



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
Хабаровского края**

Фрунзе ул., д. 72, г. Хабаровск, 680002  
Тел. (4212) 32-73-68. Факс (4212) 42-14-82  
E-mail: edu\_boss@adm.khv.ru

ОКПО 00090322, ОГРН 1032700296342,  
ИНН/КПП 2721092530/272101001

29 АВГ 2014 № 12-11-9508

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов  
местного самоуправления,  
осуществляющих управление  
в сфере образования

Руководителям краевых  
государственных  
образовательных организаций,  
реализующих образовательные  
программы среднего общего  
образования

(по списку)

**О предоставлении  
информации**

Министерство образования и науки Хабаровского края (далее – министерство) направляет для организации работы:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Министерство) от 05 августа 2014 г. № 923 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства от 26 декабря 2013 г. № 1400";

- письмо Министерства от 26 августа 2014 г. № НТ-904/08 "Об итоговом сочинении (изложении)".

Для подготовки к проведению итогового сочинения (изложения) в декабре текущего года необходимо до 25 сентября 2014 г. предоставить информацию в отдел итоговой аттестации и оценки качества образования министерства (далее – отдел итоговой аттестации) по электронной почте (loginova@edu.27.ru; dakus@edu.27.ru) и на бумажном носителе согласно прилагаемой форме.

По всем вопросам обращаться к Логиновой Л.Ю., заместителю отдела итоговой аттестации (тел. 32-71-43), Дакус С.В., консультанту отдела итоговой аттестации (31-13-66).

Приложение: в электронном виде .

Первый заместитель министра

А.М. Король

Дакус Софья Вартовна,  
(42 12) 31 13 66





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ № 923

Москва ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 33604

от "15" августа 2014 г.

« 5 » августа 2014 г.

О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400

П р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2014 г., регистрационный № 31205), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. № 291 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 апреля 2014 г., регистрационный № 32021) и от 15 мая 2014 г. № 529 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 мая 2014 г., регистрационный № 32381).

Исполняющая обязанности Министра

Н.В. Третьяк

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от « 5 » августа 2014 г. № 903

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400

1. Пункт 9 изложить в следующей редакции:

«9. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

К ГИА по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее, допускаются обучающиеся X классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.».

2. Дополнить пунктом 9.1 следующего содержания:

«9.1. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся XI классов в декабре последнего года обучения по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор).

Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

Комплекты тем итогового сочинения (тексты изложений) доставляются Рособрнадзором в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации,

осуществляющие государственное управление в сфере образования, учредителям образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы среднего общего образования (далее – учредители), в загранучреждения Министерства иностранных дел Российской Федерации (далее – МИД России), имеющие в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения (далее – загранучреждения), в день проведения итогового сочинения (изложения). Если по объективным причинам доставка комплекта тем итогового сочинения (текстов изложений) в день проведения итогового сочинения (изложения) невозможна, комплект тем итогового сочинения (текстов изложений) может быть доставлен в более ранние сроки.

Хранение комплекта тем итогового сочинения (текстов изложений) осуществляется в условиях, исключающих доступ к нему посторонних лиц и позволяющих обеспечить его сохранность.

Вскрытие комплекта тем итогового сочинения (текстов изложений) до начала проведения итогового сочинения (изложения) не допускается.

Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет».

В случае если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего года), устанавливаемые органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, учредителями, МИДом России и загранучреждениями.

3. Абзац второй пункта 10 дополнить словами «, в том числе за итоговое сочинение (изложение)».

4. В пункте 11:

абзац третий изложить в следующей редакции:

«Обучающиеся изменяют (дополняют) выбор учебного предмета (перечня учебных предметов) при наличии у них уважительных причин (болезни или иных

обстоятельств, подтвержденных документально). В этом случае обучающийся подает заявление в ГЭК с указанием измененного перечня учебных предметов, по которым он планирует пройти ГИА, и причины изменения заявленного ранее перечня. Указанное заявление подается не позднее чем за две недели до начала соответствующих экзаменов.»;

в абзаце пятом слова «Учредители образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы среднего общего образования (далее – учредители), загранучреждения Министерства иностранных дел Российской Федерации (далее – МИД России), имеющие в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения (далее – загранучреждения)» заменить словами «учредители, МИД России и загранучреждения»;

абзац шестой изложить в следующей редакции:

«Для участия в ЕГЭ указанные лица подают не позднее чем за две недели до начала проведения соответствующего экзамена (соответствующих экзаменов) в места регистрации на сдачу ЕГЭ заявления с указанием учебного предмета (перечня учебных предметов), по которым планируют сдавать ЕГЭ в текущем году.»;

абзац седьмой исключить.

5. В пункте 13:

в абзаце первом слова «Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрнадзор)» заменить словом «Рособрнадзор»;

дополнить абзацем следующего содержания:

«обеспечивает органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, учредителей, МИД России и загранучреждения комплектами тем итогового сочинения (текстами изложений) для обучающихся XI классов и разрабатывает критерии оценивания итогового сочинения (изложения) как условия допуска

к ГИА.».

6. Дополнить пункты 14 и 15 абзацами следующего содержания:

«определяют порядок проведения, а также порядок и сроки проверки итогового сочинения (изложения) как условия допуска к ГИА;

определяют дополнительные сроки проведения итогового сочинения (изложения) как условия допуска к ГИА для лиц, указанных в пункте 9.1 настоящего Порядка.».

7. Абзацы третий, четвертый и пятый пункта 16 изложить в следующей редакции:

«о сроках проведения ГИА – не позднее чем за два месяца до начала экзаменов;

о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций – не позднее чем за месяц до начала экзаменов;

о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА – не позднее чем за месяц до начала экзаменов.».

8. В пункте 27 абзац второй исключить.

9. Пункт 29 изложить в следующей редакции:

«29. Для обучающихся, выпускников прошлых лет ГИА по их желанию может проводиться досрочно, но не ранее 1 апреля, в формах, устанавливаемых настоящим Порядком.».

10. Абзац второй пункта 33 изложить в следующей редакции:

«обучающиеся и выпускники прошлых лет, получившие на ГИА неудовлетворительный результат по любому из учебных предметов;».

11. В пункте 34:

абзац первый изложить в следующей редакции:

«34. КИМ для проведения ЕГЭ доставляются органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, учредителям, МИДу России и загранучреждениям на бумажных носителях в специализированной упаковке, на электронных носителях в зашифрованном виде и тиражируются органами исполнительной власти субъектов

Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, учредителями, МИДом России и загранучреждениями.»;

в абзаце втором слова «не позднее 1 марта» исключить.

12. В абзаце пятом пункта 36 второе предложение исключить.

13. В пункте 47:

абзац первый изложить в следующей редакции:

«47. При проведении ЕГЭ по иностранным языкам по желанию участника ЕГЭ в экзамен включается раздел «Говорение», устные ответы на задания которого записываются на аудионосители.»;

абзац третий изложить в следующей редакции:

«Обучающиеся, выпускники прошлых лет приглашаются в аудитории для получения задания устной части КИМ и последующей записи устных ответов на задания КИМ. В аудитории обучающийся, выпускник прошлых лет подходит к средству цифровой аудиозаписи и по команде организатора громко и разборчиво дает устный ответ на задания КИМ. Организатор дает обучающемуся, выпускнику прошлых лет прослушать запись его ответа и убедиться, что она произведена без технических сбоев.».

14. В абзаце четвертом пункта 51 слова «хранятся до 31 декабря текущего года» заменить словами «в течение полугода».

15. В пункте 74:

абзац второй изложить в следующей редакции:

«В случае если участник ЕГЭ получил на ГИА неудовлетворительные результаты по любому из учебных предметов, он имеет право пересдать данный предмет на любом этапе проведения экзаменов не более одного раза.».

16. В пункте 81 слова «пунктом 76» заменить словами «пунктом 77».

17. В пункте 88 абзац второй изложить в следующей редакции:

«В случае выявления ошибок в обработке и (или) проверке экзаменационной работы обучающегося, выпускника прошлых лет конфликтная комиссия передает соответствующую информацию в РЦОИ, предметную комиссию для пересчета результатов ГИА. Для пересчета результатов ЕГЭ протокол конфликтной комиссии

в течение двух календарных дней направляется в уполномоченную организацию. Уполномоченная организация не позднее чем через пять рабочих дней с момента получения протоколов конфликтной комиссии передает измененные по итогам пересчета результаты ЕГЭ в РЦОИ, который в течение одного календарного дня представляет их для дальнейшего утверждения ГЭК.».





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

**ПЕРВЫЙ  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Тверская ул., д. 11, Москва, 125 095,  
Тел. (495) 839-35-19, (499) 217-97-62,  
Факс (495) 629-08-91,  
E-mail: info@mon.gov.ru

Руководителям органов  
государственной власти  
субъектов Российской  
Федерации, осуществляющих  
государственное управление  
в сфере образования

*26 августа 2014 г. № НТ-904/08*

Об итоговом сочинении (изложении)

В Послании Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2013 г. Президентом Российской Федерации дано поручение об обеспечении, начиная с 2014/15 учебного года, результатов итогового сочинения в выпускных классах общеобразовательных организаций наряду с результатами единого государственного экзамена (далее – поручение Президента Российской Федерации, итогового сочинение) при приеме в образовательные организации высшего образования.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации модель проведения итогового сочинения разрабатывалась рабочей группой, созданной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2014 г. № 46.

В состав рабочей группы вошли учителя русского языка и литературы, руководители образовательных организаций, представители педагогической науки, средств массовой информации, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, федеральных органов государственной власти в сфере образования, Администрации Президента Российской Федерации.

Положения модели проведения итогового сочинения нормативно закреплены Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства образования и

науки Российской Федерации от 5 августа 2014 г. № 923 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 августа 2014 г., регистрационный № 33604).

Итоговое сочинение проводится для обучающихся XI классов в рамках промежуточной аттестации по образовательным программам среднего общего образования, его результаты являются основанием для принятия решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам предоставляется возможность вместо сочинения писать изложение.

Открытые тематические направления итогового сочинения ежегодно определяются Советом по вопросам проведения итогового сочинения в выпускных классах, созданном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июля 2014 г. № 722, и размещаются на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) и официальном портале единого государственного экзамена в срок до 1 сентября текущего года.

Затем в рамках открытых тематических направлений итогового сочинения Рособрнадзором разрабатываются конкретные темы итогового сочинения (тексты изложений), имеющие прочную опору на произведения русской и мировой литературы. Литературоцентричность выпускного сочинения согласуется с традицией российской школы, в которой чтению и изучению художественной литературы всегда отводилось важное место.

Итоговое сочинение (изложение) проводится в образовательных организациях, в которых обучаются выпускники, в декабре последнего года обучения по образовательным программам среднего общего образования.

Комплекты тем итогового сочинения (тексты изложений) доставляются Рособрнадзором в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, учредителям образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы среднего общего образования (далее – учредители), в

загранучреждения Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющие в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения (далее – заграничные учреждения) в день проведения итогового сочинения (изложения).

Итоговое сочинение (изложение) проверяется комиссиями образовательных организаций с правом привлечения к проверке независимых экспертов. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет».

Обучающиеся, получившие за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат, допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего года).

После проверки все сочинения направляются в единую базу данных.

Результаты итогового сочинения выпускник вправе представить по своему желанию в качестве индивидуального достижения при приеме в те образовательные организации высшего образования, которые решат учитывать эту форму экзамена (что будет заранее объявлено в их правилах приема). В таком случае вуз запросит из базы данных сочинение абитуриента и оценит его самостоятельно, имея право начислить до 10 дополнительных баллов к единому государственному экзамену.

Методические рекомендации по подготовке и проведению итогового сочинения в выпускных классах в 2014/15 учебном году, а также критерии оценивания итогового сочинения (изложения) будут направлены в субъекты Российской Федерации, а также учредителям и заграничным учреждениям в срок до 1 октября 2014 года.

Министерства науки и образования Российской Федерации проанализирует опыт проведения итогового сочинения в 2014/15 учебном году, чтобы скорректировать порядок его проведения в будущем. Предложенная модель возвращения сочинения в аттестацию выпускников будет совершенствоваться в течение ближайших лет.

Н.В. Третьяк

М.И. Решина

(499) 237-81-42

**ИНФОРМАЦИЯ**  
для подготовки к проведению итогового сочинения (изложения)

Наименование муниципального района (городского округа, образовательной организации) \_\_\_\_\_

№ п/п	Образовательная* организация (краткое наименование по уставу)	Код ОО (в редакции 2014 г.)	Класс*	Численность учащихся				ФИО директора образовательной организации	Контактные данные (тел., электронная почта, скайп)	
				всего**	планируют писать					из нарушением слуха
					сочинение	изложение				
						из них детей с ОВЗ и детей- инвалидов	всего			
1	МБОУ СОШ № 30		11 "а"							
			11"б"							
2	КГКВСОУ Вечерняя школа № 1		на домашнем обучении							
			12							

Руководитель органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования  
(краевой государственной образовательной организации) \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\* образец

\*\* детей, обучающихся на дому, в численность учащихся класса не включать