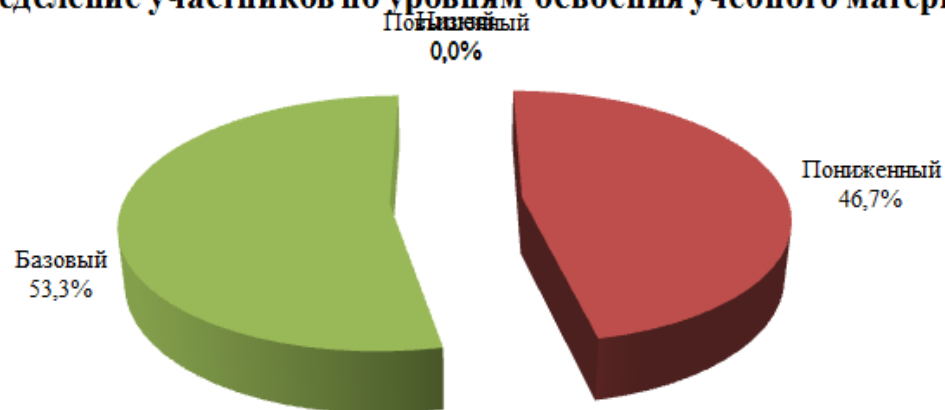


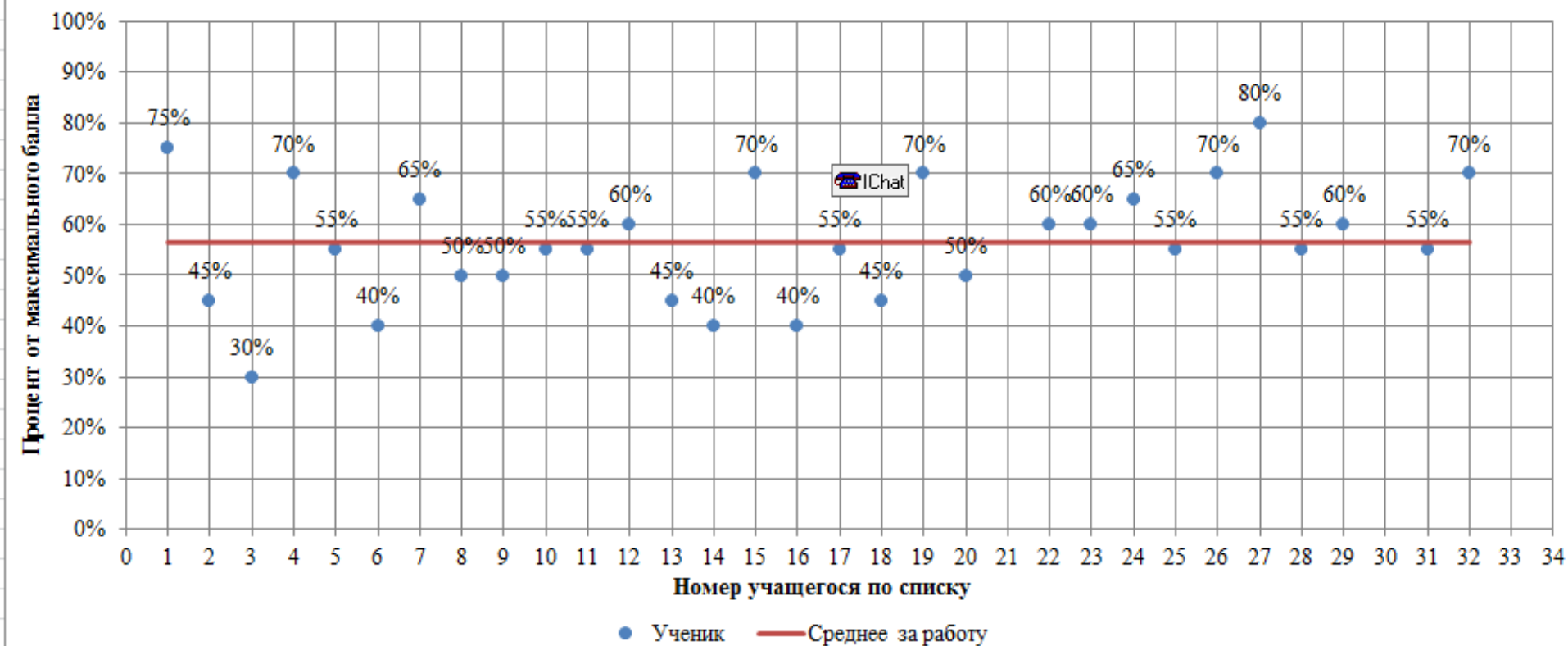
Распределение участников по уровням достижений (10 класс, 2020/2021 учебный год)

Кол-во участников	Уровни освоения учебного материала							
	Низкий (выполнено менее 30% заданий работы)		Пониженный (30%-49% выполнения заданий всей работы)		Базовый (50%-75% выполнения заданий всей работы и набрано менее 75% от максимального балла)		Повышенный (выполнено более 75% заданий и набрано не менее 75% от максимального балла за выполнение всей работы)	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
30	0	0,0%	14	46,7%	16	53,3%	0	0,0%

Распределение участников по уровням освоения учебного материала



Результаты выполнения МЕТАПРЕДМЕТНОЙ РАБОТЫ (успешность сформированности умений работать с текстом)



Часть 1. Математическая грамотность (Вариант 1, 2)

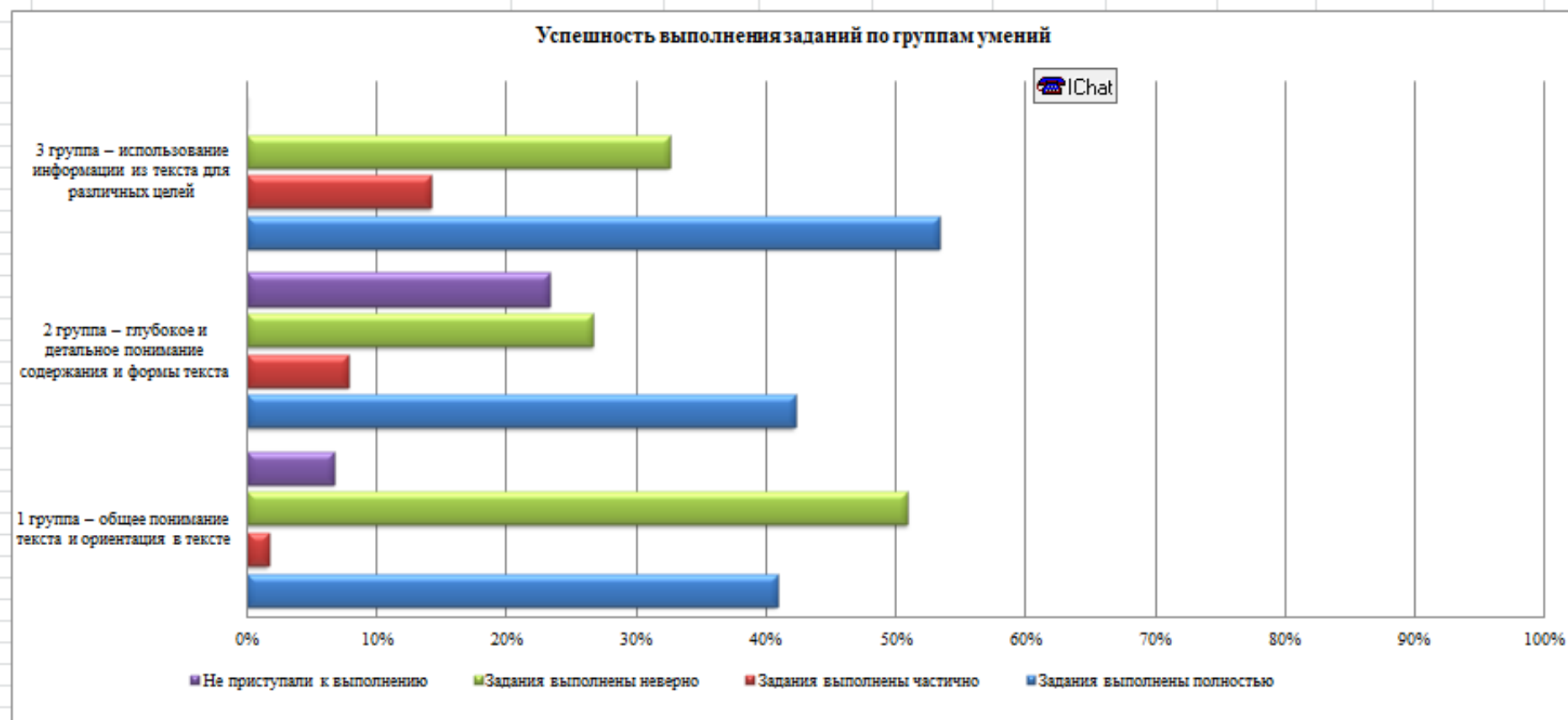
№ задания	Содержательная область	Контекст	Компетция	Объект оценки	Тип задания	Балл	Выполнили верно		Выполнили неверно		Не приступили к выполнению	
							чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	чтение для получения образования	образовательный	находить и извлекать информацию	находить и извлекать одну или несколько единиц информации	ВО	1	0	0%	24	80%	6	20%
2	чтение для получения образования	образовательный	находить и извлекать информацию	находить и извлекать одну или несколько единиц информации	ВО	1	0	0%	28	93%	2	7%
3	чтение для получения образования	образовательный	интегрировать и интерпретировать информацию	устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, пример, сходство – различие и т.п.)	ВО	1	0	0%	22	73%	8	27%
4	чтение для получения образования	образовательный	интегрировать и интерпретировать информацию	соотносить визуальное изображение с вербальным текстом	ВО	1	7	23%	9	30%	14	47%
5	чтение для получения образования	образовательный	интегрировать и интерпретировать информацию	понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста	КО	2	15	50%	7	23%	0	0%
						1	8	27%				
6	чтение для получения образования	образовательный	интегрировать и интерпретировать информацию	устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и т.п.)	КО	2	19	63%	5	17%	0	0%
						1	6	20%				
7	чтение для получения образования	образовательный	осмысливать и оценивать содержание и форму текста	оценивать полноту, достоверность информации	КО	2	7	23%	6	20%	0	0%
						1	17	57%				
8	чтение для получения образования	образовательный	использовать информацию из текста	прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста	РО	2	19	63%	9	30%	0	0%
						1	2	7%				
9	чтение для личных целей (для себя)	личный	использовать информацию из текста	использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний	РО	2	30	100%	0	0%	0	0%
						1	0	0%				

Часть 1

Часть 2	10	чтение для личных целей (для себя)	личный	интегрировать и интерпретировать информацию	формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста	КО	1	30	100%	0	0%	0	0%
	11	чтение для личных целей (для себя)	личный	интегрировать и интерпретировать информацию	устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и т.п.)	ВО	1	5	17%	5	17%	20	67%
	12	чтение для личных целей (для себя)	личный	осмысливать и оценивать содержание и форму текста	оценивать полноту, достоверность информации	ВО	1	0	0%	30	100%	0	0%
	13.1	чтение для личных целей (для себя)	личный	использовать информацию из текста	формулировать на основе полученной информации собственную гипотезу	РО	1	30	100%	0	0%	0	0%
	13.2	чтение для личных целей (для себя)	личный	использовать информацию из текста	формулировать на основе полученной информации собственную гипотезу	РО	2	27	90%	3	10%	0	0%
						1	0	0%					

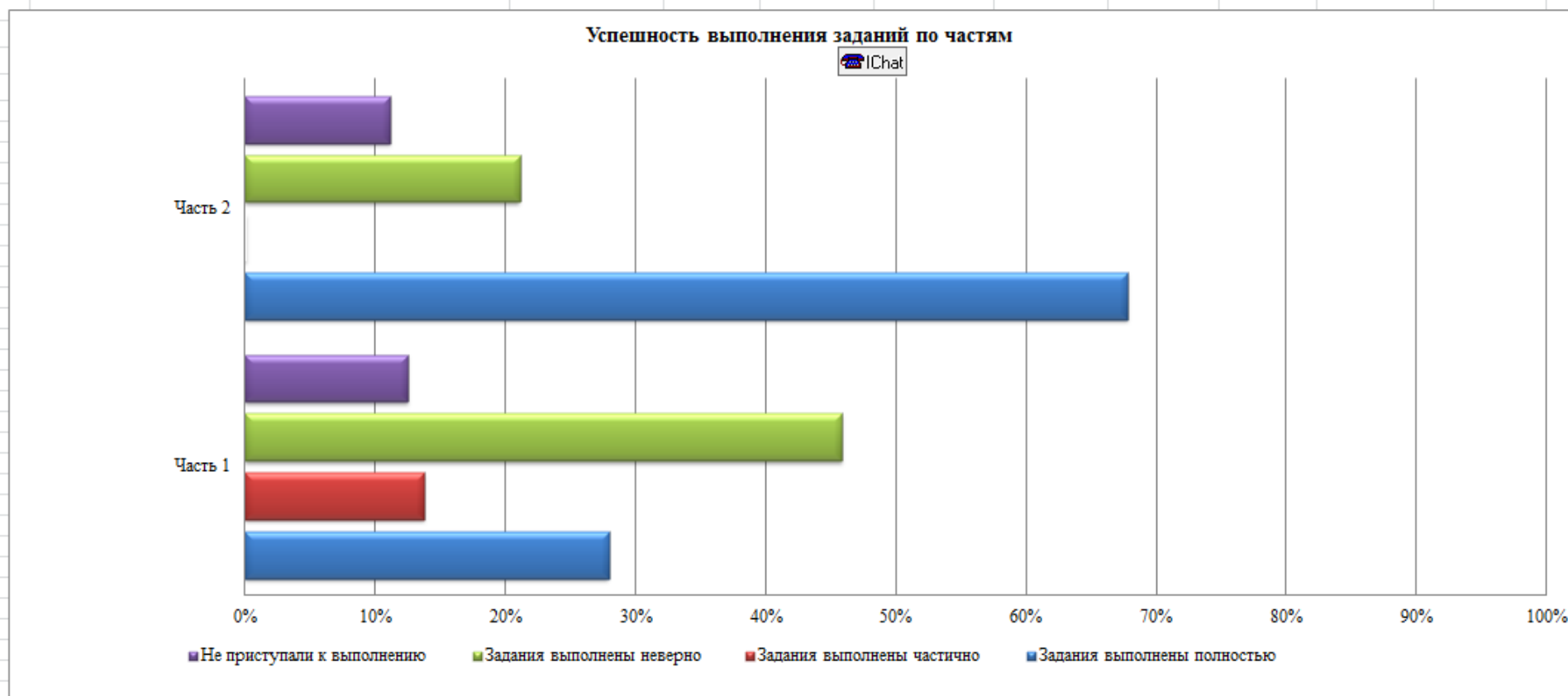
Успешность выполнения заданий по группам умений (10 класс, 2020/2021 учебный год)

№ п/п	Предметная область	Номер задания	кол-во заданий	Задания выполнены полностью		Задания выполнены частично		Задания выполнены неверно		Не приступали к выполнению	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	1 группа – общее понимание текста и ориентация в тексте	1, 2, 8, 9	4	49	41%	2	2%	61	51%	8	7%
2	2 группа – глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	3, 4, 5, 6, 10, 11	6	76	42%	14	8%	48	27%	42	23%
3	3 группа – использование информации из текста для различных целей	7, 12, 13.1, 13.2	4	64	53%	17	14%	39	33%	0	0%



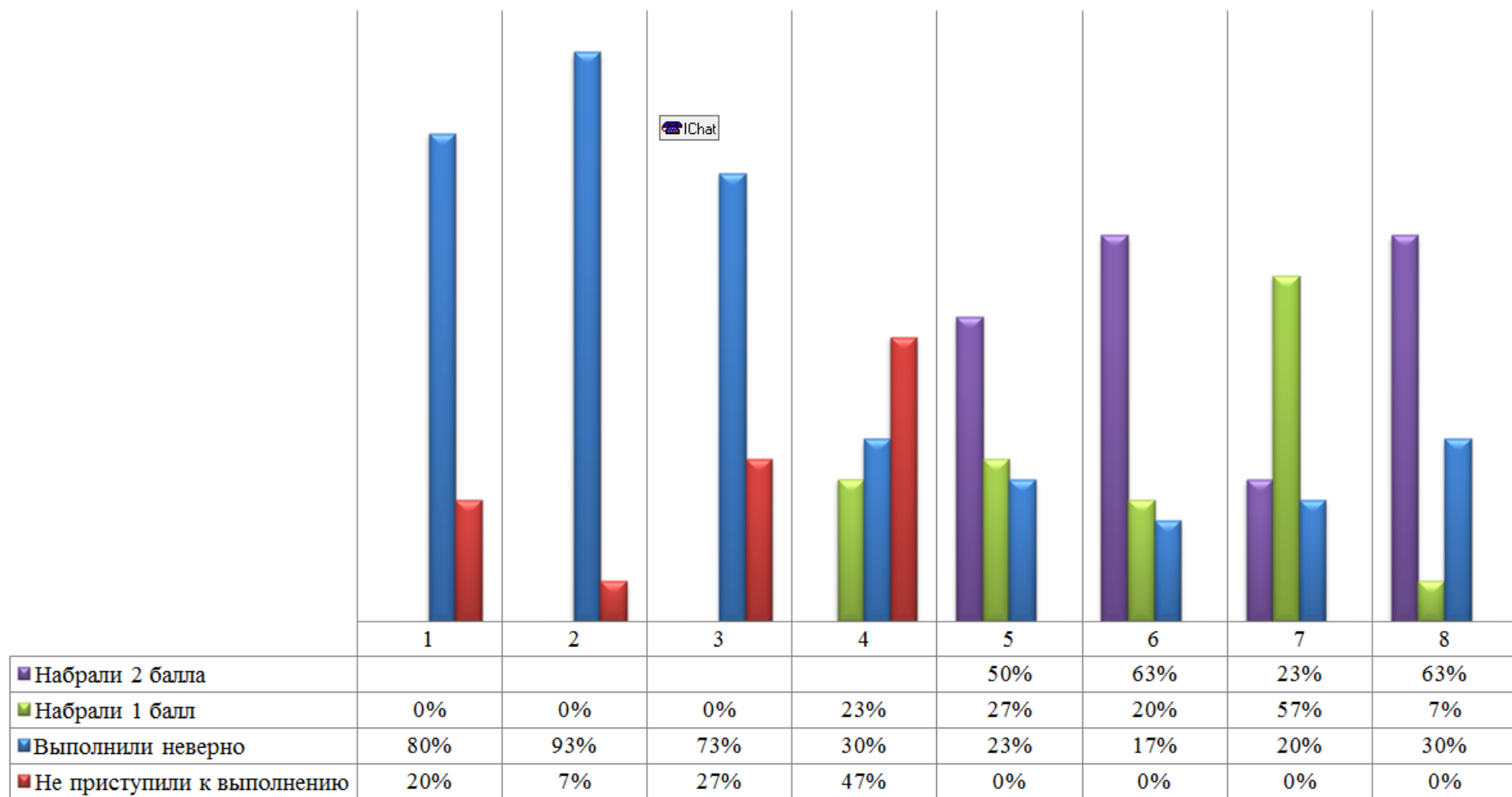
Успешность выполнения заданий по группам умений (10 класс, 2020/2021 учебный год)

№ п/п	Предметная область	Номер задания	кол-во заданий	Задания выполнены полностью		Задания выполнены частично		Задания выполнены неверно		Не приступали к выполнению	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Часть 1	1-8	8	67	28%	33	14%	110	46%	30	13%
2	Часть 2	9-13.2	6	122	68%	0	0%	38	21%	20	11%



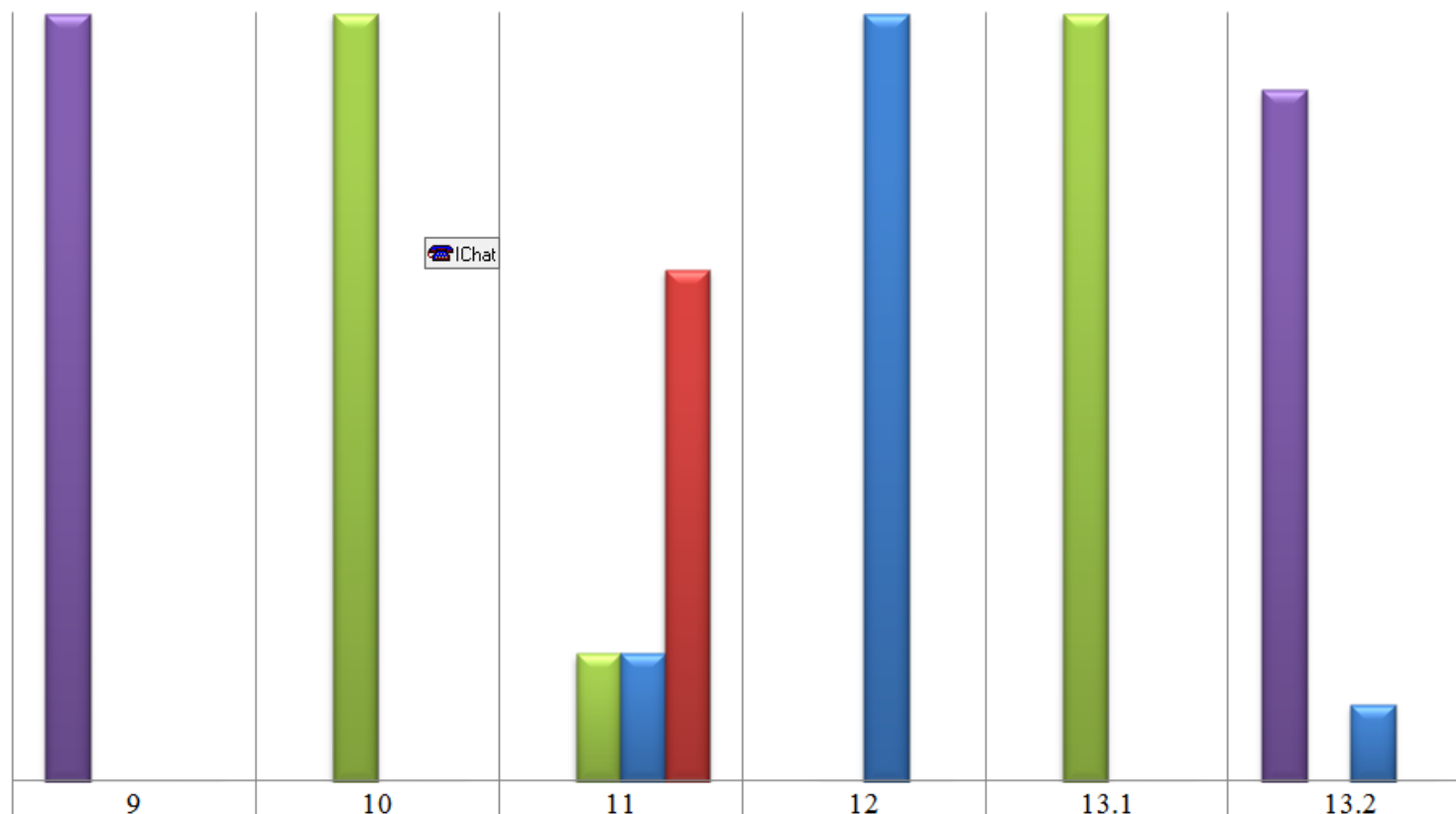
Результаты выполнения заданий комплексной работы (10 класс, 2020/2021 учебный год)

Результаты выполнения отдельных заданий. Часть 1



Результаты выполнения отдельных заданий. Часть 2

Область диаграммы



	9	10	11	12	13.1	13.2
■ Набрали 2 балла	100%					90%
■ Набрали 1 балл	0%	100%	17%	0%	100%	0%
■ Выполнили неверно	0%	0%	17%	100%	0%	10%
■ Не приступили к выполнению	0%	0%	67%	0%	0%	0%