

ДНЕВНИК НАСТАВНИКА
2024-2025 учебный год

ФИО наставника: Трубиленко Наталья Сергеевна

ФИО наставляемого: Просеков Алексей Андреевич

Программа наставничества: «Путь к успеху»

Форма наставничества: «учитель-учитель»

Направление: наставничество над молодыми специалистами

Программа наставничества: «Путь к успеху»

Дата встречи	Формат и форма встречи (очно/дистанционно; индивидуальная/ групповая; диалог/ обсуждение/экскурсия/публичная лекция/ практическая работа над проектом)	Цель (тема встречи)	Содержание	Результат	Шкала моего профессионального состояния от 1 до 3 (где 3 позитивно и мотивированно; 2 заинтересованно, но без инициативно; 1 негативно и бесполезно)	Шкала обратной связи от наставляемого от 1 до 3 (где 3 активно реагировал и выражал интерес; 2 был заинтересован, но неохотно участвовал; 1 был пассивен и незаинтересован)
2.09.2024	очно индивидуальная диалог	Первая встреча в этом учебном году	Обсуждение организационно-методических основ программы	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития, перспективы проф.развития в качестве вновь	3	3

				назначенного классного руководителя 10А класса		
2.09.2024	очно индивидуальная диалог	Встреча- планирование рабочего процесса в рамках программы наставничества	Планирование	Сформулирован перечень тем и график консультаций.	3	3
4.09.2024	очно индивидуальная диалог	Правильная формулировка жизненных целей и разработка планов	Обсуждение «Каким я вижу свое будущее в профессии»	Актуализация позитивного образа будущего	3	3
9.09.2024	очно групповая совместное занятие в 10А классе (классный руководитель – Просеков А.А.)	Создание психологическ их условий развития умений и навыков установления и поддержания долгосрочных межличностны х отношений	Занятие с элементами психологического тренинга «Наш класс» (10А)	Сплочение, создание условий для развития умений и навыков практического владения вербальными и невербальными средствами общения	3	3

11.09.2023	очно индивидуальная диалог	Обсуждение круга референтных лиц	Обсуждение тематики наставничества и значимости поддержки со стороны близких и коллег	Формирование позитивного имиджа близких, коллег.	3	3
12.09.2024	очно индивидуальная диалог	Как отличить ошибки от неудач	Обсуждение темы «Чем могут быть полезны ошибки и неудачи»	Понимание того, как можно использовать ошибки и неудачи в позитивном ключе.	3	3
18.09.2024	очно групповая совместное занятие в 10А классе (классный руководитель – Просеков А.А.)	Создание условий для формирования адекватного образа «Я» с учетом мнения окружающих	15-ти минутка «Что я знаю о тебе» (10А)	Сплочение, создание условий для развития умений и навыков практического владения вербальными и невербальными средствами общения	3	3
26.09.2024	очно групповая посещение родительского собрания (классный руководитель – Просеков А.А.), выступление психолога на родительском собрании в 10А классе	Расширение представлений родителей учащихся о социально- психологическа я адаптация в 10 классе, наблюдение за молодым педагогом в	Выступление на тему «Социально- психологическая адаптация в 10 классе» на родительском собрании в 10А классе	Формирование потребности родителей в психологических знаниях, желания их использовать в интересах собственного развития, популяризация и разъяснение результатов новейших исследований по психологии, повышение психологической	3	3

		ходе родительского собрание		компетентности педагога		
3.10.2024	очно групповая совместное занятие в 10А классе (классный руководитель – Просеков А.А.)	Создание условий для осознания участниками собственных критериев выбора друзей, мотивирование участников на активную позицию в поиске друзей.	Занятие с элементами психологического тренинга «Дружба в классе» (10А)	Сплочение, создание условий для развития умений и навыков практического владения вербальными и невербальными средствами общения	3	3
4.10.2024	очно групповая совместное занятие в 10А классе (классный руководитель – Просеков А.А.)	Создание условий для осознания участниками психологическ их сходств между собой	Занятие с элементами психологического тренинга «В чем мы похожи» (10А)	Сплочение, создание условий для развития умений и навыков практического владения вербальными и невербальными средствами общения	3	3
10.10.2024	очно индивидуальная диалог	Направления саморазвития и самообразован ие через всю жизнь	Обсуждение темы «Какие мои сильные стороны, которые я могу развивать»	Составление плана, ориентированного на самообразование и саморазвитие.	3	3

17.10.2024	очно индивидуальная диалог	Общение с коллегами как ресурс	Обсуждение темы «Общение с коллегами как ресурс»	Расширение представлений о ресурсах и общении с коллегами как ресурсе	3	3
23.10.2024	очно индивидуальная диалог	Выстраивание гармоничных отношений с ученическим сообществом	Обсуждение «Как взаимодействовать с учащимися» Работа по психолого- педагогическому сопровождению учащихся 10А класса	Закрепление навыков коммуникации с собеседником. Обсуждение актуальных вопросов психолого- педагогического сопровождения учащихся 10А класса	3	3
23.10.2024	очно групповая совместное занятие в 10А классе (классный руководитель – Просеков А.А.)	Профилактика буллинга	Групповое занятие с элементами психологического тренинга «Нет буллингу!»	Сплочение, создание условий для развития умений и навыков практического владения различными средствами общения	3	3
14.10.2024	очно групповая совместное занятие в 10А классе (работа в микрогруппе)	Вовлечение учащихся 10А класса в конкурное движение, создание условий для их самореализации	Решение кейсов (конфликты со сверстниками, конфликты с родителями и педагогами)	Подготовка к конкурсу «Турнир команд медиаторов - ровесников». Состав команды (учащиеся 10А класса): Бажайкина А., Попов А., Кожевникова У., Олийник Д., Велиева Г.	3	3

16.11.2024	очно индивидуальная диалог	Приемы оптимизации уровня тревожности	Обсуждение темы оптимизации уровня тревожности	Расширение представлений об эффективных приемах оптимизации уровня тревожности	3	3
26.10.2024	Дистанционно (по телефону) индивидуальная диалог	Вовлечение учащихся 10А класса в конкурное движение, создание условий для их самореализаци и	Участие учащихся 10А класса под руководством Просекова А.А. и Трубиленко Н.С. в конкурсе «Турнир команд медиаторов - ровесников» (1 этап – рекламная пауза, 2 этап – квиз тестирование, 3 этап – решение кейсов)	1 место в городском конкурсе «Турнир команд медиаторов - ровесников», создание ситуации успеха для учащихся	3	3
6.12.2024	очно индивидуальная диалог	Ресурсные состояния	Обсуждение темы личностных ресурсов	Актуализация «Карты ресурсов»	3	3
12.12.2024	очно индивидуальная диалог	Саморегуляция	Обсуждение темы саморегуляции.	Определение актуального эмоционального состояния.	3	3
16.12.2024	очно индивидуальная диалог	Общение личное и профессиональ ное	Работа по психолого- педагогическому сопровождению учащихся 10А класса	Обсуждение актуальных вопросов психолого- педагогического сопровождения уч.	3	3

19.12.2024	очно индивидуальная диалог	Выстраивание гармоничных отношений с родительским сообществом	Обсуждение темы «Как взаимодействовать с родителями учащихся» Работа по психолого- педагогическому сопровождению родителей учащихся	Закрепление навыков коммуникации с собеседником. Обсуждение актуальных вопросов психолого- педагогического сопровождения родителей учащихся	3	3
23.12.2024	очно индивидуальная диалог	Проблема буллинга	Обсуждение «Буллинг: причины, последствия, профилактика». Работа по психолого- педагогическому сопровождению учащихся	Расширение представлений о профилактике буллинга. Обсуждение актуальных вопросов психолого- педагогического сопровождения учащихся	3	3
9.01.2025	очно индивидуальная диалог	Выстраивание гармоничных отношений с ученическим сообществом	Обсуждение «Как взаимодействовать с учащимися» Работа по психолого- педагогическому сопровождению учащихся гимназии	Закрепление навыков коммуникации с собеседником. Обсуждение актуальных вопросов психолого- педагогического сопровождения учащихся	3	3

10.01.2025	очно индивидуальная диалог	Субъективно сложные педагогические ситуации	Решение педагогических кейсов	Определение возможных стратегий реагирования в субъективно сложных педагогических ситуациях	3	3
13.01.2025	очно групповая посещение урока в 10А классе	Выявление эффективных методов и приёмов организации деятельности учителя и учащихся, расширение представлений студентов о специфике проведения занятий в школе	Посещение урока английского языка в 10А классе (учитель Просеков А.А.) совместно со студентами АмГПГУ, проходящими практику в гимназии	Анализ урока, наблюдение за учащимися в учебной деятельности	3	3
13.01.2025	очно индивидуальная диалог	Выявление эффективных методов и приёмов организации деятельности учителя и учащихся	Обсуждение посещенного урока английского языка, его анализ	Структурный анализ урока	3	3

16.01.2025	очно индивидуальная диалог	Субъективно сложные педагогические ситуации	Решение педагогических кейсов	Определение возможных стратегий реагирования в субъективно сложных педагогических ситуациях	3	3
23.01.2025	Дистанционно (по телефону) индивидуальная диалог	Выстраивание гармоничных отношений с ученическим сообществом	Обсуждение «Как взаимодействовать с учащимися» Работа по психолого- педагогическому сопровождению учащихся 10А класса.	Закрепление навыков коммуникации с собеседником. Обсуждение актуальных вопросов психолого- педагогического сопровождения учащихся 10А класса	3	3
20.02.2025	очно индивидуальная диалог	Выстраивание гармоничных отношений с ученическим и родительским сообществом	Обсуждение «Работа с демонстративными учащимися» Работа по психолого- педагогическому сопровождению учащихся 10А класса и их родителей.	Обсуждение актуальных вопросов психолого- педагогического сопровождения учащихся 10А класса и их родителей, подготовка к родительскому собранию	3	3
21.02.2025	очно групповая коммуникативная игра	Развитие эмоциональног о интеллекта у участников,	Коммуникативная игра «Дикие эмоции» (совместно с педагогом-	Улучшение психического состояния за счет взаимоподдержки,	3	3

		создание условий для осознания участниками собственных эмоций	психологом, студентами АмГПГУ и молодыми специалистами, работающими в гимназии)	развитие эмоционального интеллекта участников		
27.02.2025	очно групповая посещение родительского собрания (классный руководитель – Просеков А.А.), выступление психолога на родительском собрании в 10А классе	Расширение представлений родителей учащихся о протекании адаптации в старшем звене, наблюдение за молодым педагогом в ходе родительского собрания	Выступление на тему «Результаты психологической диагностики протекания адаптации в старшем звене» на родительском собрании в 10А классе	Формирование потребности родителей в психологических знаниях, желания их использовать в интересах собственного развития, популяризация и разъяснение результатов новейших исследований по психологии, повышение психологической компетентности педагога	3	3
28.02.2025	очно групповая совместное занятие с учащимися 10А класса (подгруппа)	Расширение представлений учащихся о профессиях, расширение представлений педагогов об эффективных формах и методах	Совместное профориентационное занятие (педагог-психолог, классный руководитель, студенты АмГПГУ) на тему «Тайны души» в 10 классе	Осознанный выбор учащимися профессии	3	3

		профориентаци онной работы				
11.03.2025	очно индивидуальная диалог	Субъективно сложные педагогические ситуации	Решение педагогических кейсов	Определение возможных стратегий реагирования в субъективно сложных педагогических ситуациях	3	3
7.04.2025	очно индивидуальная диалог	Субъективно сложные педагогические ситуации	Решение педагогических кейсов	Определение возможных стратегий реагирования в субъективно сложных педагогических ситуациях	3	3
10.04.2025	очно индивидуальная диалог	Субъективно сложные педагогические ситуации	Решение педагогических кейсов	Определение возможных стратегий реагирования в субъективно сложных пед.ситуациях	3	3
11.04.2025	очно индивидуальная диалог	Самоорганизац ия: от планирования замысла к его осуществлению	Обсуждение «Какие профессиональные планы у меня есть на будущее»	Формирование основ целеполагания, планирования и навыков самореализации	3	3
16.04.2025	очно индивидуальная диалог	Самоорганизац ия: от планирования замысла к его осуществлению	Обсуждение «Что я учитываю в планировании ежедневных дел»	Формирование основ целеполагания, планирования и навыков самореализации	3	3

20.05.2024	очно индивидуальная диалог	Рефлексия	Анализ различных показателей удовлетворенности взаимодействия наставнической пары	Подведение итогов работы наставнической пары	3	3
Показатель удовлетворенности взаимодействия наставнической пары: 0-1 низкий, 1-2 средний, 2-3 высокий					3,0	3,0

Наставник: Трубиленко Наталья Сергеевна _____ / _____ / _____ 2025г.

Куратор: Болдина Анастасия Сергеевна _____ / _____ / _____ 2025г.