

## **Аналитическая справка с анализом объективности ВСОКО по итогам 2023-2024 учебного года в МОУ гимназии №1**

Цели внутренней системы оценки качества образования в ОУ:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ на уровне НОО, ООО, СОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;
- прогнозирование развития образовательной системы ОУ.

Внутренняя система оценки качества образования в ОУ была ориентирована на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП в контексте ФГОС.
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учетом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2024-2025 учебный год.

Объекты анализа

1. Условия реализации по уровням обучения

В 2023-2024 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

С 01.09.2023 организовано обучение 1-4-х, 5-7-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Всего в 2023-2024 учебном году в образовательной организации получали образование 544 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.2);

- основная образовательная программа основного общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 7.2);

- основная образовательная программа среднего общего образования.

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023-2024 учебном году

| Название образовательной программы                               | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 226 (из них – 3 с ОВЗ)  |
| Основная образовательная программа основного общего образования  | 262 (из них 1 с ОВЗ)    |
| Основная образовательная программа среднего общего образования   | 56                      |

## 2. Результаты учебной деятельности

- качество образования по итогам года в соответствии с предыдущим периодом

Таблица 2. Статистика показателей за 2022-2024 годы

| № п/п | Параметры статистики  | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе |                       |                       |
|       | - начальная школа   | 239                   | 221                   |
|       | - основная школа  | 255                   | 261                   |
|       | - средняя школа   | 56                    | 54                    |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение            |                       |                       |
|       | - начальная школа   | 0                     | 0                     |
|       | - основная школа  | 0                     | 0                     |

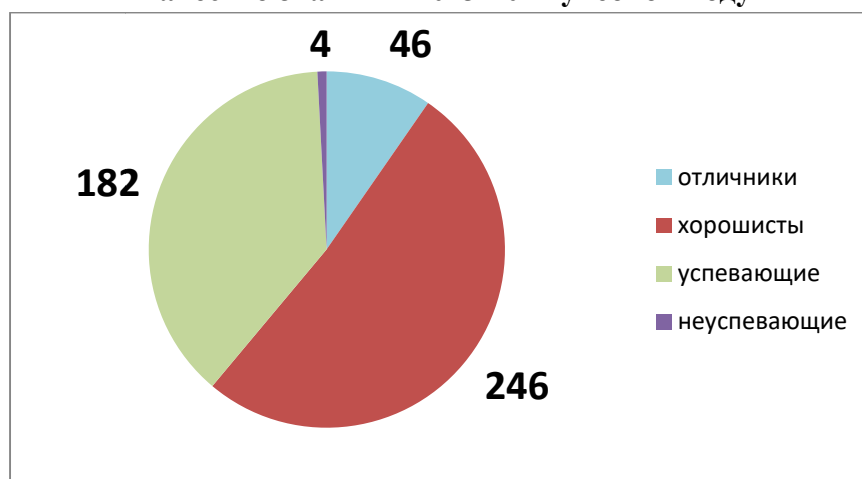
|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | -средняя школа                         | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестат                   |   |   |
|   | -об основном общем образовании         | 0 | 0 |
|   | -о среднем общем образовании           | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием |   |   |
|   | основная школа                         | 2 | 7 |
|   | средняя школа                          | 3 | 4 |

### Итоги учебной деятельности за 2023-2024 учебный год

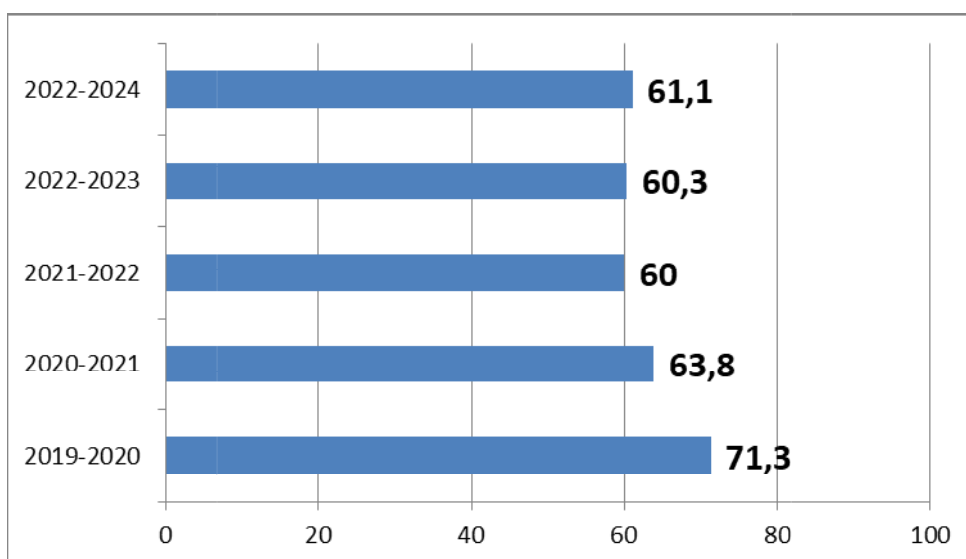
На начало 2023-2024 учебного года в гимназии обучалось 544 учащихся, в течение года прибыло 17, выбыло 25 учащихся. Итого на конец года в гимназии обучалось 536 человек.

Аттестации подлежали учащиеся 2-11 классов, что составляет 478 человек. Успеваемость по итогам года составила 99,3%. В целом по гимназии 46 учеников закончили год на «отлично» (9,6%), что меньше, чем в прошлом учебном году на 0,9% (в прошлом учебном году 50 отличников – 10,5%), и 246 человек закончили год на «4 и 5». Качество знаний составило 61,1% (в 2022-2023 учебном году 60,3%).

### Качество знаний в 2023-2024 учебном году

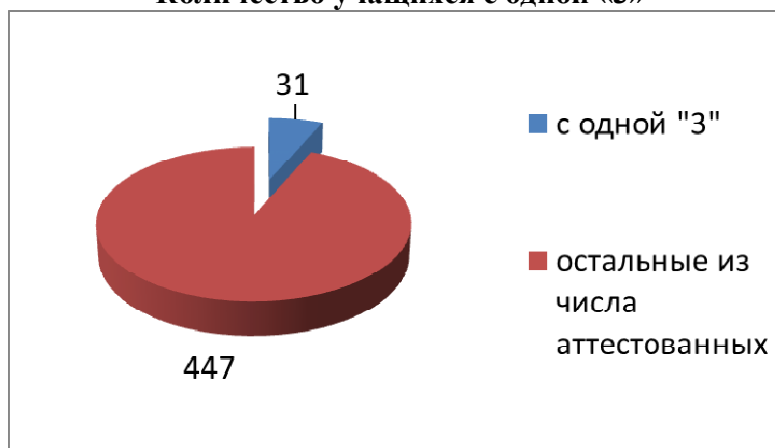


### Динамика качества знаний (за последние пять лет)



По сравнению с прошлым учебным годом показатель качества знаний стабильный.

**Количество учащихся с одной «3»**



**Изменение количества учащихся с одной «3» (за последние 5 лет)**

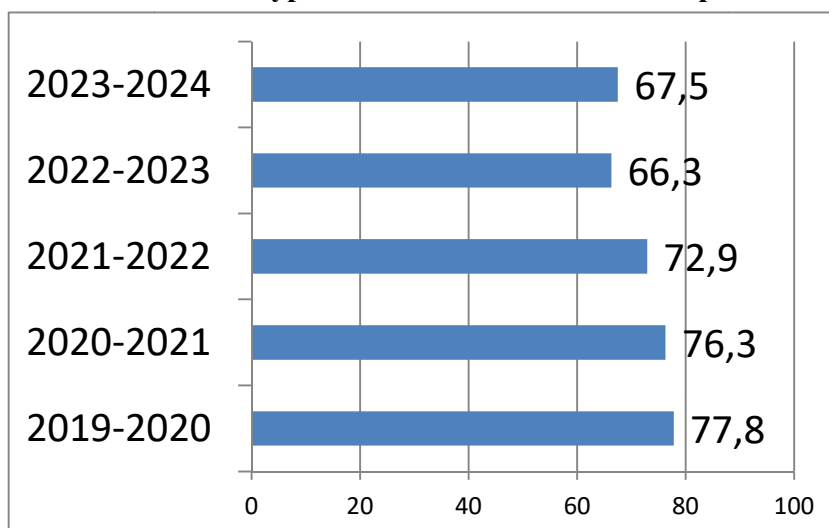
| 2019-2020                   |   | 2020-2021                   |   | 2021-2022                   |   | 2022-2023                   |   | 2023-2024                   |   |
|-----------------------------|---|-----------------------------|---|-----------------------------|---|-----------------------------|---|-----------------------------|---|
| Кол-во учащихся с одной «3» | Доля учащихся с одной «3» от общей численности, % | Кол-во учащихся с одной «3» | Доля учащихся с одной «3» от общей численности, % | Кол-во учащихся с одной «3» | Доля учащихся с одной «3» от общей численности, % | Кол-во учащихся с одной «3» | Доля учащихся с одной «3» от общей численности, % | Кол-во учащихся с одной «3» | Доля учащихся с одной «3» от общей численности, % |
| 22                          | 4,4   | 27                          | 5,4   | 44                          | 8,9   | 46                          | 9,5   | 32                          | 6,5   |

31 ученик (6,5%) по итогам года имеют одну тройку: 18 учащихся начальной школы, 10 учащихся 5-9 классов, 3 учащихся 10-11 классов. Если сравнивать с прошлым годом, то количество учащихся с одной «3» снизилось на 3%.

5 учеников имеют одну «4». В прошлом учебном году таких учащихся также было 5 человек.

В начальной школе обучалось 221 ученик. Из них 163 подлежат аттестации (учащиеся 2-4 классов). Успеваемость составила 98,2%. 18 учащихся 2-4 классов успевают на «5», из них учащихся вторых классов - 6, третьих классов - 6, четвертых классов - 6. На «4 и 5» успевают 92 ученика, из них учащихся вторых классов - 37, третьих классов - 29, четвертых классов - 26. Качество знаний по начальной школе на конец года составило 67,5% (в 2022-2023 учебном году - 66,3%).

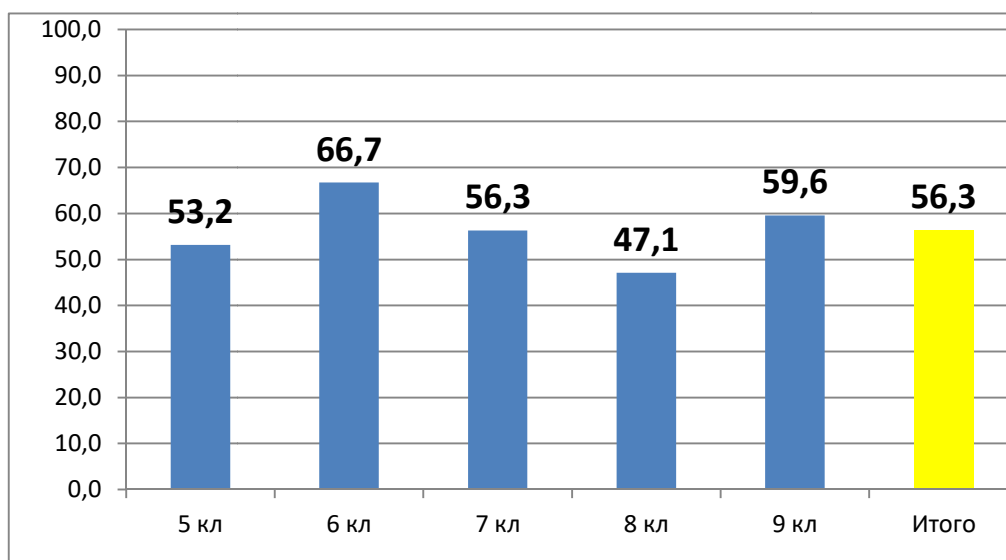
**Качество знаний на уровне начального общего образования, %**



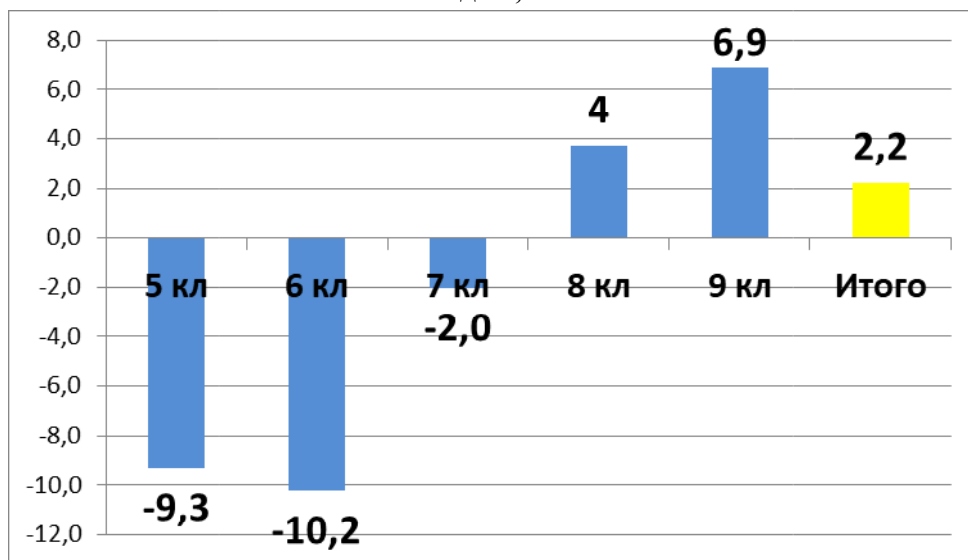
По итогам года качество знаний на первой ступени обучения на 1,2% выше по сравнению с концом 2022-2023 учебного года (66,3%).

На II ступени обучения аттестации подлежали 261 ученик, успевают 260 учащихся – 99,6%. Отличников в среднем звене 21 человек (в прошлом учебном году – 23), из них в параллели пятых классов – 3, sixth классов – 3, seventh классов – 3, eighth классов – 5, ninth классов – 7. На «4 и 5» успевают 126 учеников (в прошлом учебном году - 115 учеников). Качество знаний по среднему звену по итогам года составило 56,3% (по итогам прошлого учебного года было 54,1%), что выше, чем в прошлом году на 2.2%.

**Качество знаний на уровне основного общего образования,  
2023-2024 учебный год (по параллелям), %**



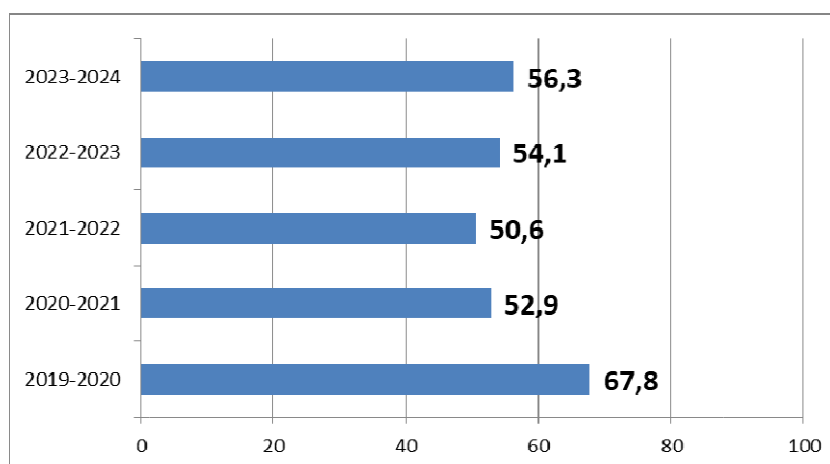
**Динамика качества знаний по параллелям в сравнении с прошлым учебным  
годом, %**



По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось в параллели 8 и 9-х классов на 4% и 6,9%, соответственно. В параллели 5, 6, 7-х классов качество знаний снизилось. Самое большое снижение произошло в параллели 5-х и 6-х классов – на 9,3% и 10,2%, соответственно.

Ниже, чем в среднем по звену, качество знаний в параллели 5-х, 8-х классов. Выше, чем в среднем, качество знаний в параллели 6-х, 7-х и 9-х классов.

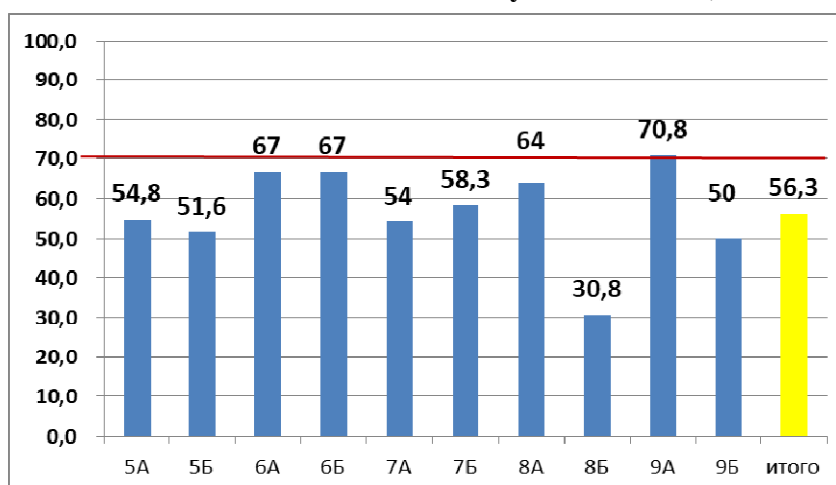
**Динамика качества знаний на уровне основного общего образования, %  
(за последние пять лет)**



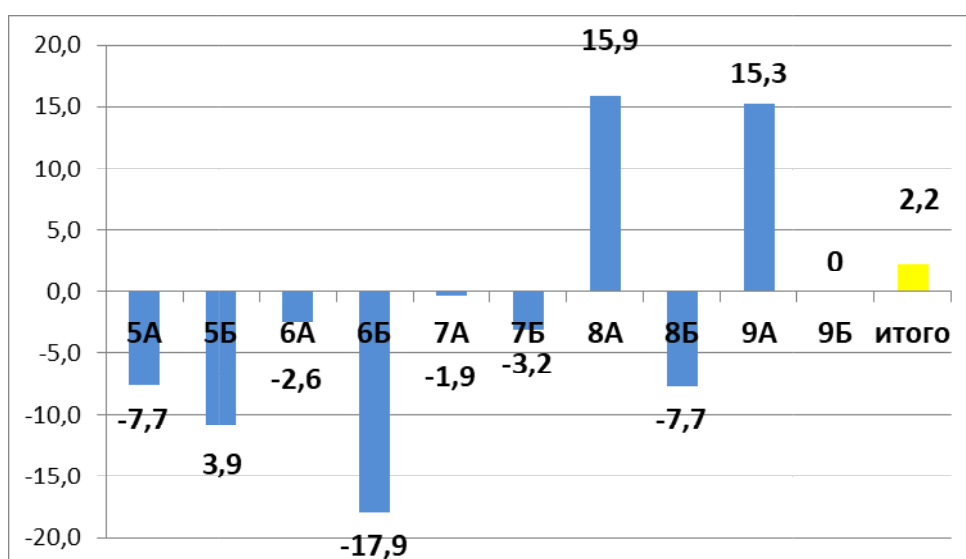
По сравнению с прошлым учебным годом показатель качества знаний в среднем звене повысился на 2,2% (в 2022-2023 учебном году качество знаний составило 54,1%).

В 2023-2024 учебном году все классы среднего звена обучались по программам углубленного изучения английского языка или русского языка. Процент качества знаний в таких классах должен соответствовать или быть выше 70%. В среднем звене качество знаний выше 70% только в 9А классе. В остальных классах качество знаний менее 70%. Самое низкое качество знаний в 8Б – 30,8%.

**Качество знаний по классам на уровне основного общего образования  
по итогам 2023-2024 учебного года, %**



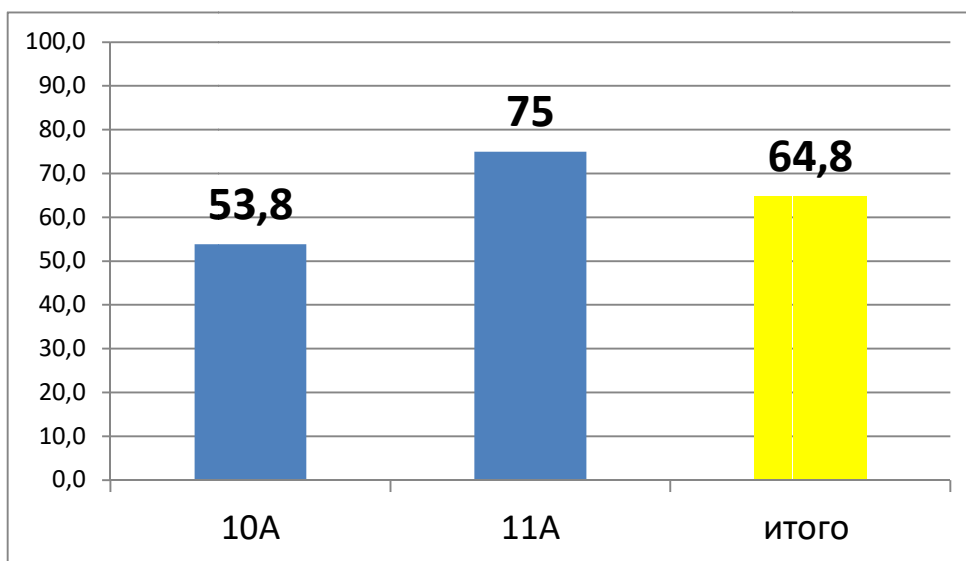
**Динамика качества знания на уровне основного общего образования по классам  
(сравнение итогов 2022/2023 и 2023/2024 учебного года), %**



Повысилось качество знаний по сравнению с прошлым годом в 8А и 9А классах. Стабильное качество знаний в 9Б классе. В остальных классах среднего звена наблюдается снижение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом. Наиболее значительное снижение наблюдается в 5Б классе -17,9%, в 5А классе -7,7%, в 8Б классе -7,7%.

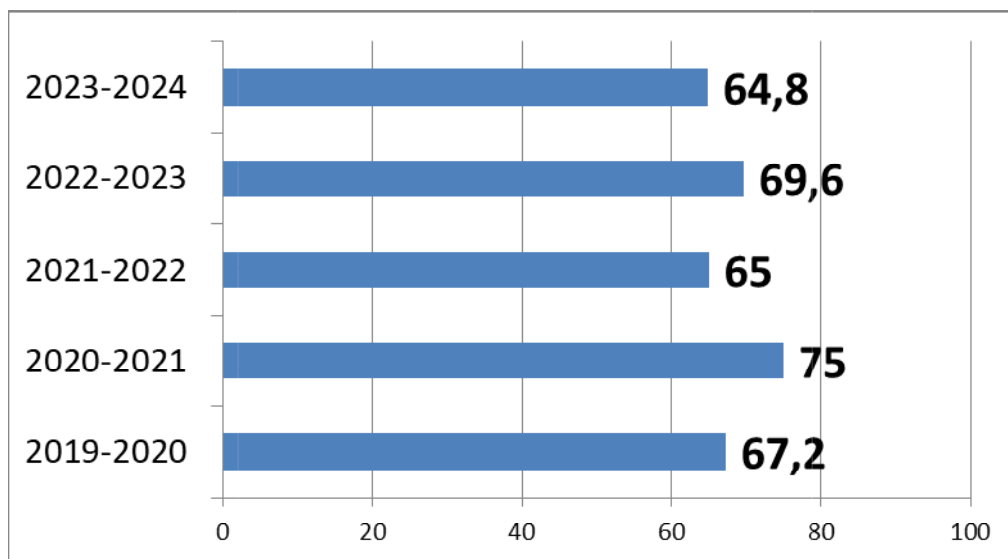
На уровне среднего общего образования из 54 учащихся, подлежащих аттестации успевают все 100%. Аттестованы на «отлично» 3 учащихся 10А класса и 4 учащихся 11А класса. В 2022-2023 учебном году таких учащихся было 5. На «4» и «5» успевают 28 человека (11 человек в 10 классе и 17 человек в 11 классе). 3 учащихся закончили учебный год с одной «3» (1 учащийся 10А класса по обществознанию и 2 учащихся 11А класса – по математике и английскому языку).

#### Качество знаний на уровне среднего общего образования (2023-2024 учебный год), %



Качество знаний 53,8% в 10А классе, 75% - в 11А. В 11 классе качество знаний выросло по сравнению с прошлым учебным годом на 6%.

#### Динамика качества знаний на уровне среднего общего образования (за последние 5 лет), %



Исходя из данных диаграммы, качество знаний в старших классах составило 64,8%, что ниже, чем в 2022-2023 учебном году на 4,8% (в прошлом учебном году качество знаний в старшем звене составило 69,6%). За последние пять лет это самый низкий показатель качества знаний.

### Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2024 году

На конец 2023-2024 учебного года в 9<sup>-х</sup> классах обучалось 52 человека. Все учащиеся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Аттестат об основном общем образовании выдан 52 учащимся, что составляет 100% от общего количества выпускников. 10% выпускников 9-х классов не смогли успешно сдать экзамен по предметам «Математика» (2 чел.), «Обществознание» (1 чел.), «География» (1 чел.), «История» (1 чел.) в основные сроки основного периода.

Семь выпускников из 52 получили аттестат особого образца. Это составило 13% от количества выпускников 2024 года. По сравнению с прошлым годом этот показатель незначительно увеличился на 8,7% (в 2023 году 2 ученика из 47 получили аттестат особого образца, т.е. 4,3% от количества выпускников).

#### Количество выпускников IX классов, получивших аттестат особого образца

| Всего выпускников с аттестатом особого образца/% от количества выпускников | 2020   | 2021   | 2022 | 2023  | 2024  |
|--|--------|--------|------|-------|-------|
|  | 3/6,1% | 2/4,5% | 2/4% | 2/4,3 | 7/13% |

В 2024 году учащиеся сдавали два обязательных предмета в форме ОГЭ - математику и русский язык. Результаты этих экзаменов представлены в таблице ниже.

#### Результаты экзаменов по математике и русскому языку в форме ОГЭ

| предмет      |      |      |      |      | успеваемость | качество | средний оценочный балл | средний тестовый балл |
|--------------|------|------|------|------|--------------|----------|------------------------|-----------------------|
|              | на 5 | на 4 | на 3 | на 2 |              |          |                        |                       |
| математика   | 6    | 40   | 4    | 2    | 96,2         | 88,5     | 4                      | 18,4                  |
| русский язык | 26   | 13   | 13   | 0    | 100          | 75       | 4,3                    | 28,1                  |

Как видно из таблицы, успеваемость по математике составила 96,2%, качество знаний – 88,5%. С ОГЭ по математике не справились 2 учащихся, которые пересдавали экзамен в резервный день основного периода. Средний оценочный балл составил 4 балла. Средний тестовый балл – 18,4.

По русскому языку качество знаний составило 75% при успеваемости 100%. Средний оценочный балл составил 4,3 балла. Средний тестовый балл – 28,1.

#### Динамика успеваемости, качества знаний и среднего балла на экзаменах по математике и русскому языку в 9-х классах

| предмет    | 2019         |          |              | 2021         |          |              | 2022         |          |              | 2023         |          |              | 2024         |          |              | Динамика (сравнение результатов за последние 2 года) |          |              |
|------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|--|----------|--------------|
|            | успеваемость | качество | средний балл | успеваемость | качество | средний балл | успеваемость | качество | средний балл | успеваемость | качество | средний балл | успеваемость | качество | средний балл | успеваемость   | качество | средний балл |
| математика | 100          | 66,7     | 3,7          | 88,6         | 59,1     | 3,47         | 98           | 72       | 3,9          | 97,8         | 75,6     | 3,9          | 96,2         | 88,5     | 4            | -1,6   | 12,9     | 0,1          |



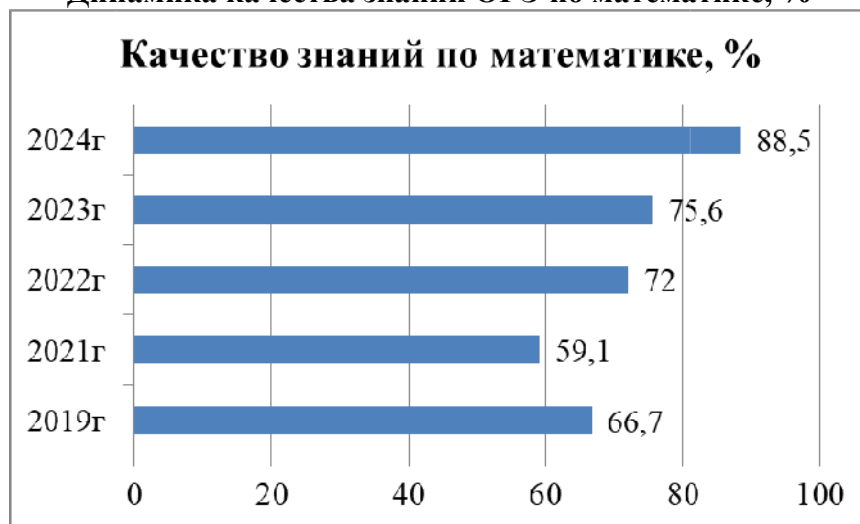
|              |     |      |      |     |      |      |     |    |     |     |      |     |     |    |     |   |       |      |
|--------------|-----|------|------|-----|------|------|-----|----|-----|-----|------|-----|-----|----|-----|---|-------|------|
| русский язык | 100 | 90,2 | 4,39 | 100 | 90,9 | 4,29 | 100 | 84 | 4,4 | 100 | 86,7 | 4,4 | 100 | 75 | 4,3 | 0 | -11,7 | -0,1 |
|--------------|-----|------|------|-----|------|------|-----|----|-----|-----|------|-----|-----|----|-----|---|-------|------|

По сравнению с 2022-2023 учебным годом наблюдается незначительное снижение показателя успеваемости по математике (-1,6%). Процент качества знаний — 88,5%, что на 12,9% больше, чем в 2023 году. Средний оценочный балл по математике составил 4 балла, что на 0,1 балла выше показателя прошлого года.

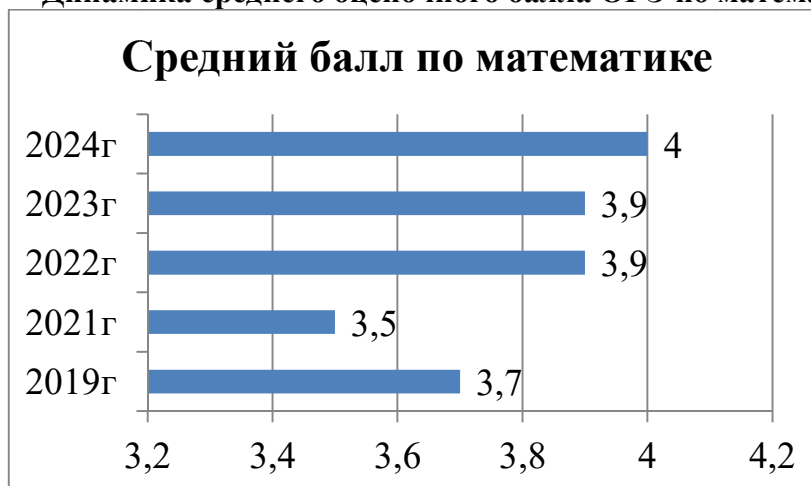
**Динамика успеваемости ОГЭ по математике, %**



**Динамика качества знаний ОГЭ по математике, %**

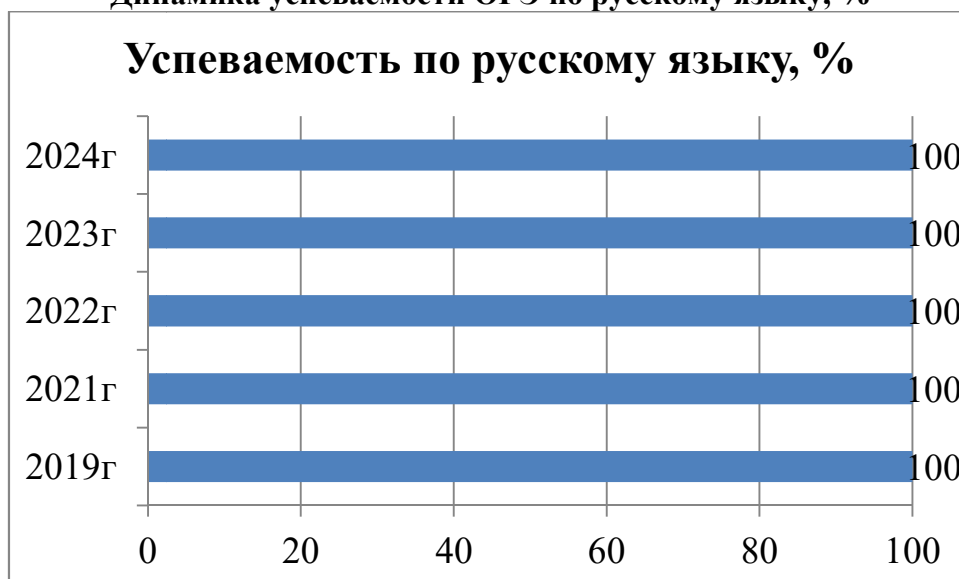


**Динамика среднего оценочного балла ОГЭ по математике**



По сравнению с 2022-2023 учебным годом наблюдается стабильный показатель успеваемости по русскому языку (100%). Процент качества знаний — 75%, что на 11,7% ниже, чем в 2023 году. Средний оценочный балл по русскому языку составил 4,25, что на 0,1 балла ниже показателя прошлого года.

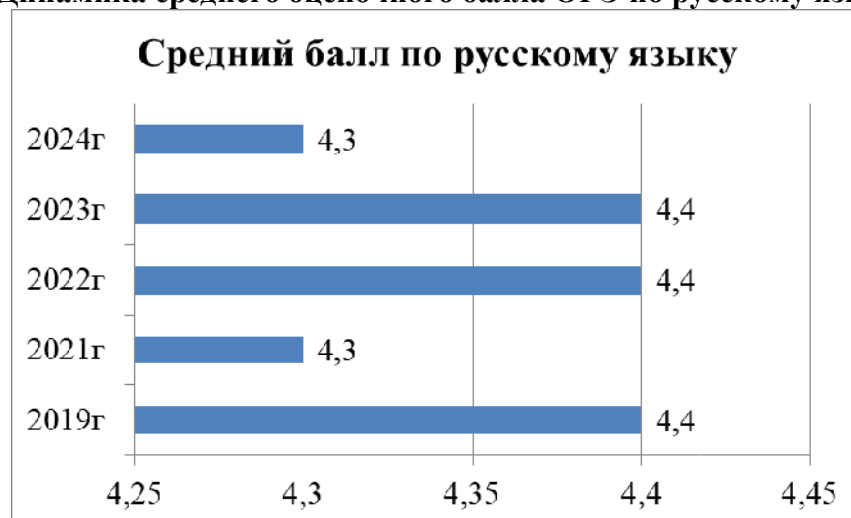
**Динамика успеваемости ОГЭ по русскому языку, %**



**Динамика качества знаний ОГЭ по русскому языку, %**



**Динамика среднего оценочного балла ОГЭ по русскому языку**



### Сравнение результатов ГИА по математике и русскому языку учащихся 9 классов с годовыми отметками

| предмет      | кол-во учащихся | подтвердили годовую | % подтвердивших | ниже годовой | % не подтвердивших годовую | выше годовой | % показавших результат выше |
|--------------|-----------------|---------------------|-----------------|--------------|----------------------------|--------------|-----------------------------|
| математика   | 52              | 28                  | 54              | 9            | 17                         | 15           | 29                          |
| русский язык | 52              | 27                  | 52              | 5            | 10                         | 20           | 38                          |

54% учащихся подтвердили годовую оценку по математике. 29% учащихся получили оценку выше годовой, и 17% учащихся не подтвердили годовую оценку по математике.

Ниже представлена сводная таблица процента сдачи учащимися 9 классов экзаменов по выбору.

#### ГИА в 9 классах. Количество участников и выбранные экзамены

| предмет         | всего выпускников | выбрали | % выбора |
|-----------------|-------------------|---------|----------|
| физика          | 52                | 4       | 7,7      |
| химия           | 52                | 10      | 19,2     |
| информатика     | 52                | 23      | 44,2     |
| биология        | 52                | 13      | 25,0     |
| история         | 52                | 4       | 7,7      |
| английский язык | 52                | 12      | 23,1     |
| обществознание  | 52                | 29      | 55,8     |
| география       | 52                | 9       | 17,3     |
| литература      | 52                | 0       | 0,0      |

Наибольшее количество учащихся сдавало экзамены по таким предметам как «Обществознание», «Информатика», «Биология», «Английский язык», «Химия». Физику, историю, географию выбрали для сдачи от 1 до 9 учеников.

#### Выбор экзаменов в 9-х классах, %



Экзамены по выбору учащиеся сдавали в форме ОГЭ. Результаты представлены в таблице ниже.

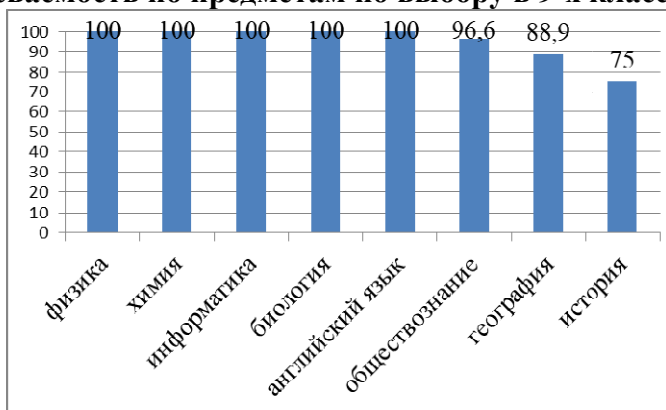
**Сводная таблица результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году**

| предмет         | сдавали всего | на 5 | на 4 | на 3 | на 2 | успеваемость | качество | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
|-----------------|---------------|------|------|------|------|--------------|----------|------------------------|-----------------------|
| физика          | 4             | 2    | 2    | 0    | 0    | 100          | 100      | 4,5                    | 30                    |
| химия           | 10            | 6    | 3    | 1    | 0    | 100          | 90       | 4,5                    | 30                    |
| информатика     | 23            | 7    | 12   | 4    | 0    | 100          | 82,6     | 4,1                    | 13                    |
| биология        | 13            | 7    | 2    | 4    | 0    | 100          | 69,2     | 4,2                    | 33                    |
| история         | 4             | 1    | 1    | 1    | 1    | 75           | 50       | 3,5                    | 20                    |
| английский язык | 12            | 11   | 1    | 0    | 0    | 100          | 100      | 4,9                    | 63                    |
| обществознание  | 29            | 4    | 19   | 5    | 1    | 96,6         | 79,3     | 3,9                    | 27                    |
| география       | 9             | 4    | 1    | 3    | 1    | 88,9         | 55,6     | 3,9                    | 21                    |
| литература      | 0             |      |      |      |      |              |          |                        |                       |

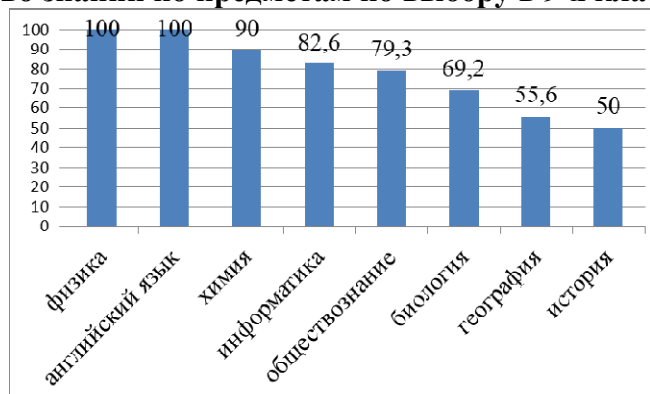
Успеваемость по физике, химии, информатике, биологии, английскому языку составила 100%. Успеваемость менее 100% по предметам «Обществознание» (96,6%) и «География» (88,9%), «История» (95%).

Качество знаний по физике и английскому языку составило 100%, по химии качество знаний 90%, по информатике 82,6%, по обществознанию 79,3%, по биологии 69,2%. Самое низкое качество знаний по географии и истории – 55,6% и 50%, соответственно.

**Успеваемость по предметам по выбору в 9-х классах, %**

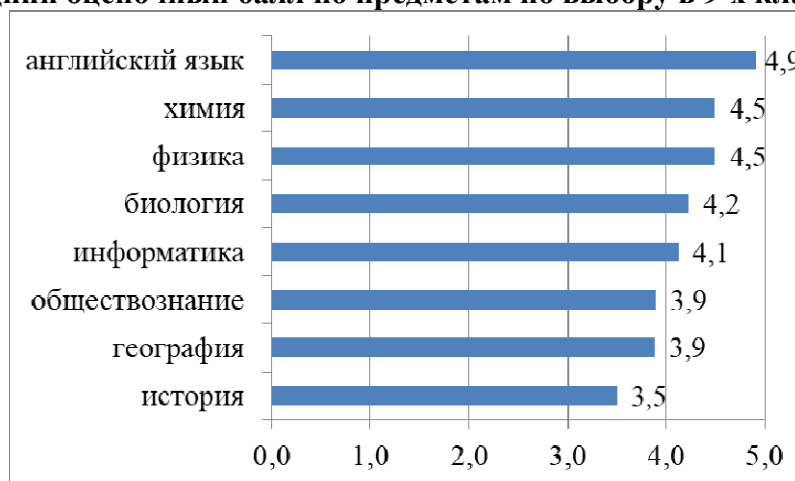


**Качество знаний по предметам по выбору в 9-х классах, %**



Средний оценочный балл 4 и выше учащиеся показали по предметам «Химия», «Английский язык», «Физика», «Информатика», «Биология». Средний балл по географии и обществознанию – 3,9 балла, по истории – 3,5 балла.

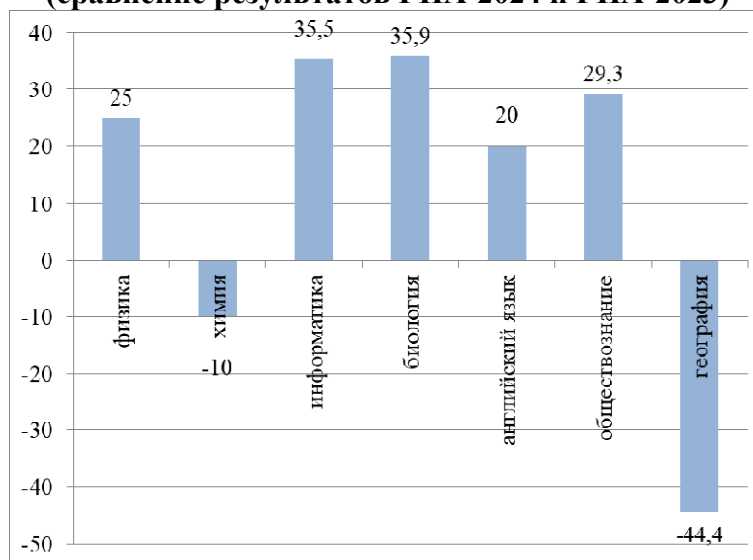
### Средний оценочный балл по предметам по выбору в 9-х классах



### Сравнение результатов экзаменов по выбору

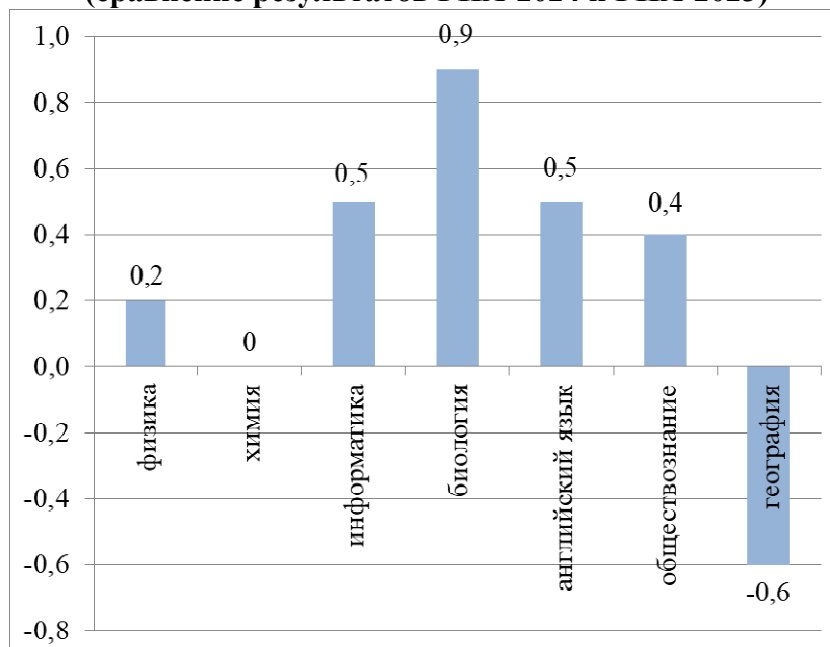
| предмет        | 2018     |              | 2019     |              | 2022     |              | 2023     |              | 2024     |              | Динамика (в сравнении за 2 года) |              |
|----------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------------------------------|--------------|
|                | Качество | Средний балл | Качество | Средний балл | Качество | Средний балл | Качество | Средний балл | Качество | Средний балл | Качество                         | Средний балл |
| физика         | 71,4     | 3,71         | 44,4     | 3,56         | 71,4     | 3,71         | 75       | 4,3          | 100      | 4,5          | 25                               | 0,2          |
| химия          | 62,5     | 3,75         | 33,3     | 3,22         | 62,5     | 3,75         | 100      | 4,5          | 90       | 4,5          | -10                              | 0,0          |
| информатика    | 68       | 4,04         | 75,7     | 4,08         | 68       | 4,04         | 47,1     | 3,6          | 82,6     | 4,1          | 35,5                             | 0,5          |
| биология       | 71,4     | 3,86         | 52,9     | 3,53         | 71,4     | 3,86         | 33,3     | 3,3          | 69,2     | 4,2          | 35,9                             | 0,9          |
| история        | 100      | 4            | 100      | 4            | 100      | 4            |          |              | 50       | 3,5          |                                  |              |
| английский     | 95,8     | 4,75         | 82,4     | 4,41         | 95,8     | 4,75         | 80       | 4,4          | 100      | 4,9          | 20                               | 0,5          |
| обществознание | 85,4     | 4,2          | 74,5     | 3,85         | 85,4     | 4,2          | 50,0     | 3,5          | 79,3     | 3,9          | 29,3                             | 0,4          |
| география      | 100      | 4            | 20       | 3,2          | 100      | 4            | 100      | 4,5          | 55,6     | 3,9          | -44,4                            | -0,6         |
| литература     | 100      | 4            | 100      | 4            | 100      | 4            | 100      | 5            |          |              |                                  |              |

### Динамика качества знаний по предметам по выбору (сравнение результатов ГИА-2024 и ГИА-2023)



В сравнении с прошлым экзаменационным периодом результаты улучшились по информатике и биологии (+35,9%), обществознанию (+29,3%) физике (+25%), английскому языку (+20%). Отрицательная динамика качества знаний по географии (-44,4%), химии (-10%). Последние показатели нельзя считать информативными, т.к. химию и географию в прошлом году сдавали по 2 учащихся.

**Динамика среднего балла по предметам по выбору  
(сравнение результатов ГИА-2024 и ГИА-2023)**



По биологии, информатике, английскому языку, обществознанию, физике оценочный балл повысился от 0,2 до 0,9 балла; снизился балл по географии на 0,6 балла, по химии показатель стабильный.

**Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2024 году**

В 2024 году все выпускники 11 класса (28 выпускников) были допущены к государственной итоговой аттестации и сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Аттестат о среднем общем образовании выдан 28 учащимся, что составляет 100% от общего количества выпускников.

В 2024г. 3 выпускника получили медаль «За особые успехи в учении» первой степени. Из них 1 человек получил менее 70 баллов по одному предмету по выбору. 1 была награждена медалью «За особые успехи в учении» второй степени.

**Награждение медалями «За особые успехи в учении»**

|  | 2020   | 2021   | 2022 | 2023   | 2024   |
|--|--------|--------|------|--------|--------|
| Всего медалистов /доля от количества выпускников | 5/16,6 | 4/14,3 | 0/0  | 3/10,7 | 4/14,3 |

**Выбор экзаменов**

|                | 2020                  |                    | 2021                  |                    | 2022                  |                    | 2023                  |                    | 2024                  |                    |
|----------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
|                | Сдавало экзамен. чел. | Сдавало экзамен, % | Сдавало экзамен. чел. | Сдавало экзамен, % | Сдавало экзамен. чел. | Сдавало экзамен, % | Сдавало экзамен. чел. | Сдавало экзамен, % | Сдавало экзамен. чел. | Сдавало экзамен, % |
| история        | 9                     | 30                 | 9                     | 32,1               | 2                     | 6,3                | 7                     | 25                 | 6                     | 21                 |
| обществознание | 19                    | 63,3               | 21                    | 75                 | 13                    | 40,6               | 14                    | 50                 | 16                    | 57                 |
| география      | 0                     | 0                  | 0                     | 0                  | 0                     | 0                  | 0                     | 0                  | 0                     | 0                  |
| биология       | 0                     | 0                  | 5                     | 17,9               | 8                     | 25                 | 6                     | 21,4               | 6                     | 21                 |

|                       |    |      |    |      |    |      |    |      |    |    |
|-----------------------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|----|
| химия                 | 0  | 0    | 2  | 7,1  | 6  | 18,8 | 3  | 10,7 | 5  | 18 |
| физика                | 5  | 16,7 | 0  | 0    | 3  | 9,4  | 1  | 3,6  | 0  | 0  |
| английский язык       | 19 | 63,3 | 15 | 53,5 | 11 | 34,4 | 17 | 60,7 | 13 | 46 |
| французский язык      | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | 0  |
| литература            | 1  | 3,3  | 2  | 7,1  | 2  | 6,3  | 1  | 3,6  | 2  | 7  |
| информатика           | 5  | 16,7 | 2  | 7,1  | 6  | 18,8 | 3  | 10,7 | 2  | 7  |
| китайский язык        | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | 0  |
| математика базовая    |    |      |    |      | 14 | 43,8 | 21 | 75   | 21 | 75 |
| математика профильная | 16 | 53,3 | 6  | 21,4 | 18 | 56,3 | 7  | 25   | 7  | 25 |

### Выбор экзаменов



Учащиеся могли выбрать уровень сдачи ЕГЭ по математике: профильный или базовый. Математику базового уровня выбрал 21 учащийся, что составило 75% от общего количества учеников. Математику профильного уровня выбрали 7 человек (25% выбора).

Наибольшее количество учащихся выбрало для сдачи такие предметы, как «Обществознание» (57% выбора), «Английский язык» (46% выбора), «История» (21% выбора), «Биология» (21%).

Повысилось количество выпускников, выбирающих обществознание и химию. Снизилось количество выпускников, выбирающих историю, английский язык. Численность учащихся, выбирающих биологию, литературу, информатику, математику базовую, математику профильную, не изменилась.

В разрезе предметов, изучаемых на углубленном уровне, картина выбора следующая:

### Выбор учащимися для сдачи ЕГЭ предметов углубленного уровня, %

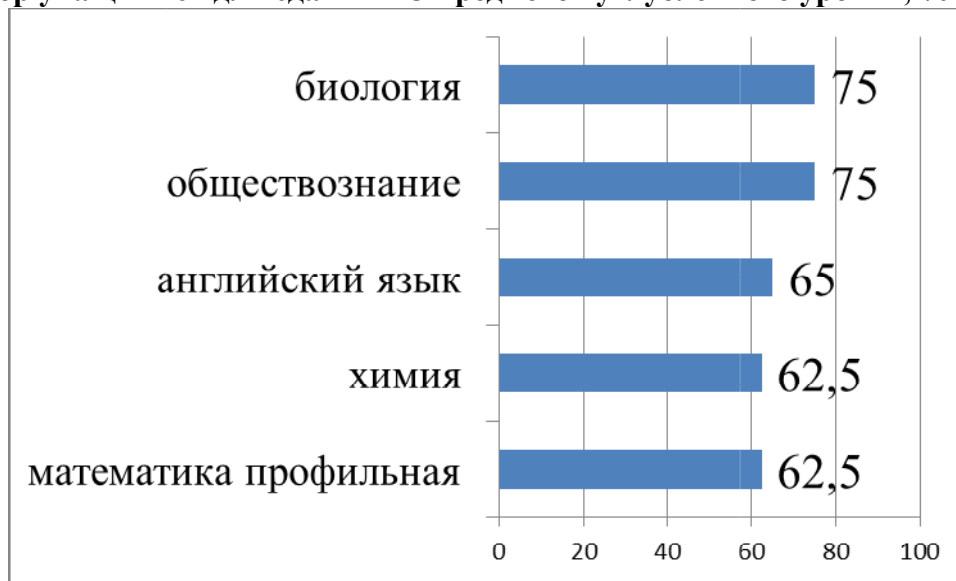
| предмет         | 2020       | 2021       | 2022       | 2023       | 2024          |               |            |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|---------------|---------------|------------|
|                 | Сдавало, % | Сдавало, % | Сдавало, % | Сдавало, % | Изучали, чел. | Сдавало, чел. | Сдавало, % |
| обществознание  | 63,3       | 75         | 52,2       | 50         | 20            | 15            | 75         |
| английский язык | 94,4       | 82,3       | 73,3       | 60,7       | 20            | 13            | 75         |
| информатика     | 41,7       | 18,2       | 62,5       |            |               |               |            |

|                 |      |      |      |  |   |   |      |
|-----------------|------|------|------|--|---|---|------|
| математика проф | 91,7 | 36,4 | 52,9 |  | 8 | 5 | 62,5 |
| биология        |      |      | 66,7 |  | 8 | 6 | 62,5 |
| химия           |      |      | 66,7 |  | 8 | 5 | 65   |

На углубленном уровне учащиеся 11А класса изучали право, русский и английский язык. Процент выбора обществознания и английского языка составляет 75%, химии – 65%, биологии и математики профильной – 62,5%. Причины, по которым не все учащиеся профильных подгрупп сдают ЕГЭ по изучаемому предмету:

1. неосознанный выбор профиля при поступлении в 10 класс;
2. изменение планов (другой ВУЗ).

**Выбор учащимися для сдачи ЕГЭ предметов углубленного уровня, %**



Результаты ЕГЭ по обязательным экзаменам в сравнении за последние пять лет представлены ниже в таблицах и на графиках.

**Результаты экзаменов по математике базового уровня**

| Математика базовая | на 5 | на 4 | на 3 | на 2 | успеваемость, % | качество, % | средний оценочный балл | средний тестовый балл |
|--------------------|------|------|------|------|-----------------|-------------|------------------------|-----------------------|
| гимназия           | 14   | 5    | 2    | 0    | 100%            | 90,5        | 4,6                    | 17                    |
| город              |      |      |      |      | 97,2%           |             | 4,3                    |                       |

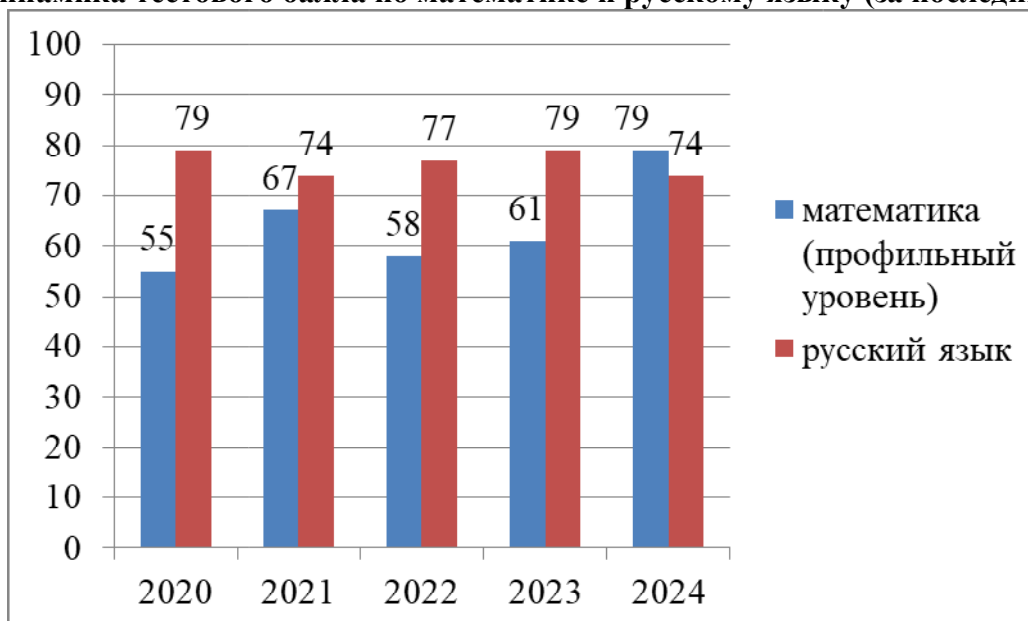
Успеваемость по математике базового уровня составила 100%. Качество знаний – 90,5%, что ниже, чем в 2023 году на 9,5% (100% - результат 2023г.); средний оценочный балл – 4,6 балла, что также ниже результата 2023г. на 0,3 балла (4,9 балла – результат 2023г.). По математике базового уровня успеваемость на 2,8% выше среднегородского показателя, средний оценочный балл выше среднегородского показателя на 0,3 балла.

**Средний тестовый балл по русскому языку и математике (за последние пять лет)**

| предмет                         | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---------------------------------|------|------|------|------|------|
| математика (профильный уровень) | 55   | 67   | 58   | 61   | 79   |
| русский язык                    | 79   | 74   | 77   | 79   | 74   |



### Динамика тестового балла по математике и русскому языку (за последние 5 лет)



Успеваемость по русскому языку составила 100%. Средний тестовый балл по школе составил 74, что на 5 баллов ниже, чем в 2023 году (2023 год - 79). По русскому языку в течение последних пяти лет средний тестовый балл составляет более 70 баллов. В 2024 году 10 учащихся набрали более 80 баллов по русскому языку, процент высокобалльных работ по русскому языку составляет 35,7%.

Успеваемость по математике профильного уровня составила 100%. Средний тестовый балл по школе составил 79, что на 18 баллов больше, чем в 2023 году (2023 год – 61 балл). В 2024 году 5 учащихся набрали более 80 баллов по математике, процент высокобалльных работ по математике составляет 71,4%.

### Результаты ЕГЭ Математика (профильный уровень)

| Сдавали % от общего количества уч-ся |      |      |      |      | Средний балл |      |      |      |      | Количество/% не сдавших профиль |      |       |      |      |
|--------------------------------------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|---------------------------------|------|-------|------|------|
| 2020                                 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020         | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020                            | 2021 | 2022  | 2023 | 2024 |
| 53,3                                 | 21,4 | 56,3 | 25   | 25   | 55           | 67   | 58   | 61   | 79   | 0                               | 0    | 1/5,6 | 0    | 0    |

По математике результат на 17,8 баллов выше среднегородского и на 19,8 баллов выше краевого. По русскому языку средний тестовый балл выше городского на 8,8 балла и на 11,2 балла выше краевого.

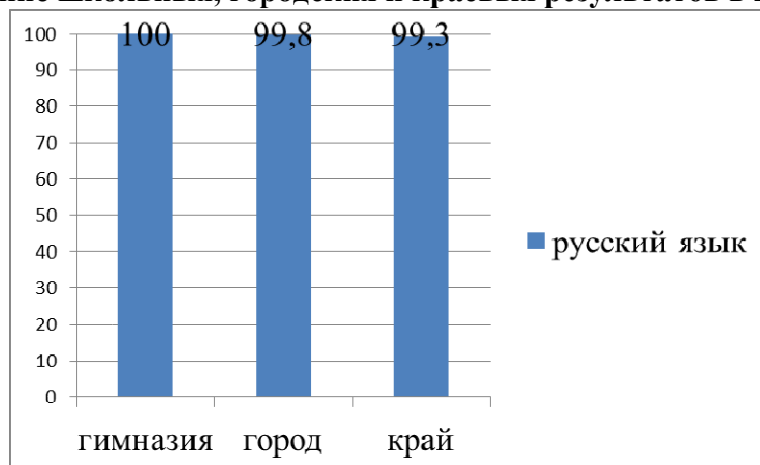
### Сравнение результатов ЕГЭ выпускников 11 класса со средними городскими и краевыми показателями

| предмет               | гимназия                        |         | город                           |         | край                             |         |
|-----------------------|---------------------------------|---------|---------------------------------|---------|----------------------------------|---------|
|                       | успеваемость/с учетом пересдачи | ср.балл | успеваемость/с учетом пересдачи | ср.балл | успеваемость/без учета пересдачи | ср.балл |
| Математика профильная | 100                             | 79      | 93,8                            | 61,2    | 91,3                             | 59,2    |
| русский язык          | 100                             | 74      | 99,8/100                        | 65,2    | 99,3                             | 62,8    |

### ЕГЭ по русскому языку

#### Успеваемость

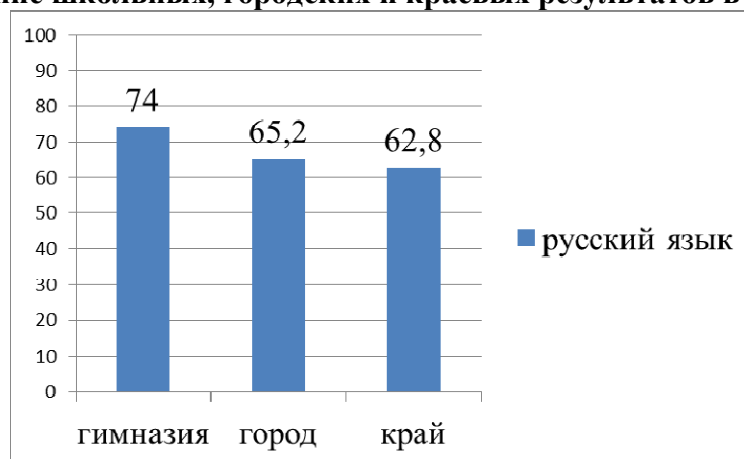
Сравнение школьных, городских и краевых результатов в 2024 году



### ЕГЭ по русскому языку

#### Средний тестовый балл

Сравнение школьных, городских и краевых результатов в 2024 году

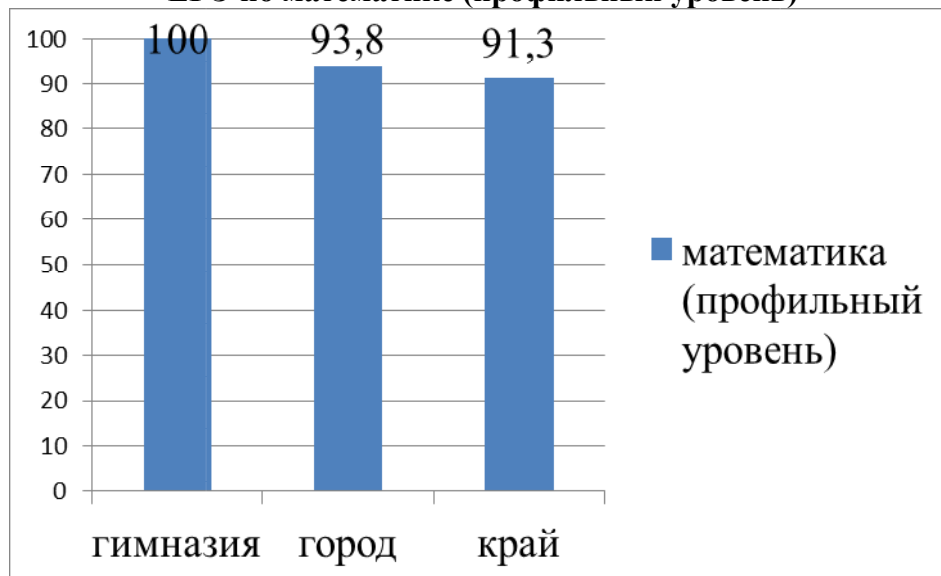


### ЕГЭ по математике (профильный уровень)

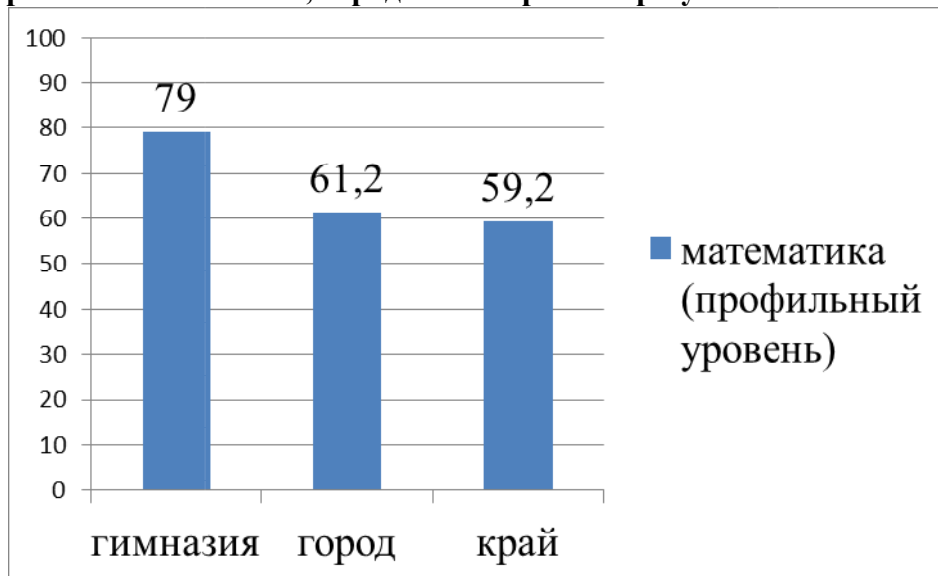
#### Успеваемость

Сравнение школьных, городских и краевых результатов в 2024 году

### ЕГЭ по математике (профильный уровень)



**ЕГЭ по математике (профильный уровень)**  
**Средний тестовый балл**  
**Сравнение школьных, городских и краевых результатов в 2024 году**



Результаты ЕГЭ по основным предметам (русский язык и математика) определяют рейтинг школ в 2024 году.

В 2024 году наблюдается положительная динамика тестового балла по биологии, химии, информатике и литературе по сравнению с прошлым экзаменационным периодом. Снизился средний тестовый балл по обществознанию и английскому языку.

**Динамика среднего балла ЕГЭ по предметам по выбору (за последние 5 лет)**

| предмет         | школа 2020 | школа 2021 | школа 2022 | школа 2023 | школа 2024 | динамика балла (за последние 2 года) |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------------------------------|
| история         | 85         | 55         | 69         | 85         | 83,3       | -1,7                                 |
| обществознание  | 72         | 68         | 65         | 74         | 70         | -4                                   |
| биология        |            | 47         | 59         | 53         | 67         | 14                                   |
| химия           |            | 56         | 64         | 48         | 57         | 9                                    |
| физика          | 48         |            | 47         | 55         |            |                                      |
| английский язык | 83         | 80         | 79,5       | 73         | 61         | -12                                  |
| китайский язык  |            |            |            |            |            |                                      |
| информатика     | 76         | 74         | 59         | 39         | 61         | 22                                   |
| литература      | 69         | 65         | 60         | 56         | 66         | 10                                   |
| география       |            |            |            |            |            |                                      |

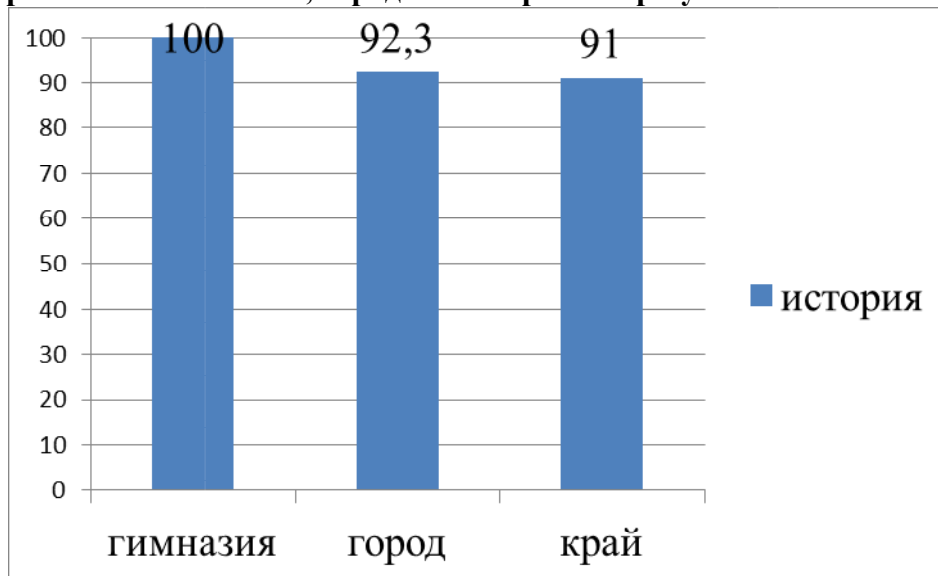
**История.** ЕГЭ по истории сдавали 6 выпускников. Минимальный порог преодолели все выпускники. Средний тестовый балл в 2024 году – 83,3, что ниже, чем в 2023 году на 1,7 балла (2023 год – 85). 4 выпускников набрали 80 баллов и выше (66,7%), один из них набрал 97 баллов. Успеваемость выше городского и краевого показателей на 7,7% и 9%, соответственно. Средний тестовый балл выше городского показателя на 22,3 балла и выше краевого показателя на 27,5 балла.

**Сравнение школьных, городских и краевых результатов ЕГЭ по истории в 2024 году**

| Предмет | Школьные показатели |           | Городские показатели |           | Краевые показатели |           |
|---------|---------------------|-----------|----------------------|-----------|--------------------|-----------|
|         | Успеваемость        | Сред.балл | Успеваемость         | Сред.балл | Успеваемость       | Сред.балл |
| История | 100%                | 83,3      | 92,3%                | 61        | 91%                | 55,8      |

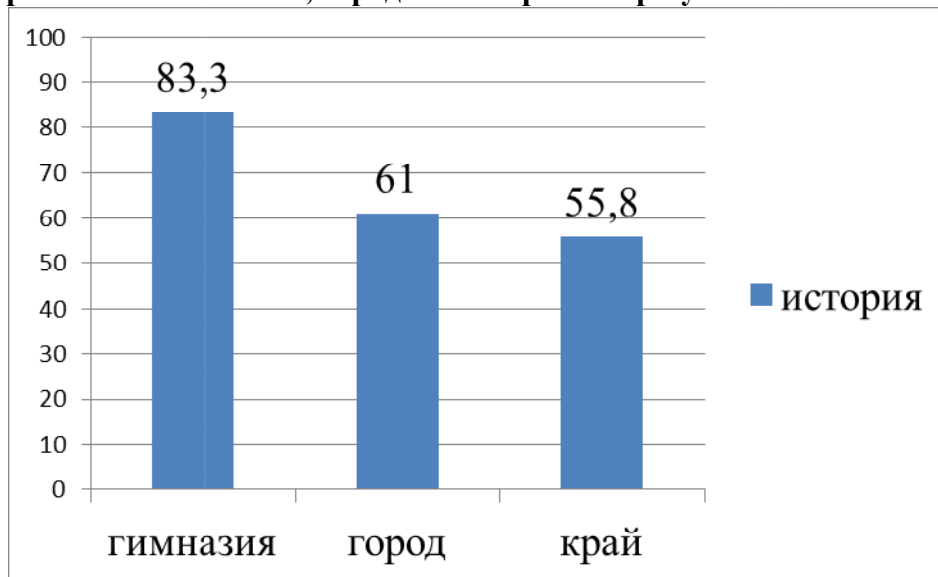
**ЕГЭ по истории  
Успеваемость**

**Сравнение школьных, городских и краевых результатов в 2024 году**



**ЕГЭ по истории  
Средний тестовый балл**

**Сравнение школьных, городских и краевых результатов в 2024 году**



**Обществознание.** ЕГЭ по обществознанию сдавали 16 выпускников. Минимальный порог (42 балла) преодолели все выпускники. Успеваемость составила 100%. Средний тестовый балл в 2024 году – 70, что ниже, чем в 2023 году на 4 балла (2023 год – 74). 4 учащихся из 16 набрали 80 баллов и выше (25%), один из них набрал 100 баллов и был награжден именной денежной премией имени Н.И. Гродекова. Успеваемость выше городского и краевого показателей на 12,2% и 18%, соответственно. Средний тестовый балл выше городского и краевого показателей на 11,1 и 14,2 балла, соответственно.

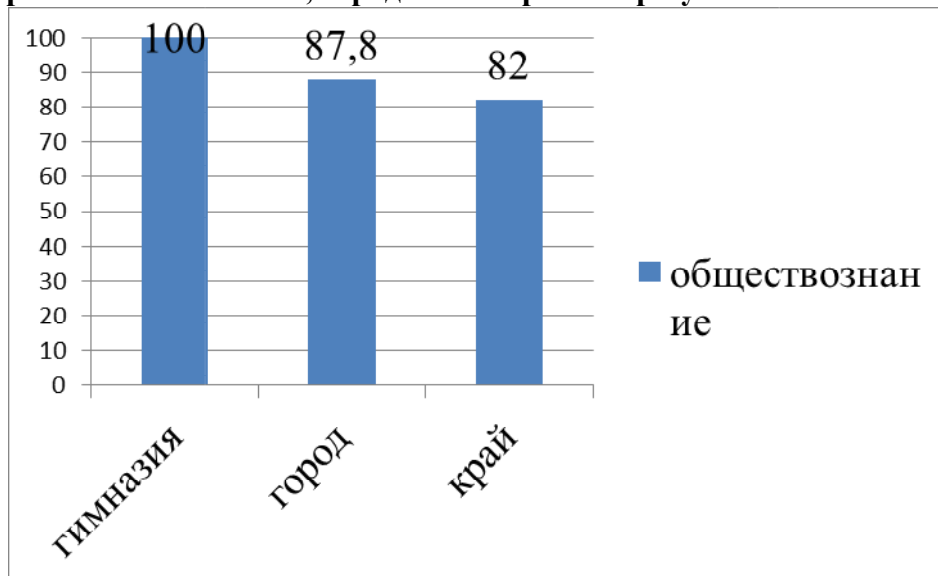
**Сравнение школьных, городских и краевых результатов ЕГЭ  
по обществознанию в 2024 году**

| Предмет        | Школьные показатели |           | Городские показатели |           | Краевые показатели |           |
|----------------|---------------------|-----------|----------------------|-----------|--------------------|-----------|
|                | Успеваемость        | Сред.балл | Успеваемость         | Сред.балл | Успеваемость       | Сред.балл |
| Обществознание | 100%                | 70        | 87,8%                | 58,9      | 82                 | 55,8      |

### ЕГЭ по обществознанию

#### Успеваемость

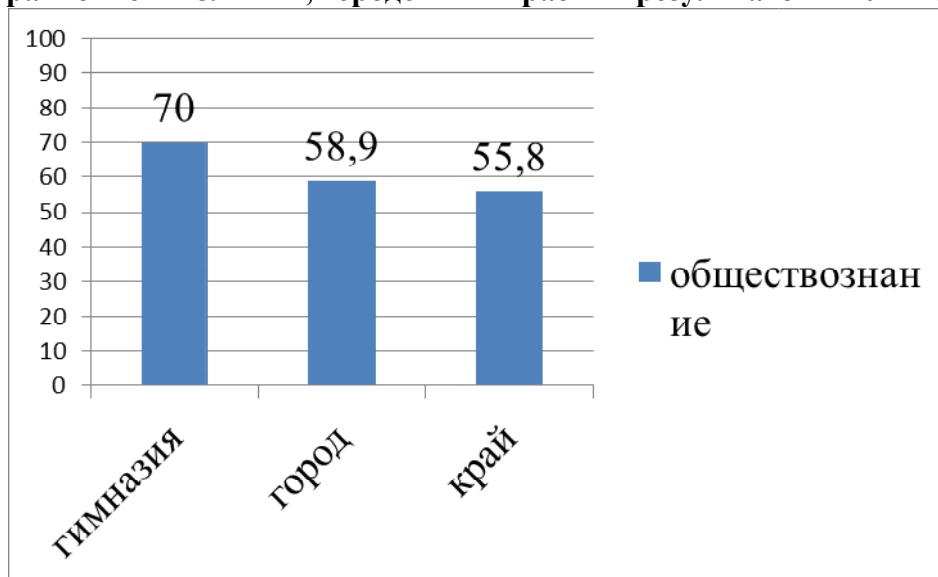
Сравнение школьных, городских и краевых результатов в 2024 году



### ЕГЭ по обществознанию

#### Средний тестовый балл

Сравнение школьных, городских и краевых результатов в 2024 году



**Биология.** Минимальный порог преодолели все учащиеся. Успеваемость составила 100%. Средний тестовый балл в 2024 году – 67, что выше, чем в 2023 году на 14 баллов (2023 год – 53). 1 учащийся из 6 набрал выше 80 баллов (17%), Успеваемость выше городского и краевого показателей на 16,3% и 22,6%, соответственно. Средний тестовый балл выше городского и краевого показателей на 12,5 и 16,4 балла, соответственно.

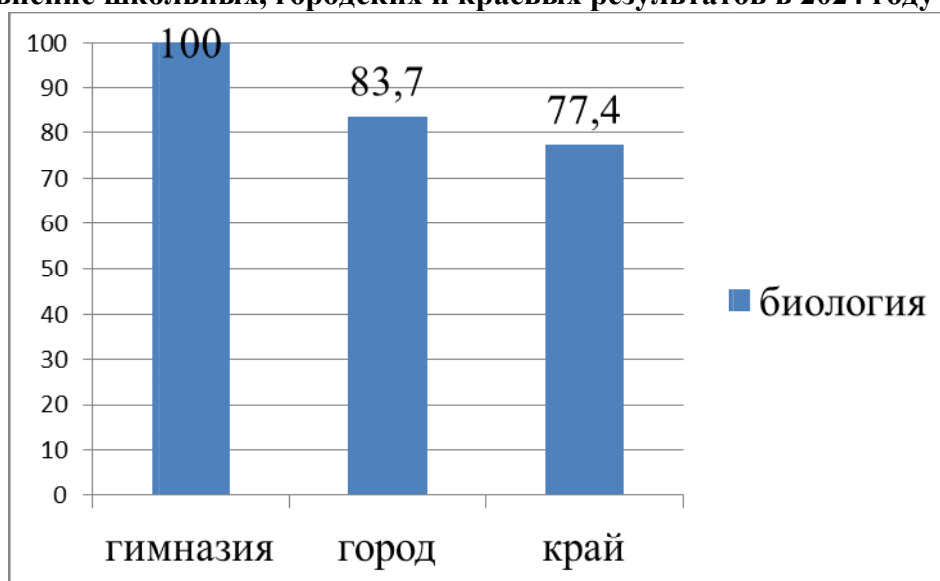
Сравнение школьных, городских и краевых результатов ЕГЭ по биологии в 2024 году

| Предмет  | Школьные показатели |           | Городские показатели |           | Краевые показатели |           |
|----------|---------------------|-----------|----------------------|-----------|--------------------|-----------|
|          | Успеваемость        | Сред.балл | Успеваемость         | Сред.балл | Успеваемость       | Сред.балл |
| Биология | 100                 | 67        | 83,7                 | 54,5      | 77,4               | 50,6      |

### ЕГЭ по биологии

#### Успеваемость

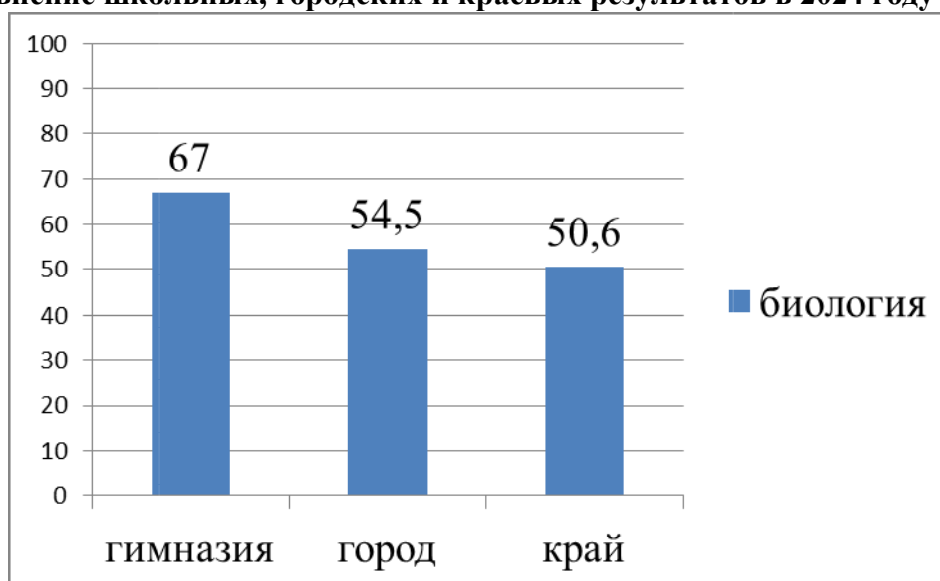
Сравнение школьных, городских и краевых результатов в 2024 году



### ЕГЭ по биологии

#### Средний тестовый балл

Сравнение школьных, городских и краевых результатов в 2024 году



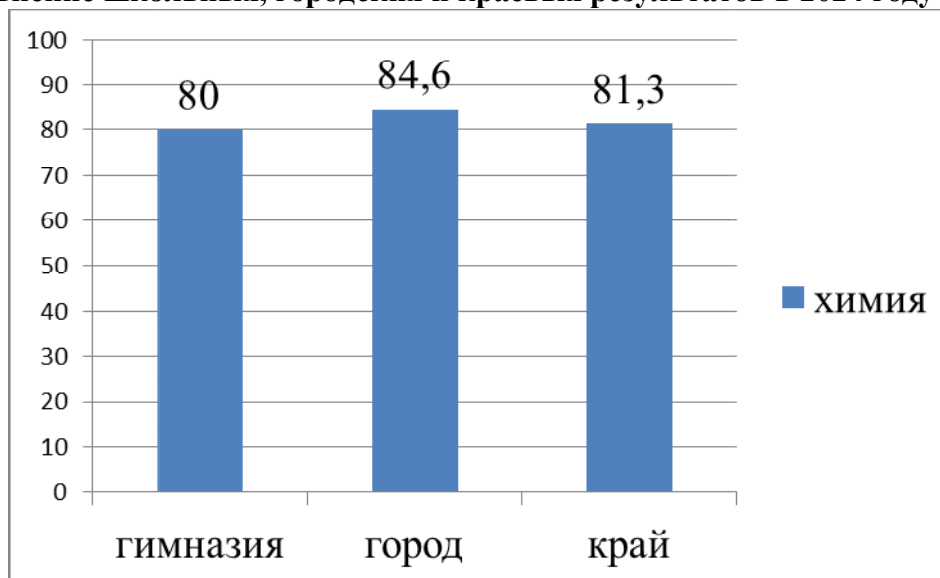
**Химия.** Химию сдавали 5 учащихся. Минимальный порог не перешагнул один выпускник. Успеваемость составила 80%. Средний тестовый балл в 2024 году – 57, что выше, чем в 2023 году на 9 баллов (2023 год – 48). 1 выпускница из 5 набрала более 80 баллов (20%) и была награждена именной денежной премией имени Н.И. Гродекова. Успеваемость ниже городского и краевого показателей на 4,6% и 1,3%, соответственно. Средний тестовый балл ниже городского и краевого показателей на 3,4 и 0,2 балла, соответственно.

#### Сравнение школьных, городских и краевых результатов ЕГЭ по химии в 2024 году

| Предмет | Школьные показатели |           | Городские показатели |           | Краевые показатели |           |
|---------|---------------------|-----------|----------------------|-----------|--------------------|-----------|
|         | Успеваемость        | Сред.балл | Успеваемость         | Сред.балл | Успеваемость       | Сред.балл |
| Химия   | 80%                 | 57        | 84,6                 | 60,4      | 81,3               | 57,2      |

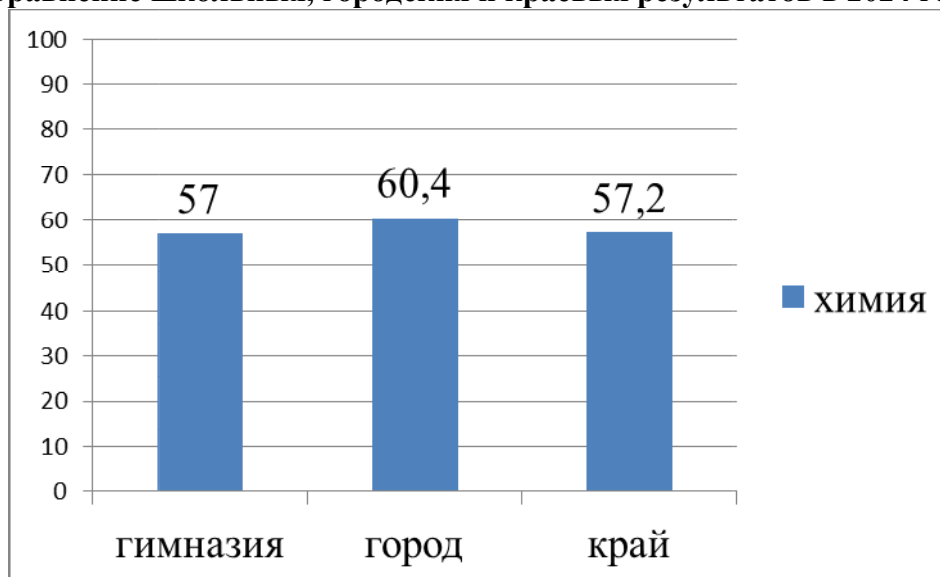
**ЕГЭ по химии  
Успеваемость**

**Сравнение школьных, городских и краевых результатов в 2024 году**



**ЕГЭ по химии  
Средний тестовый балл**

**Сравнение школьных, городских и краевых результатов в 2024 году**



**Информатика.** Информатику сдавали 2 выпускника. Успеваемость составила 100%. Средний тестовый балл в 2024 году – 61, что выше, чем в 2023 году на 22 балла (2023 год – 39 баллов). Более 80 баллов не набрал никто. Успеваемость выше городского и краевого показателей на 20,3% и 23,4%, соответственно. Средний тестовый балл выше городского показателя на 6,1 балла и выше краевого показателя на 9,8 балла.

**Сравнение школьных, городских и краевых результатов ЕГЭ по информатике в 2024 году**

| Предмет     | Школьные показатели |           | Городские показатели |           | Краевые показатели |           |
|-------------|---------------------|-----------|----------------------|-----------|--------------------|-----------|
|             | Успеваемость        | Сред.балл | Успеваемость         | Сред.балл | Успеваемость       | Сред.балл |
| Информатика | 100%                | 61        | 79,7                 | 54,9      | 76,6               | 51,2      |

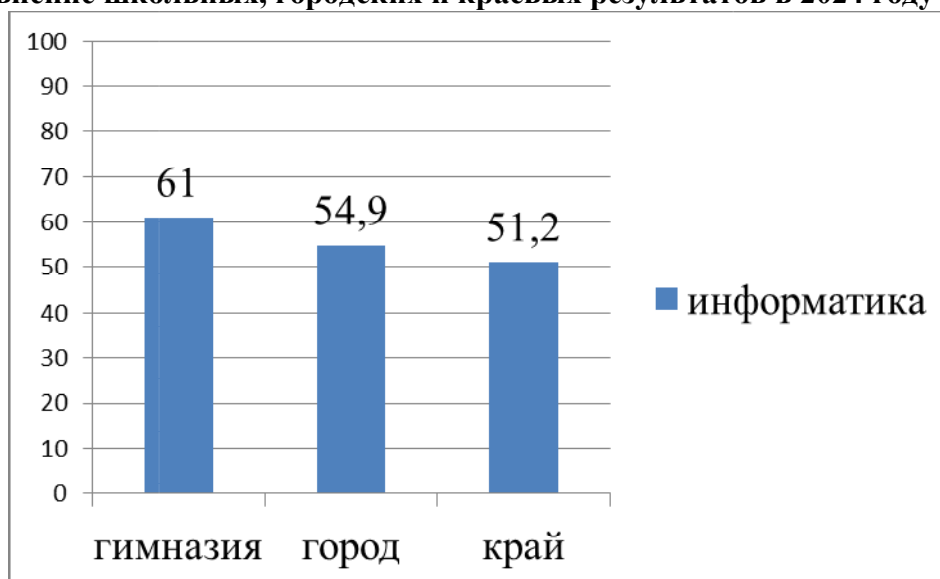
**ЕГЭ по информатике  
Успеваемость**

**Сравнение школьных, городских и краевых результатов в 2024 году**



**ЕГЭ по информатике  
Средний тестовый балл**

**Сравнение школьных, городских и краевых результатов в 2024 году**



**Английский язык.** Английский язык сдавали 13 выпускников. Минимальный порог преодолели все выпускники. Средний тестовый балл в 2024 году – 61, что ниже, чем в 2023 году на 12 баллов (2023 год – 73 балла). 2 учащихся набрали 80 баллов и выше (15%). Успеваемость выше городского и краевого показателей на 2,5% и 8,1%, соответственно. Средний тестовый балл ниже городского показателя на 0,9 балла и выше краевого на 1,5 балла.

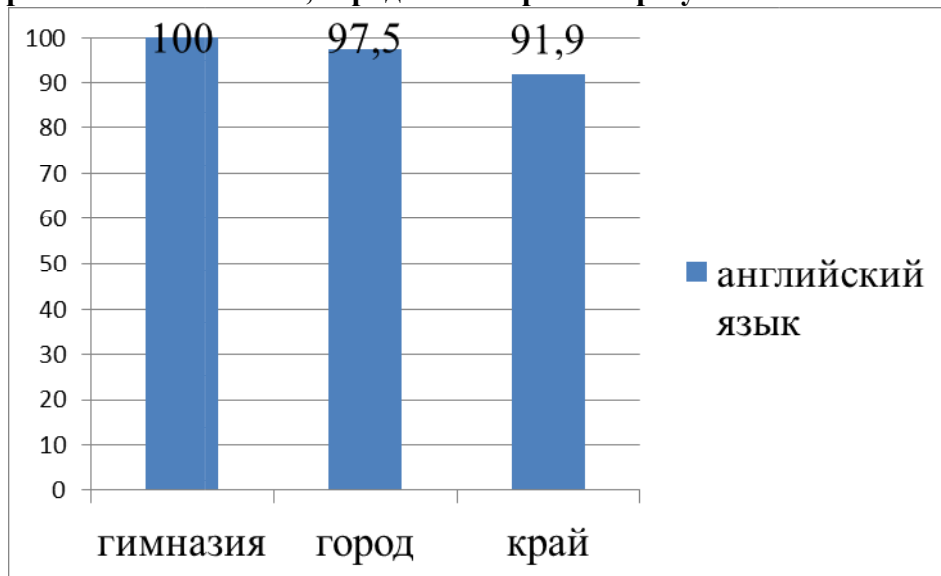
**Сравнение школьных, городских и краевых результатов ЕГЭ  
по английскому языку в 2024 году**

| Предмет         | Школьные показатели |           | Городские показатели |           | Краевые показатели |           |
|-----------------|---------------------|-----------|----------------------|-----------|--------------------|-----------|
|                 | Успеваемость        | Сред.балл | Успеваемость         | Сред.балл | Успеваемость       | Сред.балл |
| Английский язык | 100%                | 61        | 97,5                 | 61,9      | 91,9               | 59,5      |



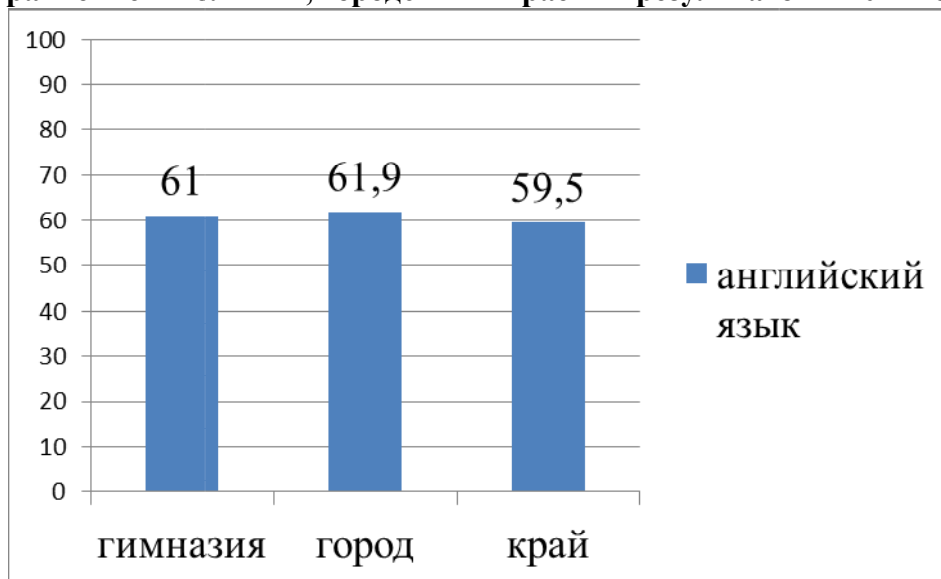
**ЕГЭ по английскому языку  
Успеваемость**

**Сравнение школьных, городских и краевых результатов в 2024 году**



**ЕГЭ по английскому языку  
Средний тестовый балл**

**Сравнение школьных, городских и краевых результатов в 2024 году**



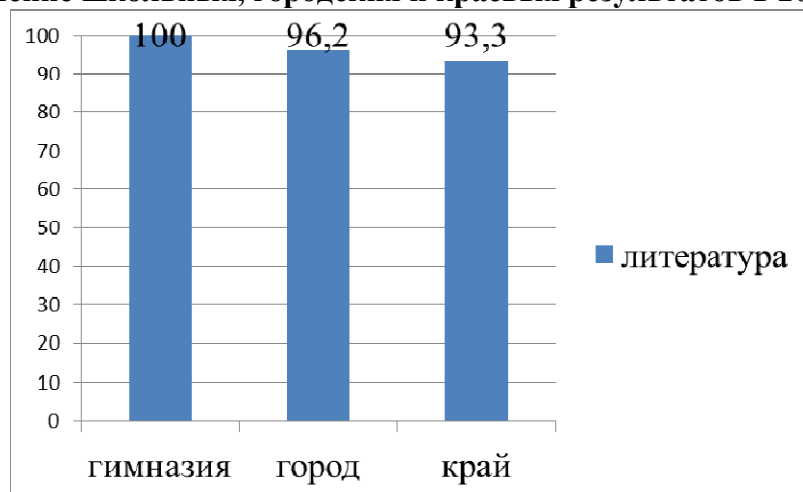
**Литература.** ЕГЭ по литературе сдавали две выпускницы. Успеваемость составила 100%. Тестовый балл в 2024 году – 66, что выше, чем в 2023 году на 10 баллов (2023 год – 56 баллов). Успеваемость выше городского и краевого показателей на 3,8% и 6,7%, соответственно. Средний тестовый балл выше городского и краевого показателей на 6,8 и 10,2 балла, соответственно.

**Сравнение школьных, городских и краевых результатов ЕГЭ по литературе в 2024 году**

| Предмет    | Школьные показатели |           | Городские показатели |           | Краевые показатели |           |
|------------|---------------------|-----------|----------------------|-----------|--------------------|-----------|
|            | Успеваемость        | Сред.балл | Успеваемость         | Сред.балл | Успеваемость       | Сред.балл |
| Литература | 100%                | 66        | 96,2%                | 59,2      | 93,3               | 55,8      |

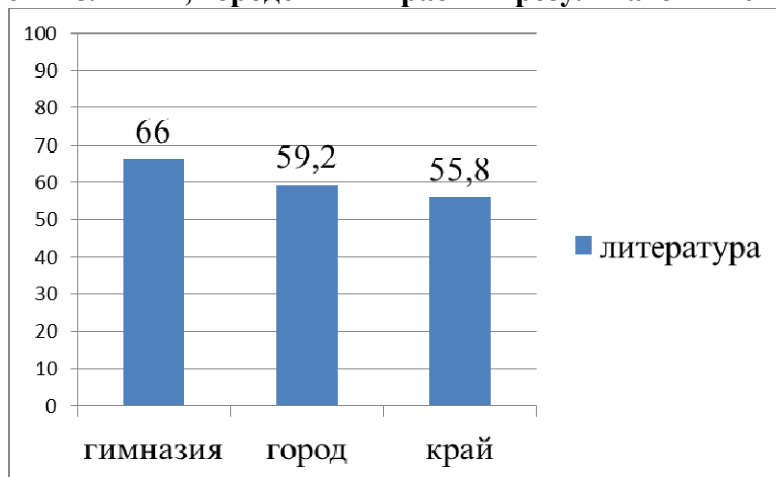
### ЕГЭ по литературе Успеваемость

Сравнение школьных, городских и краевых результатов в 2024 году



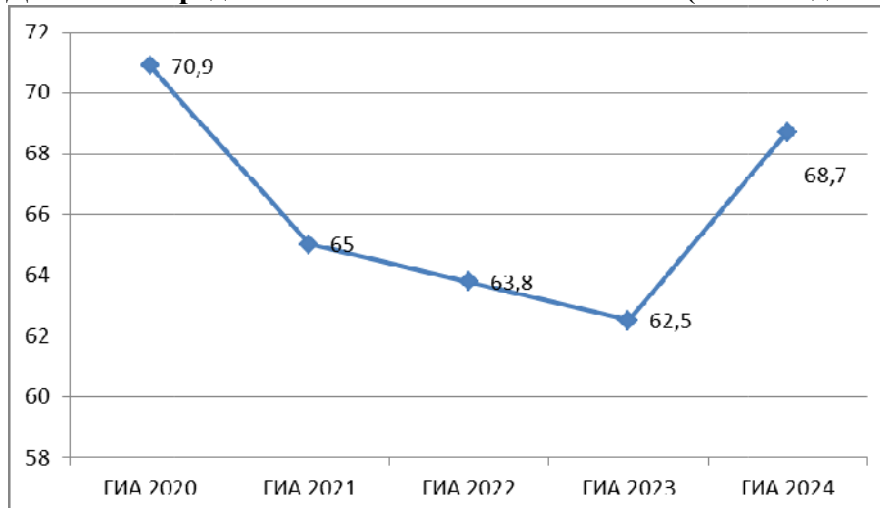
### ЕГЭ по литературе Средний тестовый балл

Сравнение школьных, городских и краевых результатов в 2024 году



Средний тестовый балл по всем предметам, сдаваемым в формате ЕГЭ в 2023 году, составил 68,7 балла. По сравнению с 2023г. средний тестовый балл увеличился на 6,2 балла (результат прошлого года 62,5 баллов). В сравнении за последние 5 лет средний балл увеличился

### Динамика среднего тестового балла гимназии (за последние 5 лет)



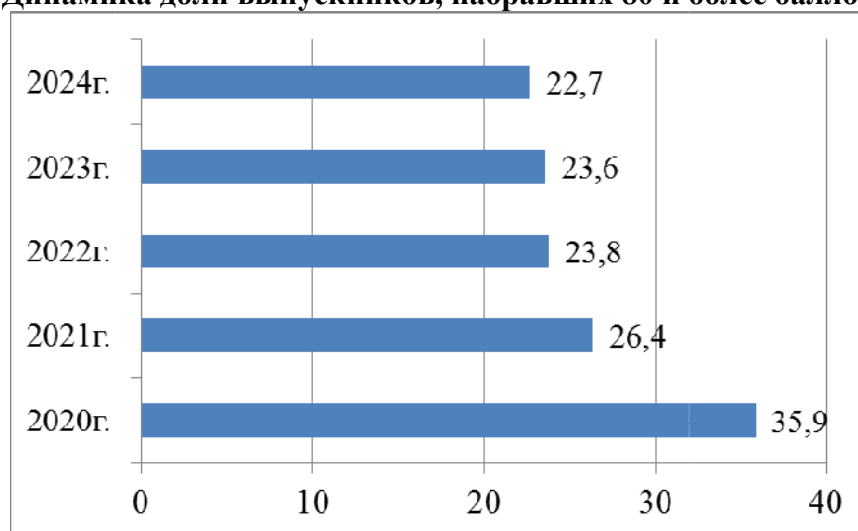
В рейтинге общеобразовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре в соответствии со средним баллом по всем предметам ЕГЭ МОУ гимназия №1 занимает 3-е место (в прошлом году 8-е место).

**Количество человеко-экзаменов с высокими баллами  
(от 80 до 100 баллов)**

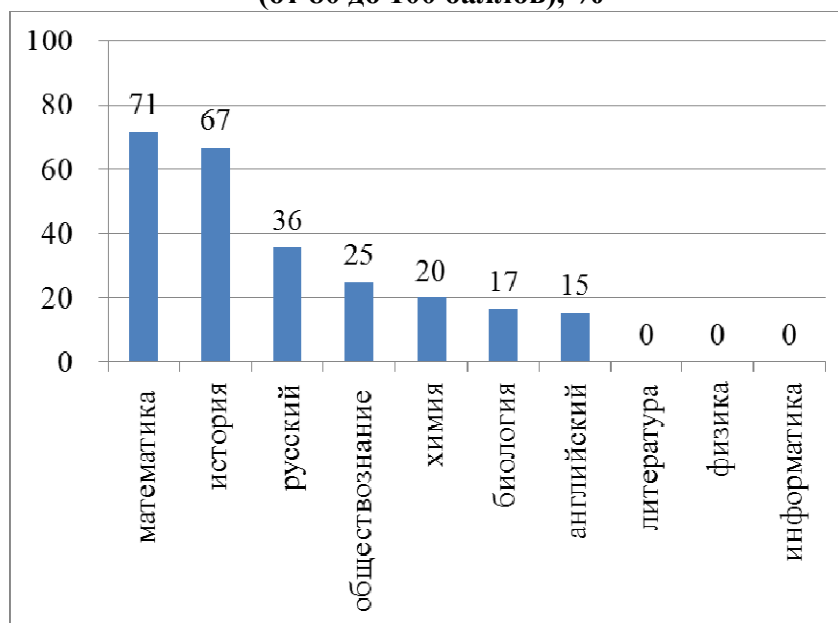
| 2020          |                     |      | 2021          |                     |      | 2022          |                     |      | 2023          |                     |       | 2024          |                     |      |
|---------------|---------------------|------|---------------|---------------------|------|---------------|---------------------|------|---------------|---------------------|-------|---------------|---------------------|------|
| Всего чел/экс | от 80 до 100 баллов |      | Всего чел/экс | от 80 до 100 баллов |      | Всего чел/экс | от 80 до 100 баллов |      | Всего чел/экс | от 80 до 100 баллов |       | Всего чел/экс | от 80 до 100 баллов |      |
|               | чел/экс             | %    |               | чел/экс             | %    |               | чел/экс             | %    |               | чел/экс             | %     |               | чел/экс             | %    |
| 128           | 46                  | 35,9 | 106           | 28                  | 26,4 | 101           | 24                  | 23,8 | 127           | 30                  | 23,6% | 119           | 27                  | 22,7 |

В МОУ гимназии №1 22,7% высокобалльных работ – с результатом от 80 до 100 баллов. В 2024 году по сравнению с прошлым годом снизилось количество высокобалльных работ – на 0,9% (23,6% от общего количества экзаменов в 2023 году). По количеству высокобалльных работ в 2024 году гимназия находится на четвертом месте среди ОУ города.

**Динамика доли выпускников, набравших 80 и более баллов**



**Количество человеко-экзаменов с высокими баллами в 2024 году  
(от 80 до 100 баллов), %**



**Участники ЕГЭ (человеко-экзамены), результат которых не преодолел минимальный порог**

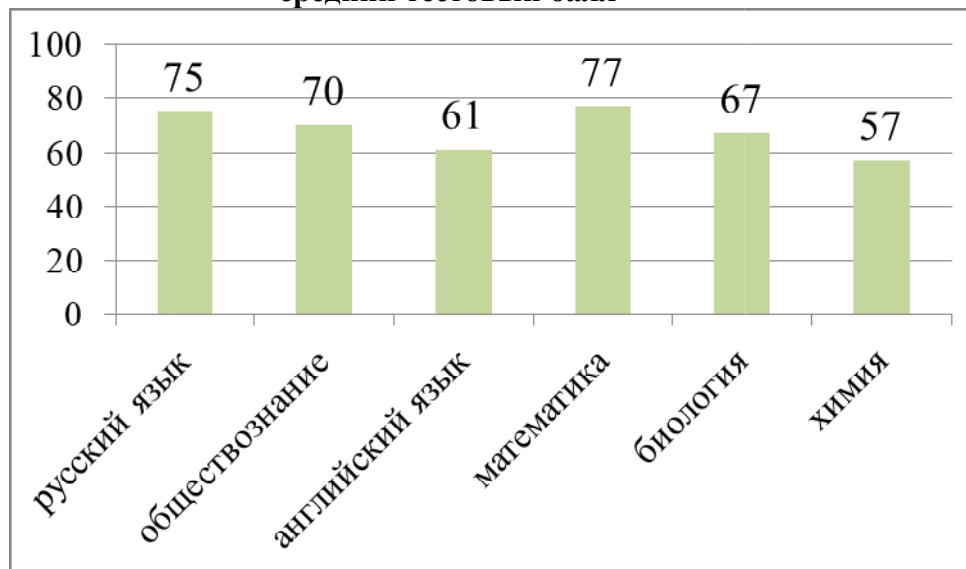
| 2020           |                 |      | 2021           |                 |      | 2022           |                 |    | 2023           |                 |      | 2024           |                 |     |
|----------------|-----------------|------|----------------|-----------------|------|----------------|-----------------|----|----------------|-----------------|------|----------------|-----------------|-----|
| Всего чел/экза | Ниже мин. балла |      | Всего чел/экза | Ниже мин. балла |      | Всего чел/экза | Ниже мин. балла |    | Всего чел/экза | Ниже мин. балла |      | Всего чел/экза | Ниже мин. балла |     |
|                | Чел/экза        | %    |                | Чел/экза        | %    |                | Чел/экза        | %  |                | Чел/экза        | %    |                | Чел/экза        | %   |
| 128            | 4               | 3,1% | 106            | 2               | 1,9% | 101            | 4               | 4% | 127            | 2               | 1,6% | 119            | 1               | 0,8 |

По сравнению с 2023 годом в 2024 году уменьшилось количество экзаменов с неудовлетворительными результатами: из 119 экзаменов, сданных выпускниками гимназии, 1 экзамен с неудовлетворительным результатом, что составляет 0,8% от общего количества экзаменов. Необходимо обратить внимание на недостатки в работе гимназии по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на старшей ступени (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников).

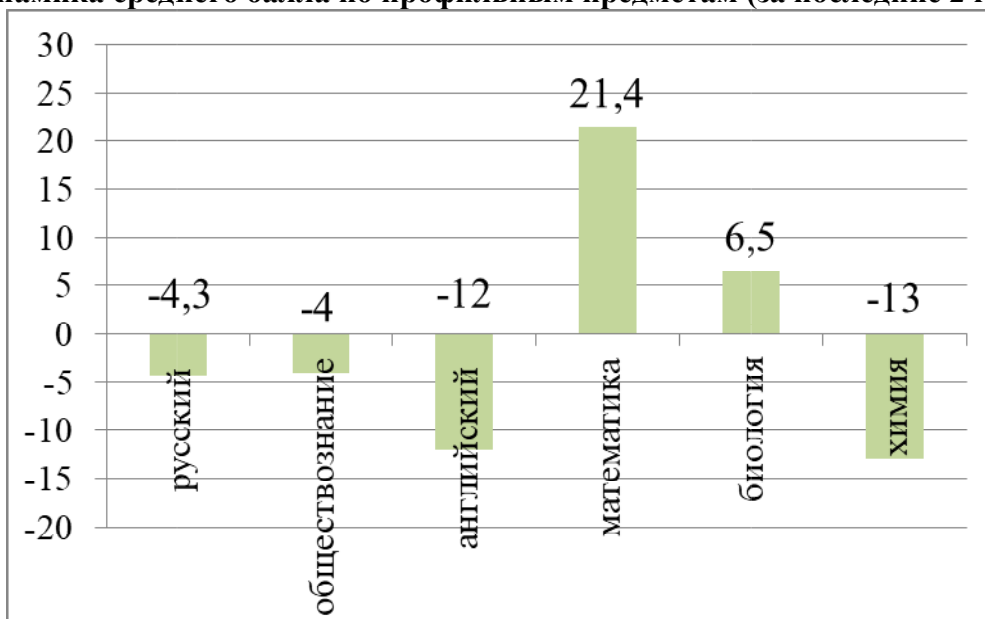
**Результаты экзаменов в профильных классах по профильным предметам (за 5 последних лет)**

| предмет         | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | динамика балла (за последние 2 года) |
|-----------------|------|------|------|------|------|--------------------------------------|
| русский язык    | 83   | 78,8 | 77,8 | 79,3 | 75   | -4,3                                 |
| обществознание  | 72   | 68   | 66,7 | 74   | 70   | -4                                   |
| английский язык | 84,1 | 83,9 | 79,5 | 73   | 61   | -12                                  |
| информатика     | 76   | 74   | 62,6 |      |      |                                      |
| математика      | 53,9 | 62,5 | 55,6 |      | 77   | +21,4                                |
| биология        |      |      | 60,5 |      | 67   | +6,5                                 |
| химия           |      |      | 64   |      | 57   | -13                                  |

**Результаты экзаменов в профильных классах по профильным предметам, средний тестовый балл**



### Динамика среднего балла по профильным предметам (за последние 2 года)



По сравнению с прошлыми экзаменационными периодами снизился средний балл по русскому и английскому языкам, обществознанию, химии. Повысился средний балл по математике и биологии.

Недостаточная подготовка выпускников 9 и 11 классов к ГИА складывается из нескольких факторов, которые необходимо учесть в следующем учебном году:

- недостаточно качественная просветительская работа классных руководителей и администрации ОУ по вопросам организации ЕГЭ и ОГЭ с учащимися и их родителями;
- учебная дисциплина и прилежание, степень осознанности выбора учениками профиля обучения в 10-11 классе;
- недостаточная работа с родителями по вопросам организации контроля со стороны семьи за подготовкой учащихся к итоговой аттестации.

Подводя итог, следует отметить, что результаты экзаменов в 2024 году можно считать удовлетворительными.

#### Объективность проведения ВСОКО в МОУ гимназии №1

| № п/п | Показатель  | Оценка    |
|-------|---|-----------|
| 1     | Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ГИА)                                      | В наличии |
| 2     | Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования   | В наличии |
| 3     | Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования   | есть      |
| 4     | Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, образовательных организаций                       | есть      |
| 5     | Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и проверки работ участников  | есть      |
| 6     | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования | есть      |
| 7     | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества   | есть      |

В МОУ гимназии №1 на достаточном уровне организована работа по повышению объективности процедур по оценке качества образования. Изданы приказы,

регламентирующие подготовку и проведение отдельных оценочных процедур, включенных в график мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и образовательных программ.

В гимназии ведётся целенаправленная работа по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. В рамках родительских собраний, классных часов проводится работа с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению концептуальных подходов по обеспечению объективности образовательных результатов.

В школе сформирован банк общественных наблюдателей из числа представителей родительской общественности школы. С целью подготовки общественных наблюдателей к осуществлению деятельности наблюдения за процедурами оценки качества образования проводится их предварительное консультирование на основе методических рекомендаций по осуществлению общественного наблюдения. Регламент участия общественных наблюдателей в конкретных процедурах оценки качества образования отражён в графике выхода общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков.

В гимназии принимаются всесторонние меры для обеспечения объективности результатов при проведении всех мероприятий по оценке качества образования. В качестве эффективного механизма обеспечения объективности оценивания разработана система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Элементами системы являются:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- система регулярных независимых процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация школы;
- принятые критерии внутришкольного текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
- система повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

### **Информация о повышении квалификации педагогов МОУ гимназии №1**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В образовательном учреждении работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень профильного обучения, углубленного изучения английского и русского языков, изучения второго иностранного языка (китайского, японского), создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед гимназией:

- педсовет, методический совет;
- доклады, выступления;
- мастер-классы;
- педагогические мастерские;

- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО и кафедры;
- методические консультации;
- административные совещания.

Деятельность каждого педагога в течение учебного года направлена на раскрытие способностей ребенка, воспитание достойного гражданина, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном и конкурентном мире.

Введение профессионального стандарта педагога требует кардинальных изменений в подходах к организации системы повышения квалификации и аттестации педагогов.

Из года в год аттестационные требования к учителю повышаются, что является одним из механизмов заинтересованности учителя в результатах своего труда, мотивации к профессиональному росту, повышению квалификации, собственной конкурентоспособности.

#### *Кадровое обеспечение гимназии*

| Индикаторы квалификации                                      | Число педагогов |
|--|-----------------|
| Имеют высшую квалификационную категорию                      | 17              |
| Имеют первую квалификационную категорию                      | 3               |
| Почетные работники общего образования                        | 9               |
| Имеют ведомственные награды разного уровня                   | 2               |
| Молодые специалисты  | 3               |
| Ветераны педагогического труда                               |                 |
| Прошли курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году | 40              |

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию 6 педагогических работников гимназии.

В 2023-2024 году 4 педагога получили высшую категорию, 2 педагога – 1 квалификационную категорию, на соответствие было аттестовано 3 педагога.

Важнейшим направлением работы ОУ и администрации гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации: дистанционную, очную, очно-заочную. Курсовая подготовка проходит по плану на курсах повышения квалификации, учебно-практических семинарах, вебинарах различного уровня. В последнее время педагоги чаще практикуют дистанционное повышение квалификации на различных сайтах, где получают сертификаты, дипломы.

В гимназии сложилась система повышения квалификации педагогов через включение педагогов в работу городских методических объединений, секций, проблемных и творческих групп, клубов, постоянно-действующих семинаров, внутрикорпоративного обучения и др. Участие учителей в учебно-практических семинарах разного уровня позволяет сохранять непрерывность процесса повышения квалификации педагогических работников в межаттестационный период, изучать, реализовывать и совершенствовать современные научно-обоснованные формы, методы проведения учебных занятий.

В гимназии продолжили свою работу предметные кафедры и школьные методические объединения. Внимание предметных кафедр и школьных методических объединений было направлено на методическое, информационное обеспечение современного урока; совершенствование учебно-методических и дидактических материалов, средств, обеспечивающих учащимся получение качественного образования;

методическое обеспечение информатизации учебно-воспитательного процесса; повышение компетентности педагогов при подготовке к итоговой аттестации учащихся.

**Анализ результативности участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

| Предмет         | Участники | Призеры | Победители |
|-----------------|-----------|---------|------------|
| Английский язык | 10        | 3       | 2          |
| Биология        | 1         | -       | 1          |
| Обществознание  | 3         | -       | -          |
| Технология      | 1         | -       | -          |
| Математика      | 3         | -       | -          |
| Экология        | 2         | -       | -          |
| Литература      | 5         | 3       | -          |
| Русский язык    | 1         | -       | -          |

В региональном этапе приняли участие 7 учащихся 9-11 классов (в прошлом году таких участников было 8). Результат участия учащихся гимназии в региональном этапе ВСОШ – 1 победитель регионального этапа ВСОШ по английскому языку (Краснопёрова В, 10А) и 1 призёр (Акунка А. 10 А). Краснопёрова В. (10А) участница Всероссийского этапа Олимпиады школьников в Москве.

Гимназия на протяжении многих лет в рамках сетевого взаимодействия сотрудничает с разными уровнями системы образования. В гимназии налажено тесное сотрудничество с ВУЗами: АмГПГУ, КнАГУ и ТОГУ.

В рамках сетевого взаимодействия учащиеся гимназии являются участниками Дней студенческой науки, научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад.

### **3. Условия для реализации программ ВСОКО**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В образовательном учреждении работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень профильного обучения, углубленного изучения английского и русского языков, изучения второго иностранного языка (китайского, японского), создать условия для индивидуального развития учеников.

Организация и контроль управления ВСОКО в МОУ гимназии № 1 включает в себя внутришкольную оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов. В состав управления ВСОКО входят: директор, заместители директора (УВР, ВР, АХР, заместитель директора по безопасности), специалисты школьной службы сопровождения.

Администрация (директор и его заместители):

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования;



- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ОО и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ОО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне ОО;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

С учетом вышеизложенного анализа ВСОКО МОУ гимназии №1 по итогам 2023-2024 учебного года рекомендовано:

- направить работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам с учетом перехода на ФОП НОО, ООО; СОО;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении, повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- совершенствовать и систематизировать мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках обновленных ФГОС;
- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- продолжить работу по развитию материально-технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием, применению педагогами ЦОР.