и усвоения (включая разные виды речевой деятельности). Тематика нового для учащихся курса позволяет значительно увеличить словарный запас иностранных слов и грамматических структур, тем самым расширяя и углубляя знания по иностранному языку тех учащихся, которые планируют продолжать образование на факультетах иностранных языков педагогических университетов, а так же в ВУЗах, специализирующихся на туризме. Использование краеведческих материалов совершенствует содержательную часть процесса обучения

иностранному языку в целях достижения более высокого уровня владения им учащимися. Таким образом, иностранный язык выступает не только как средство, но и как цель обучения.

Следующая часть блока представляет собой практическую деятельность учащихся (подбор необходимого материала, повторение грамматических структур, речевых моделей, организация подобранного материала для последующей презентации и т.д.). Тщательно продуманная и спланированная деятельность учащихся включает: индивидуальную дифференцированную работу, коллективную творческую деятельность, групповую и самостоятельную работу по применению полученных знаний, формирование прочных коммуникативных умений и на их основе коммуникативных навыков.

Завершающий этап совместной деятельности – контроль. По завершению работы над определённым тематическим блоком учащимся предлагается подготовить отчётные творческие материалы: мини-проекты, рефераты, творческие работы (коллаж, фото отчёт, рисунок, буклет), материалы с использованием Интернет ресурсов и мультимедийных информационных технологий (видео фильмы, видео блоки, презентации), групповые и коллективные проекты. Проекты по предложенным темам способствуют формированию творческих способностей и коммуникативных навыков учащихся.

Место учебного (элективного) курса в учебном плане. Программа курса рассчитана на 68 часов учебного времени при недельной нагрузке 1 час в неделю. В 10 классе – 34 часа учебного времени при недельной нагрузке 1 час в неделю. В 11 классе - 34 часа учебного времени при недельной нагрузке 1 час в неделю.

Год составления рабочей программы: 2024