

Что даст родителям участие ребёнка в этой работе?

- ◆ Объективную оценку уровня сформированности метапредметных умений.
- ◆ Выявление существующих проблем.
- ◆ Возможность принять участие в построении индивидуальной образовательной траектории ребёнка.

Могут ли быть негативные последствия для ребёнка и школы?

Нет, результаты исследования не влияют на четвертные и итоговые оценки и на перевод в следующий класс.

Требуется ли специальная подготовка к тестированию?

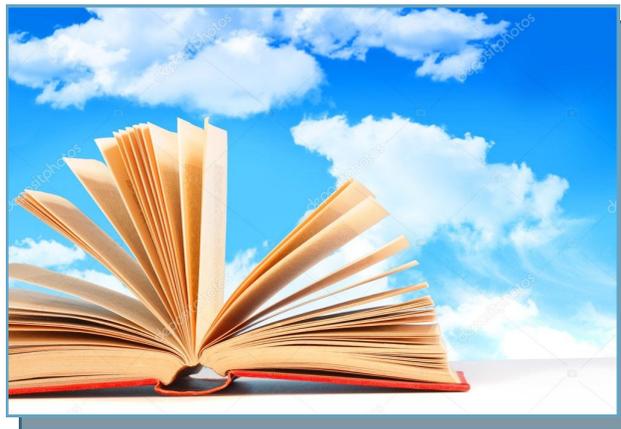
Специальная подготовка для данной работы не нужна.

Когда будет проводиться работа?

- 26 февраля 2021 г.

С дополнительной информацией об исследовании Вы можете ознакомиться на сайте:

rcoko27.ru



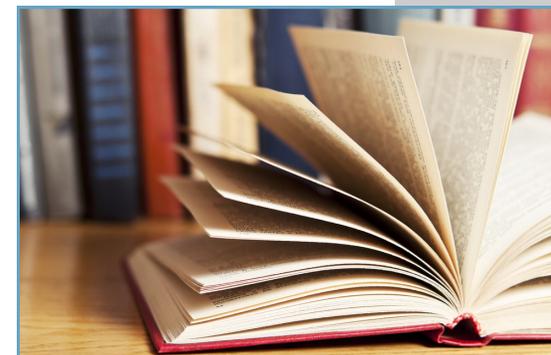
КГКУ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ»

Адрес: 680011, г. Хабаровск,
ул. Советская, 59

Телефон: 8(4212)56-75-00
Факс: 8(4212)56-11-11
Эл. почта: oto@rcoko27.ru

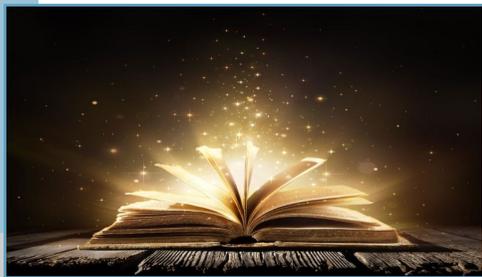
КГКУ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Метапредметная проверочная работа в 10-х классах



БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Метапредметная проверочная работа в 10-х



На что направлена работа?

Оценить уровень сформированности метапредметных умений (читательской грамотности) обучающихся 10-х классов.

С какой целью проводятся?

Оценить уровень сформированности метапредметных умений учащихся средней школы.

Кто принимает участие в исследовании?

В работе принимают участие 10-классники образовательных организаций края— участники проекта «Эффективная школа», и общеобразовательные организации края, реализующие образовательные программы среднего общего образования (по заявкам муниципалитетов или образовательных организаций).

Что оценивается в данной работе?

В работе проверяется уровень сформированности 4-х основных групп читательских умений:

Группа 1 – находить и извлекать информацию.

Группа 2 – интегрировать и интерпретировать информацию.

Группа 3 – осмысливать и оценивать содержание и форму текста.

Группа 4 – использовать информацию из текста.

Оценивается уровень сформированности следующих метапредметных результатов:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

5) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

б) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**КГКУ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

Адрес: 680011, г. Хабаровск,
ул. Советская, 59

Телефон: 8(4212)56-75-00
Факс: 8(4212)56-11-11
Эл. почта: oto@rcoko27.ru