

**Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования
по итогам 2022-2023 учебного года в МОУ гимназии №1**

Цели внутренней системы оценки качества образования в ОО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО, ООО, СОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО была ориентирована на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП в контексте ФГОС.
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2022-2023 учебный год.

Объекты анализа

1. Условия реализации по уровням обучения

В 2022-2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Всего в 2022-2023 учебном году в образовательной организации получали образование 554 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

– основная образовательная программа начального общего образования;

– адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.2);

– основная образовательная программа основного общего образования;

– адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 7.2);

– основная образовательная программа среднего общего образования.

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022-2023 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	239 (из них 2 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	256 (из них 2 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	59

2. Результаты учебной деятельности

- качество образования по итогам года в соответствии с предыдущим периодом

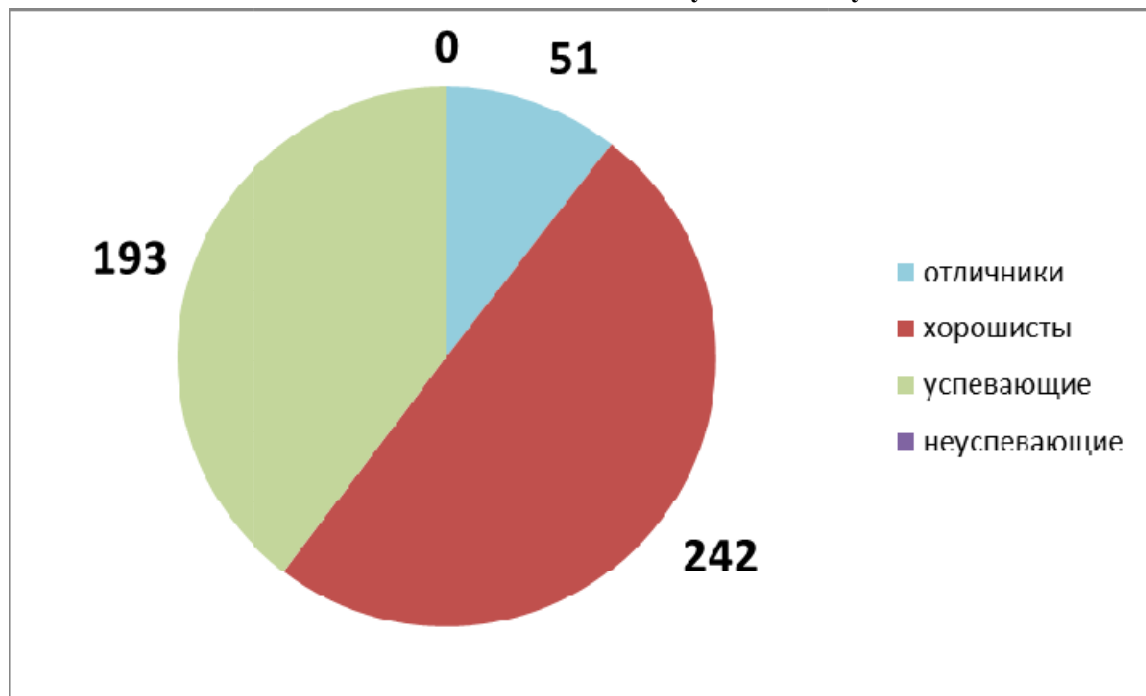
Статистика показателей за 2021–2023 годы

№п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2023–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:		
	— начальная школа	234	239
	— основная школа	265	255
	— средняя школа	60	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	0	0
	— основная школа	0	0
	— средняя школа	0	0
3	Неполучили аттестата:	0	0
	— об основном общем образовании		
	— о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием — в основной школе	2	2
5	Окончили школу с аттестатом с отличием — в средней школе	0	3

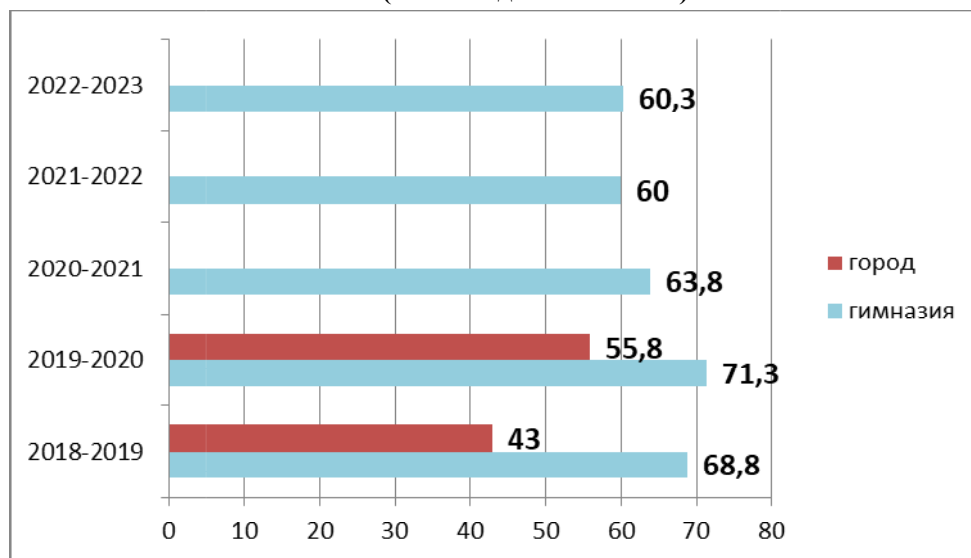
ИТОГИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Аттестации подлежали учащиеся 2-11 классов, что составляет 486 человек. Успеваемость по итогам года составила 100%. В целом по гимназии 51 ученик закончил год на «отлично» (10,5%), что больше, чем в прошлом учебном году на 1,4% (в прошлом учебном году 45 отличников – 9,1%), и 242 человека закончили год на «4 и 5». Качество знаний составило 60,3% (в 2021-2022 учебном году 60%).

Качество знаний в 2022-2023 учебном году

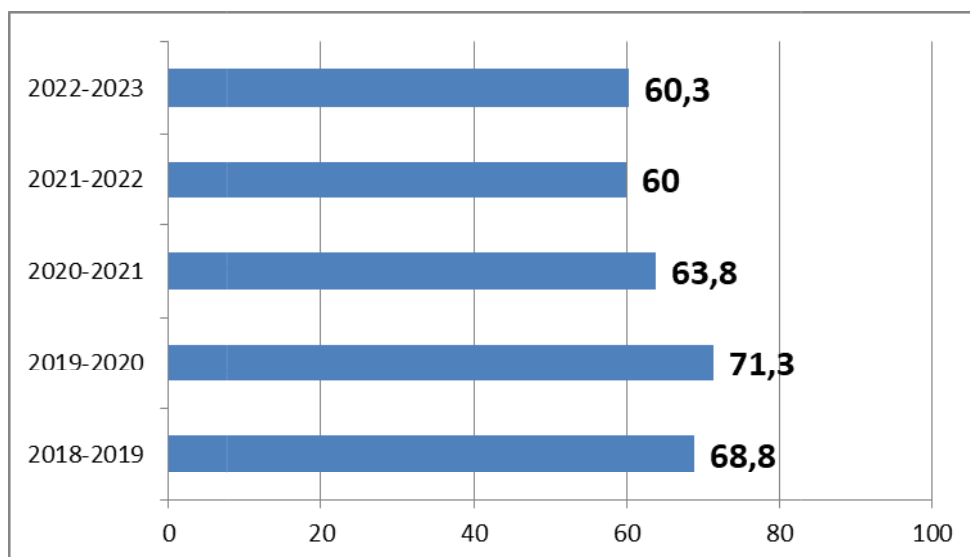


Сравнение показателя качества знаний в ОУ с городскими показателями (за последние пять лет)



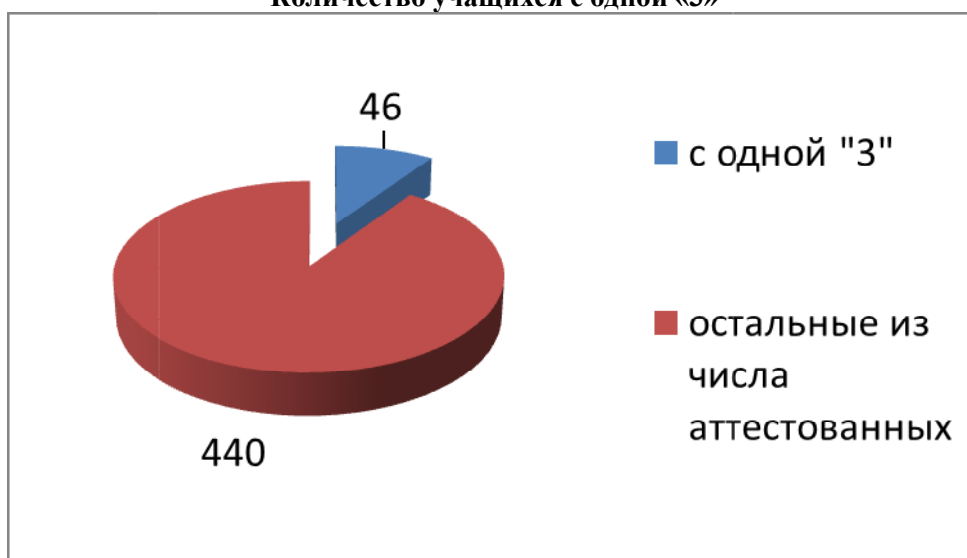
Сравнить школьный показатель качества знаний с городским не представляется возможным в связи с отсутствием данных.

Динамика качества знаний (за последние пять лет)



По сравнению с прошлым учебным годом показатель качества знаний стабильный.

Количество учащихся с одной «3»



Изменение количества учащихся с одной «3» (за последние 5 лет)

2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Кол-во учащихся с одной «3»	Доля учащихся с одной «3» от общей численности, %	Кол-во учащихся с одной «3»	Доля учащихся с одной «3» от общей численности, %	Кол-во учащихся с одной «3»	Доля учащихся с одной «3» от общей численности, %	Кол-во учащихся с одной «3»	Доля учащихся с одной «3» от общей численности, %	Кол-во учащихся с одной «3»	Доля учащихся с одной «3» от общей численности, %
13	3	22	4,4	27	5,4	44	8,9	46	9,5

46 учеников (9,7%) по итогам года имеют одну тройку: 12 учащихся начальной школы, 24 учащихся 5-9 классов, 10 учащихся 10-11 классов. Если сравнивать с прошлым годом, то количество учащихся с одной «3» увеличилось на 0,6%. Педагогам следует обратить особое внимание на работу с ребятами "группы резерва" в следующем учебном году, предусмотреть индивидуальную работу для повышения качества образования учащихся в целом. Как видно из таблицы, большинство учащихся имеют одну удовлетворительную отметку по предметам «Математика», «Английский язык» и «Русский язык».

**Информация по учащимся, имеющим одну «3»
по итогам 2022-2023 учебного года**

класс	Кол-во человек с одной «3»							
	английский язык	математика	русский язык	химия	физика	обществознание	география	китайский язык
2А		2						
2Б	1							
3А	1	1	1					
3Б	1	1						
4А	2							
4Б	1		1					
5А		1					1	
5Б								1
6А		2						
6Б		1	1					
7А		6						
7Б		2						
8А		2	1					
8Б		1						
9А		1			1	1		
9Б			1	1				
10А		1			1	1	2	
11А		5						
Итого	6	26	5	1	2	2	3	1

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2023 году

В 2023 году условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА по русскому языку и математике, а также двум предметам по выбору учащихся.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 47 человек. 45 учащихся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 2 учащихся – в форме ГВЭ.

Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Аттестат об основном общем образовании выдан 50 учащимся, что составляет 100% от общего количества выпускников. 10% выпускников 9-х классов не смогли успешно сдать экзамен по предметам «Математика» (1 чел.), «Химия» (2 чел.), «Информатика» (2 чел.) в основные сроки основного периода.

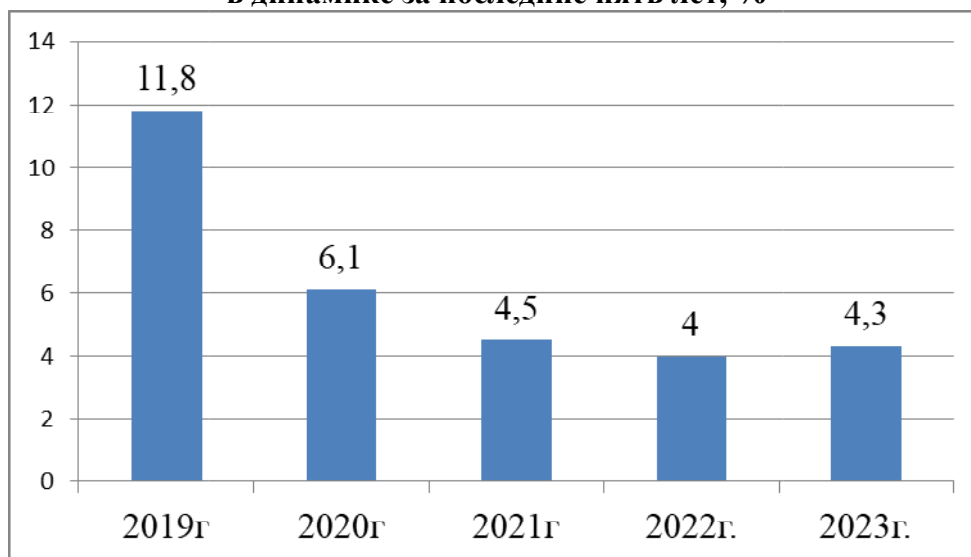
Одна участница ОГЭ не явилась на английский язык по болезни, пересдавала в дополнительный период. Одна выпускница подала апелляцию о нарушении процедуры проведения ОГЭ по техническим причинам (английский устный). Апелляция была удовлетворена, выпускница пересдавала английский устный в дополнительный период.

Два выпускника из 47 получили аттестат особого образца. Это составило 4,3% от количества выпускников 2023 года. По сравнению с прошлым годом этот показатель незначительно увеличился на 0,3% (в 2022 году 2 ученика из 51 получили аттестат особого образца, т.е. 4% от количества выпускников).

Количество выпускников IX классов, получивших аттестат особого образца

	2019	2020	2021	2022	2023
Всего выпускников с аттестатом особого образца/% от количества выпускников	6/11,8%	3/6,1%	2/4,5%	2/4%	2/4,3%

**Количество выпускников IX классов, получивших аттестат особого образца
в динамике за последние пять лет, %**



В 2023 году учащиеся сдавали два обязательных предмета в форме ОГЭ - математику и русский язык. Результаты этих экзаменов представлены в таблице ниже.

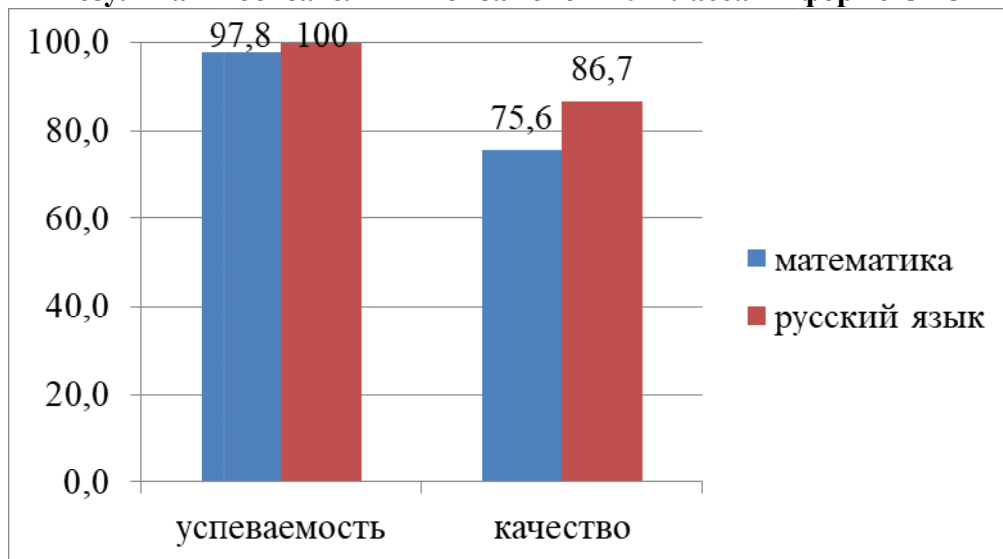
Результаты экзаменов по математике и русскому языку в форме ОГЭ

предмет	на 5	на 4	на 3	на 2	успеваемость	качество	средний оценочный балл	средний тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Минимальный тестовый балл
математика	6	28	10	1	97,8	75,6	3,9	16,8	25	8
русский язык	22	17	6	0	100	86,7	4,4	28,9	33	20

Русский язык в форме ОГЭ сдавали 45 учащихся из 47. Как видно из таблицы, успеваемость по математике составила 97,8%, качество знаний – 75,6%. С ОГЭ по математике не справился 1 учащийся, который пересдал экзамен в резервный день основного периода. Средний оценочный балл составил 3,9 балла. Средний тестовый балл – 16,8.

По русскому языку качество знаний составило 86,7% при успеваемости 100%. Средний оценочный балл составил 4,4 балла. Средний тестовый балл – 28,9.

Результаты обязательных экзаменов в 9 классах в форме ОГЭ

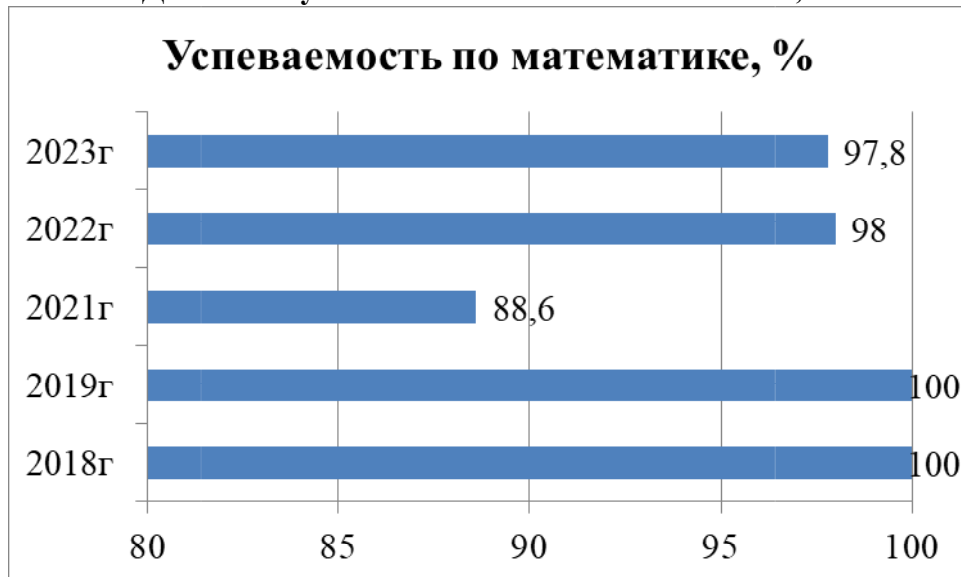


Динамика успеваемости, качества знаний и среднего балла на экзаменах по математике и русскому языку в 9-х классах

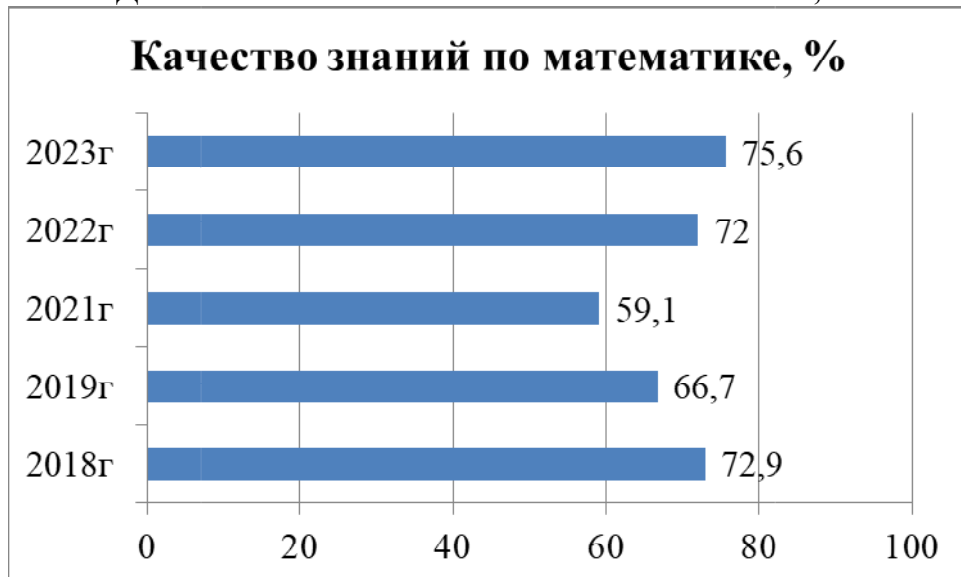
предмет	2018			2019			2021			2022			2023			Динамика (сравнение результатов за последние 2 года)		
	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл
математика	100	72,9	3,86	100	66,7	3,7	88,6	59,1	3,47	98	72	3,9	97,8	75,6	3,9	-0,2	+3,6	0
русский язык	100	89,8	4,54	100	90,2	4,39	100	90,9	4,29	100	84	4,4	100	86,7	4,4	0	+2,7	0

По сравнению с 2021-2022 учебным годом наблюдается стабильный показатель успеваемости по математике. Процент качества знаний — 75,6%, что на 3,6% больше, чем в 2022 году. Средний оценочный балл по математике составил 3,9, что соответствует результату прошлого года.

Динамика успеваемости ОГЭ по математике, %



Динамика качества знаний ОГЭ по математике, %



Динамика среднего оценочного балла ОГЭ по математике



По сравнению с 2021-2022 учебным годом наблюдается стабильный показатель успеваемости по русскому языку (100%). Процент качества знаний — 86,7%, что на 2,7% выше,

чем в 2022 году. Средний оценочный балл по русскому языку составил 4,4, что соответствует показателю прошлого года.

Динамика успеваемости ОГЭ по русскому языку, %



Динамика качества знаний ОГЭ по русскому языку, %



Динамика среднего оценочного балла ОГЭ по русскому языку



**Сравнение результатов ГИА по математике и русскому языку
учащихся 9 классов с годовыми отметками**

предмет	кол-во учащихся	подтвердили годовую	% подтвердивших	ниже годовой	% не подтвердивших годовую	выше годовой	% показавших результат выше
математика	45	32	71,1	4	8,9	9	20
русский язык	45	22	48,9	0	0	23	51,1

71,1% учащихся подтвердили годовую оценку по математике. 20% учащихся получили оценку выше годовой, и 8,9% учащихся не подтвердили годовую оценку по математике.

ГИА по математике и русскому языку в форме ГВЭ сдавали 2 учащихся 9Б класса. С работой по математике учащиеся справились, успеваемость составила 100%, качество знаний 50%, средний балл составил 3,5. С работой по русскому языку учащиеся также справились, успеваемость составила 100%, качество знаний 100%, средний балл составил 4,5.

**Сводная таблица результатов государственной (итоговой) аттестации
выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году**

предмет	сдавали всего	на 5	на 4	на 3	на 2	успеваемость	качество	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
физика	4	2	1	1	0	100	75	4,3	29,8
химия	2	1	1	0	0	100	100	4,5	31
информатика	17	3	5	9	0	100	47,1	3,6	10,9
биология	6	1	1	3	1	83,3	33,3	3,3	24,8
английский язык	20	12	4	3	1	95	80	4,4	55,4
обществознание	38	3	16	16	3	92,1	50,0	3,5	23,6
география	2	1	1	0	0	100	100	4,5	25
литература	1	1	0	0	0	100	100	5	42

Успеваемость по физике, химии, информатике, географии, литературе составила 100%. Успеваемость менее 100% по предметам «Английский язык» (95%), «Обществознание» (92,1%) и «Биология» (83,2%).

Качество знаний по химии, географии и литературе составило 100%, по английскому языку качество знаний 80%, по физике 75%, по обществознанию 50%. Самое низкое качество знаний по информатике и биологии – 47,1% и 33,3%, соответственно.



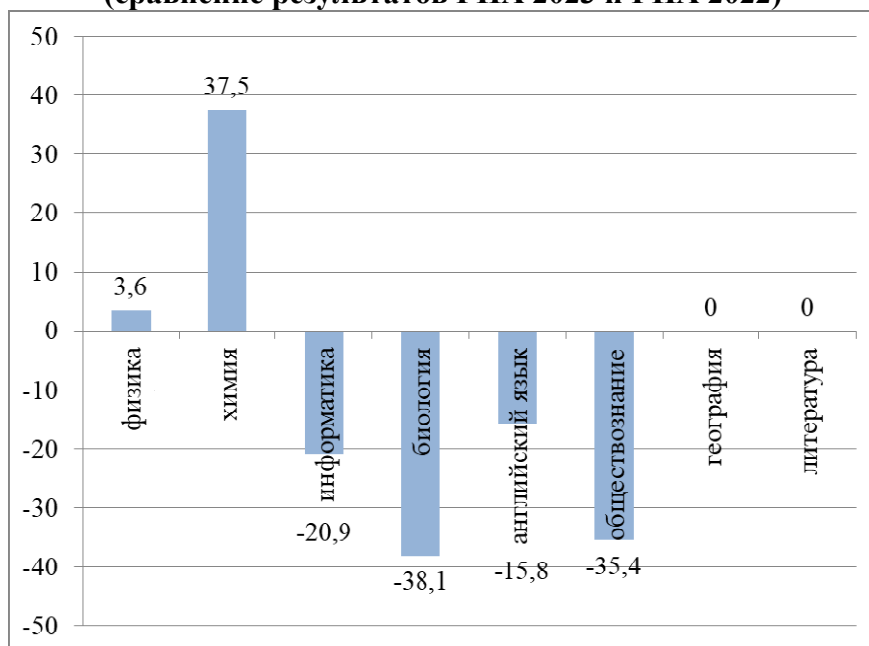
Средний оценочный балл 4 и выше учащиеся показали по предметам «Литература», «География», «Химия», «Английский язык», «Физика». Средний балл по информатике – 3,6 балла, обществознанию – 3,5 балла, по биологии – 3,3 балла.



Сравнение результатов экзаменов по выбору

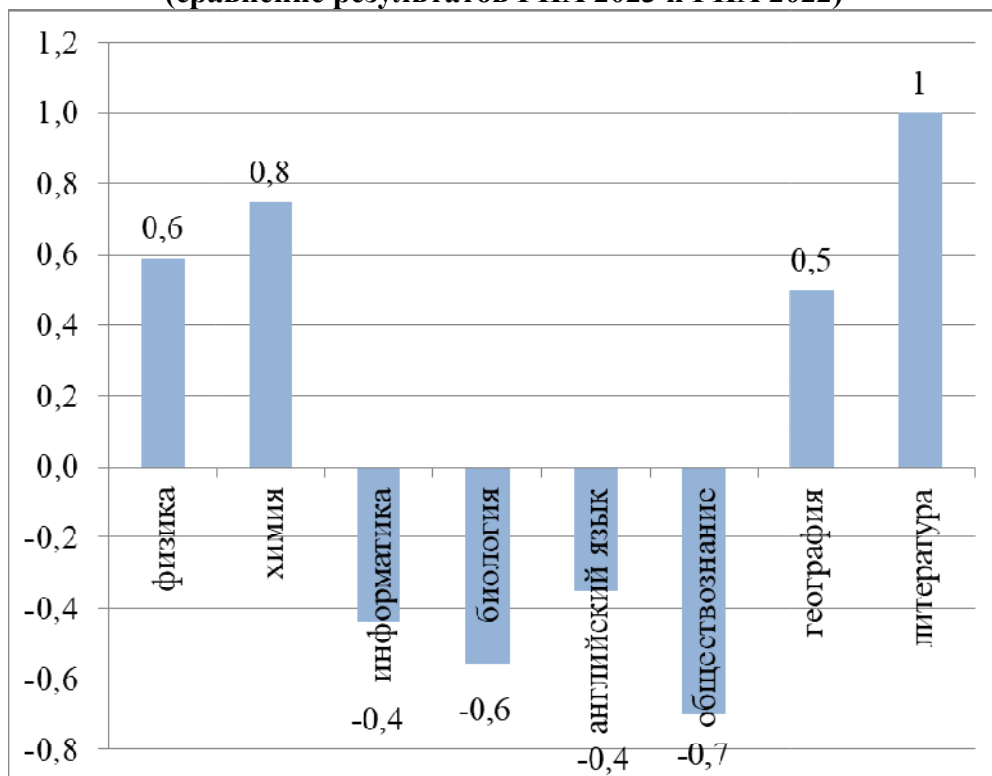
предмет	2017		2018		2019		2022		2023		Динамика (в сравнении за 2 последних года)	
	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл
физика	44,4	3,56	71,4	3,71	44,4	3,56	71,4	3,71	75	4,3	3,6	0,6
химия	33,3	3,22	62,5	3,75	33,3	3,22	62,5	3,75	100	4,5	37,5	0,8
информатика	75,7	4,08	68	4,04	75,7	4,08	68	4,04	47,1	3,6	-20,9	-0,4
биология	52,9	3,53	71,4	3,86	52,9	3,53	71,4	3,86	33,3	3,3	-38,1	-0,6
история	100	4	100	4	100	4	100	4				
английский	82,4	4,41	95,8	4,75	82,4	4,41	95,8	4,75	80	4,4	-15,8	-0,4
обществознание	74,5	3,85	85,4	4,2	74,5	3,85	85,4	4,2	50,0	3,5	-35,4	-0,7
география	20	3,2	100	4	20	3,2	100	4	100	4,5	0	0,5
литература	100	4	100	4	100	4	100	4	100	5	0	1

Динамика качества знаний по предметам по выбору (сравнение результатов ГИА 2023 и ГИА 2022)



В сравнении с прошлым экзаменационным периодом результаты улучшились по химии (+37,5%), физике (+3,6%). Отрицательная динамика качества знаний по биологии (-38,1%), обществознанию (-35,4%), информатике (-20,9%), английскому языку (-15,8%). Стабильный показатель по географии и литературе.

**Динамика среднего балла по предметам по выбору
(сравнение результатов ГИА 2023 и ГИА 2022)**



По географии, физике, химии, литературе средний оценочный балл повысился от 0,5 до 1 балла; снизился балл по информатике и английскому языку на 0,4 балла, по биологии на 0,6 балла, по обществознанию на 0,7 балла.

**ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ XI КЛАССОВ В 2023 ГОДУ**

В 2023 году все выпускники 11 класса (28 выпускников) были допущены к государственной итоговой аттестации и сдавали экзамены в форме ЕГЭ. В ЕГЭ участвовал 1 ученик с ограниченными возможностями здоровья. Аттестат о среднем общем образовании выдан 28 учащимся, что составляет 100% от общего количества выпускников.

В 2023г. 3 выпускника получили медаль «За особые успехи в учении». Из них 1 человек получил менее 70 баллов по предметам по выбору.

Награждение медалями «За особые успехи в учении»

	2019	2020	2021	2022	2023
Всего медалистов /доля от количества выпускников	6/20,7%	5/16,6	4/14,3	0/0	3/10,7

Результаты ЕГЭ по обязательным экзаменам в сравнении за последние пять лет представлены ниже в таблицах и на графиках.

Результаты экзаменов по математике базового уровня

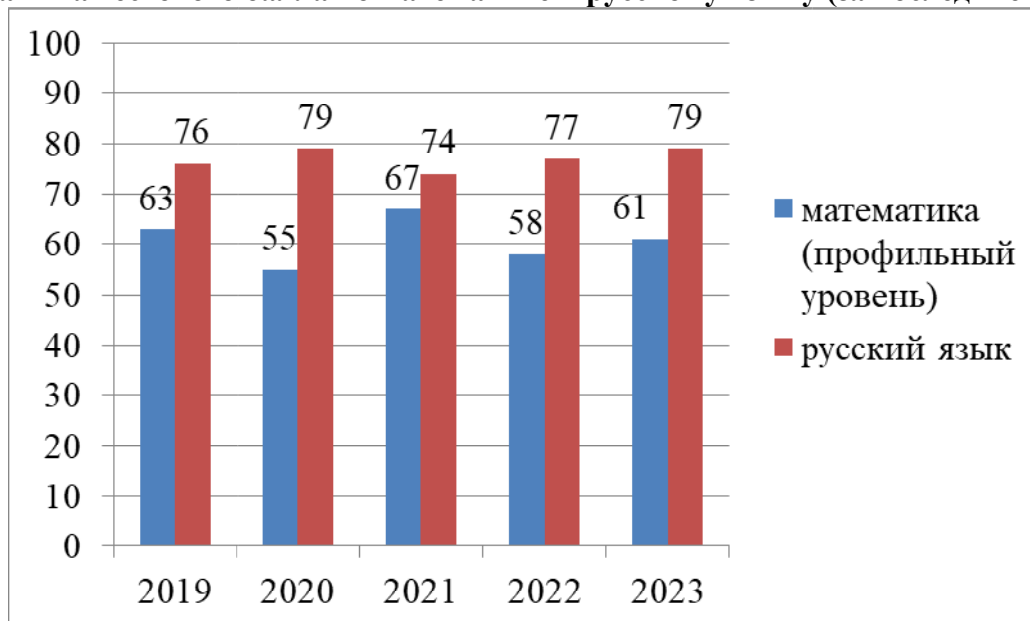
Математика базовая	на 5	на 4	на 3	на 2	успеваемость, %	качество, %	средний оценочный балл	средний тестовый балл
гимназия	18	3	0	0	100	100	4,9	18,6
город					98,2		4,24	

Успеваемость по математике базового уровня составила 100%. Качество знаний – 100%, что выше, чем в 2022 году на 7% (93% - результат 2022г.); средний оценочный балл – 4,9 балла, что также выше результата 2022г. на 0,4 балла (4,5 балла – результат 2022г.). По математике базового уровня успеваемость на 1,8% выше среднегородского показателя, средний оценочный балл выше на 0,66 балла.

Средний тестовый балл по русскому языку и математике (за последние пять лет)

предмет	2019	2020	2021	2022	2023
математика (профильный уровень)	63	55	67	58	61
русский язык	76	79	74	77	79

Динамика тестового балла по математике и русскому языку (за последние 5 лет)



Успеваемость по русскому языку составила 100%. Средний тестовый балл по школе составил 79, что на 2 балла больше, чем в 2022 году (2022 год - 77). По русскому языку в течение последних пяти лет средний тестовый балл составляет более 70 баллов. В 2023 году 15 учащихся набрали более 80 баллов по русскому языку, процент высокобалльных работ по русскому языку составляет 53,6%.

Успеваемость по математике профильного уровня составила 100%. Средний тестовый балл по школе составил 61, что на 3 балла больше, чем в 2022 году (2022 год – 58 баллов). Ни один выпускник не набрал 80 и более баллов.

Результаты ЕГЭ

Математика (профильный уровень)

Сдавали % от общего количества уч-ся					Средний балл					Количество/% не сдавших профиль				
2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
65,5	53,3	21,4	56,3	25	63	55	67	58	60,9	0	0	0	1/5,6	0

По математике результат на 9 баллов выше среднегогородского и на 9 баллов выше краевого. По русскому языку средний тестовый балл выше городского на 10,9 балла и на 11,1 балла выше краевого.

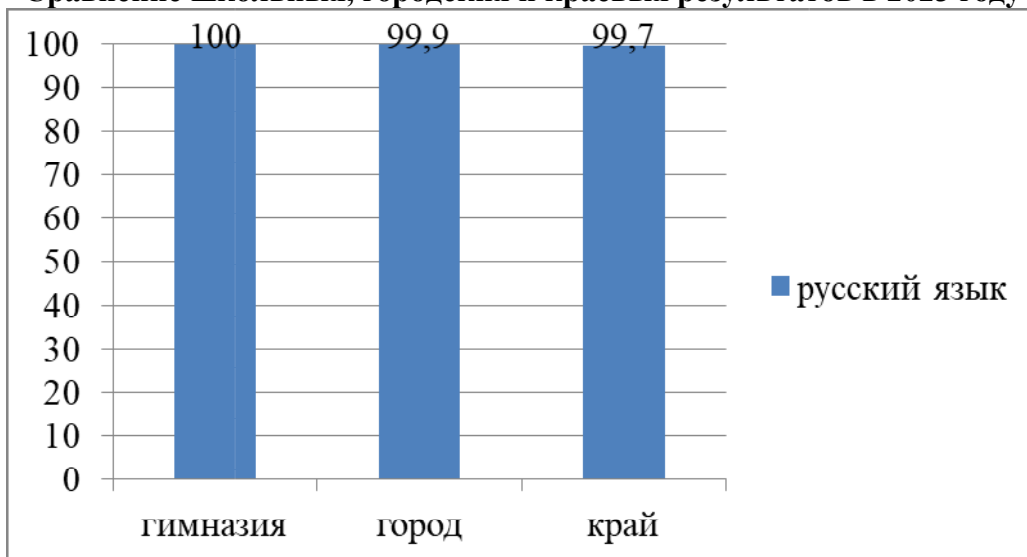
Сравнение результатов ЕГЭ выпускников 11 класса со средними городскими и краевыми показателями

предмет	гимназия		город		край	
	успеваемость/с учетом пересдачи	ср.балл	успеваемость/с учетом пересдачи	ср.балл	успеваемость/без учета пересдачи	ср.балл
Математика профильная	100	61	90,4	52	91,1	52
русский язык	100	79	99,9/99,9	68,1	99,7	67,9

ЕГЭ по русскому языку

Успеваемость

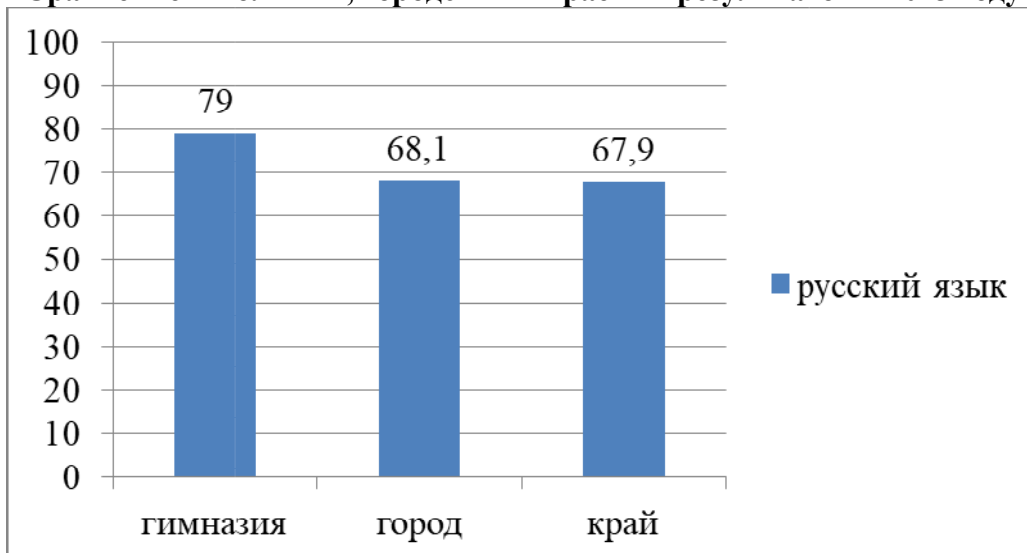
Сравнение школьных, городских и краевых результатов в 2023 году



ЕГЭ по русскому языку

Средний тестовый балл

Сравнение школьных, городских и краевых результатов в 2023 году

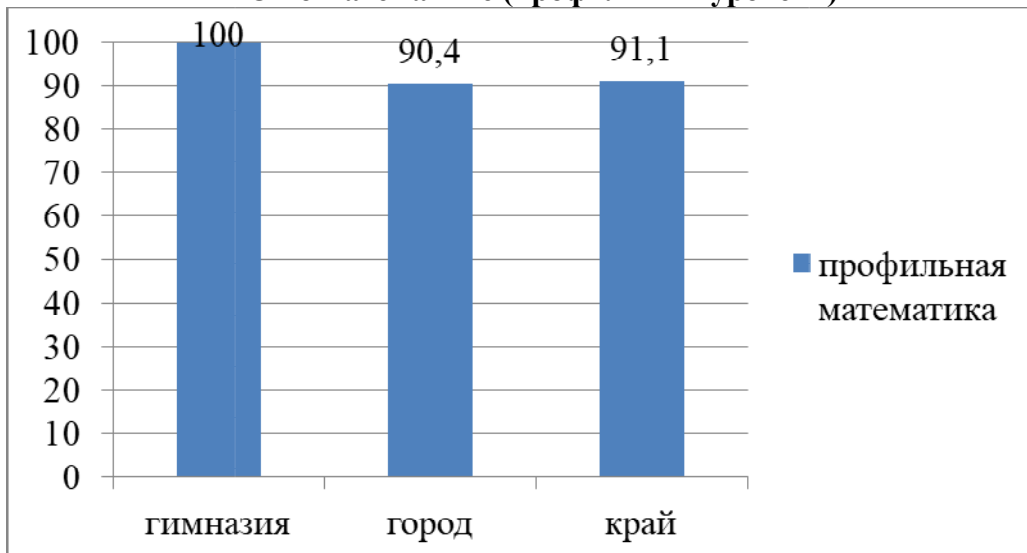


ЕГЭ по математике (профильный уровень)

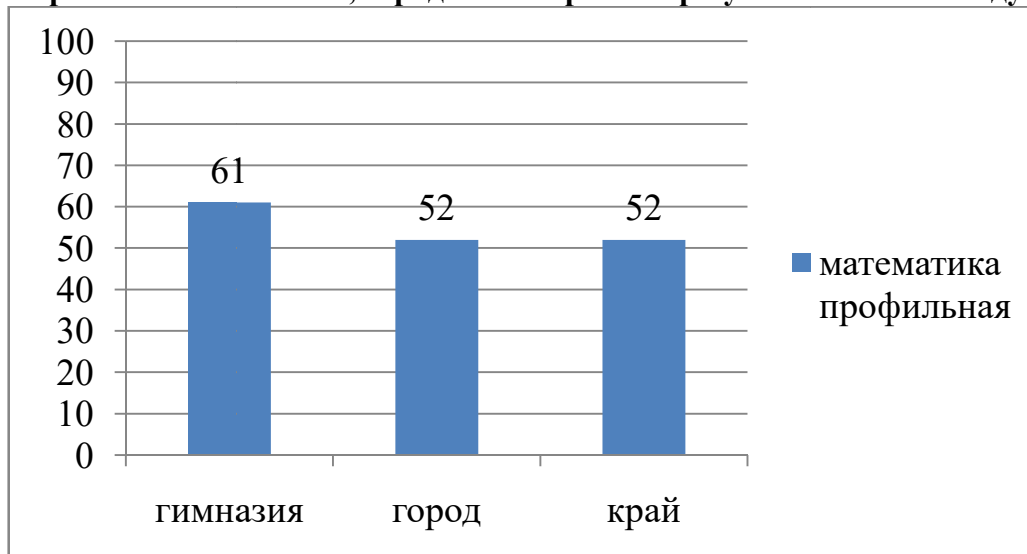
Успеваемость

Сравнение школьных, городских и краевых результатов в 2023 году

ЕГЭ по математике (профильный уровень)



Средний тестовый балл
Сравнение школьных, городских и краевых результатов в 2023 году

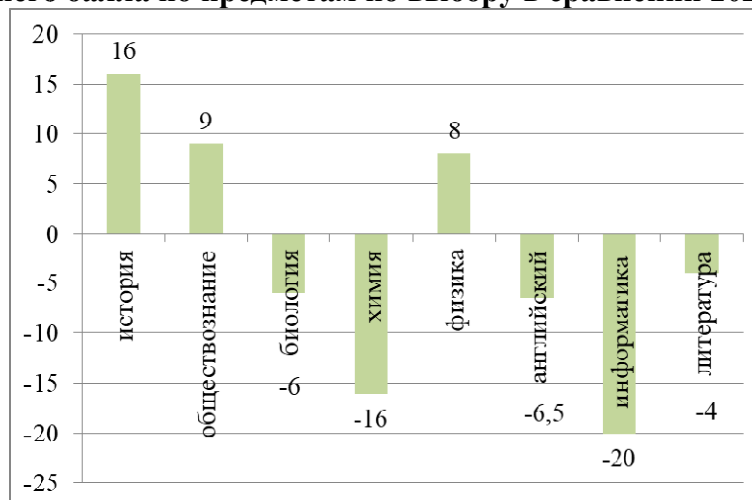


В 2023 году наблюдается положительная динамика тестового балла по физике, истории и обществознанию по сравнению с прошлым экзаменационным периодом. Снизился средний тестовый балл по биологии, химии, английскому языку, информатике и литературе.

Динамика среднего балла ЕГЭ по предметам по выбору (за последние 5 лет)

предмет	школа 2019	школа 2020	школа 2021	школа 2022	школа 2023	динамика балла (за последние 2 года)
история	79	85	55	69	85	16
обществознание	70	72	68	65	74	9
биология	58		47	59	53	-6
химия	53		56	64	48	-16
физика	64	48		47	55	8
английский язык	86	83	80	79,5	73	-6,5
китайский язык	87					
информатика	63	76	74	59	39	-20
литература	77	69	65	60	56	-4
география						

Динамика среднего балла по предметам по выбору в сравнении 2023 и 2022 г.



История. ЕГЭ по истории сдавали 7 выпускников. Минимальный порог (32 балла) преодолели все выпускники. Средний тестовый балл в 2023 году – 85, что выше, чем в 2022 году на 16 баллов (2022 год – 69). 6 выпускников набрали 80 баллов и выше (85,7%), один из них набрал 95 баллов и был награжден именной денежной премией имени Н.И. Гродекова. Успеваемость выше городского и краевого показателей на 10,7% и 10,3%, соответственно. Средний тестовый балл выше городского показателя на 26,5 балла и выше краевого показателя на 30,1 балла.

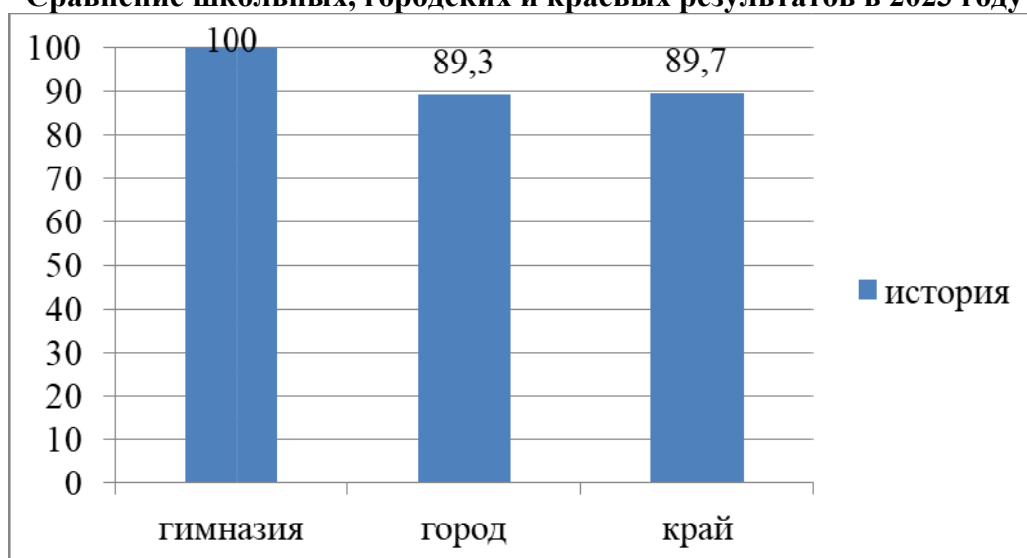
Сравнение школьных, городских и краевых результатов ЕГЭ по истории в 2023 году

Предмет	Школьные показатели		Городские показатели		Краевые показатели	
	Успеваемость	Сред.балл	Успеваемость	Сред.балл	Успеваемость	Сред.балл
История	100%	85	89,3%	58,5	89,7%	54,9

ЕГЭ по истории

Успеваемость

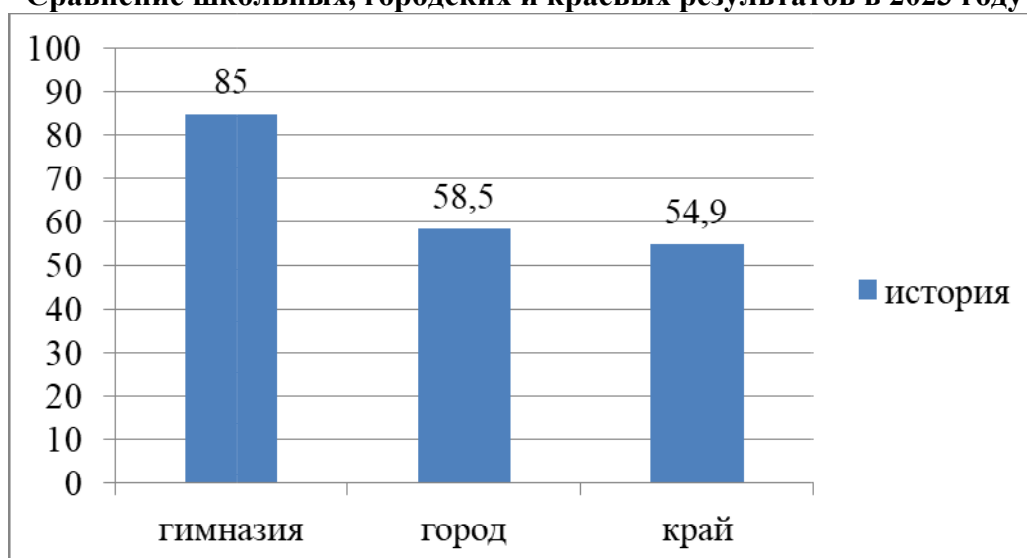
Сравнение школьных, городских и краевых результатов в 2023 году



ЕГЭ по истории

Средний тестовый балл

Сравнение школьных, городских и краевых результатов в 2023 году



Обществознание. ЕГЭ по обществознанию сдавали 14 выпускников. Минимальный порог (42 балла) преодолели все выпускники. Успеваемость составила 100%. Средний тестовый балл в 2023 году – 74, что выше, чем в 2022 году на 9 баллов (2022 год – 65). 3 учащихся из 14 набрали 80 баллов и выше (21,4%), один из них набрал 100 баллов и был награжден именной денежной премией имени Н. И. Гродекова. Успеваемость выше городского и краевого

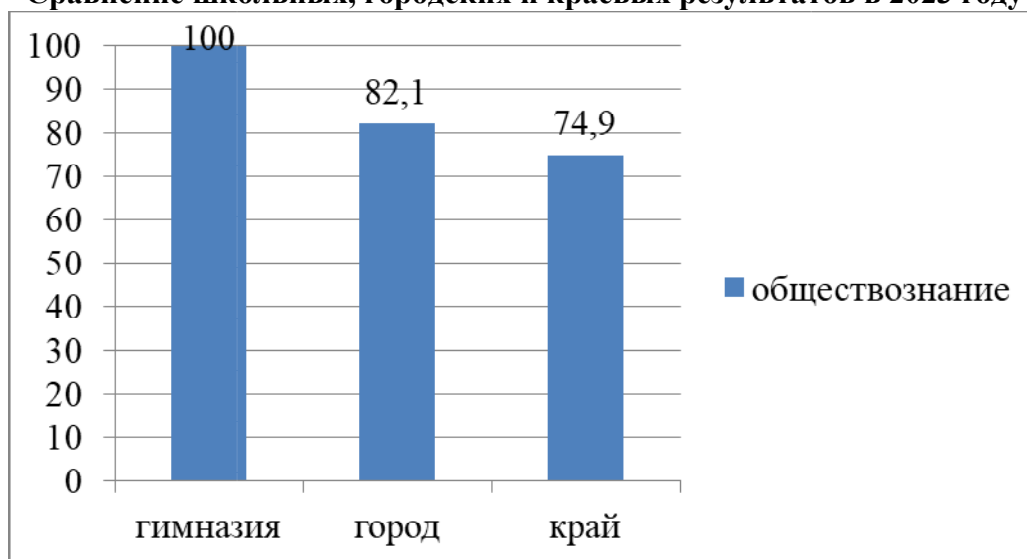
показателей на 17,9% и 25,1%, соответственно. Средний тестовый балл выше городского и краевого показателей на 15,8 и 20,2 балла, соответственно.

**Сравнение школьных, городских и краевых результатов ЕГЭ
по обществознанию в 2023 году**

Предмет	Школьные показатели		Городские показатели		Краевые показатели	
	Успеваемость	Сред.балл	Успеваемость	Сред.балл	Успеваемость	Сред.балл
Обществознание	100%	74	82,1%	58,2	74,9%	53,8

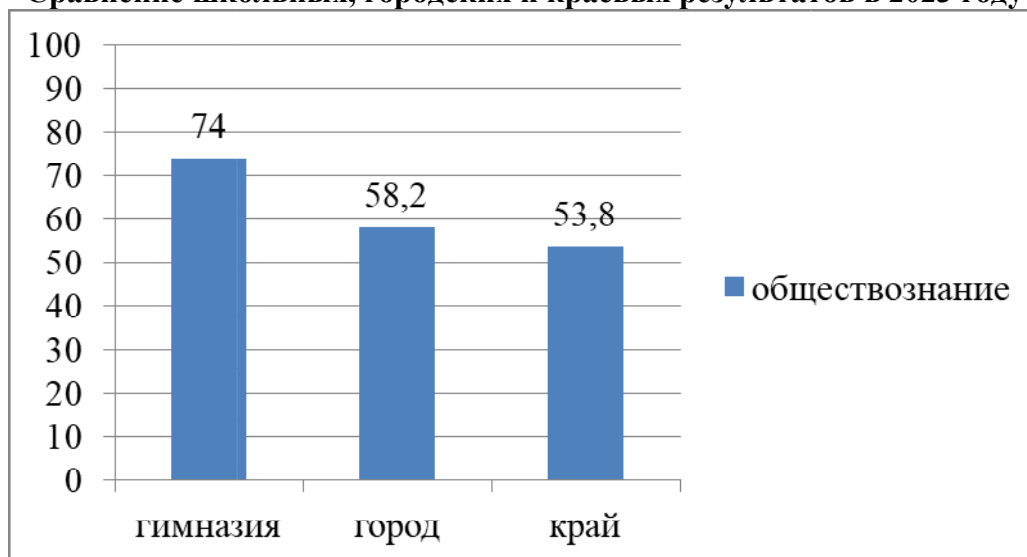
**ЕГЭ по обществознанию
Успеваемость**

Сравнение школьных, городских и краевых результатов в 2023 году



**ЕГЭ по обществознанию
Средний тестовый балл**

Сравнение школьных, городских и краевых результатов в 2023 году



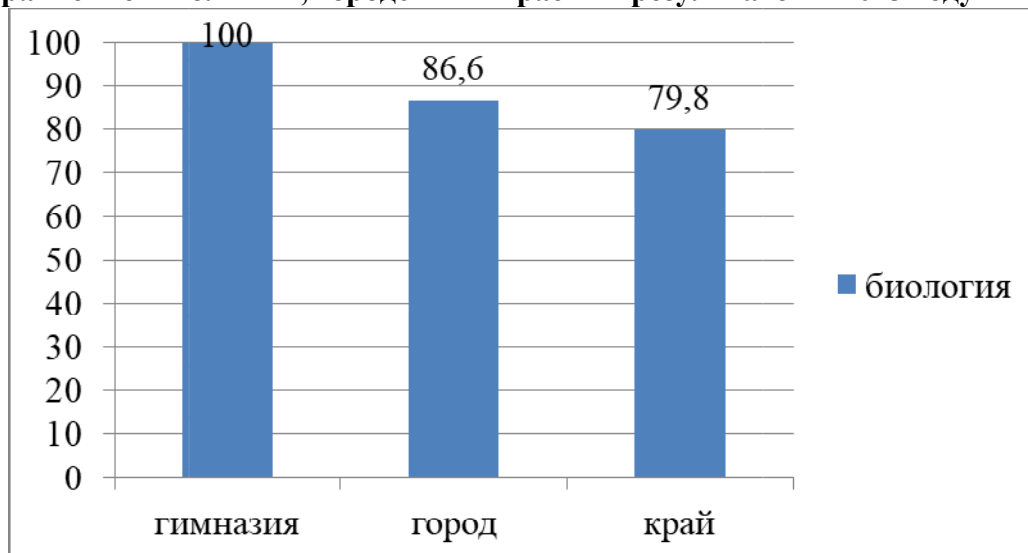
Биология. Минимальный порог преодолели все учащиеся. Успеваемость составила 100%. Средний тестовый балл в 2023 году – 53, что ниже, чем в 2022 году на 6 баллов (2022 год – 59). 80 баллов не набрал никто. Успеваемость выше городского и краевого показателей на 13,4% и 20,2%, соответственно. Средний тестовый балл выше городского и краевого показателей на 1,4 и 4,3 балла, соответственно.

Сравнение школьных, городских и краевых результатов ЕГЭ по биологии в 2023 году

Предмет	Школьные показатели		Городские показатели		Краевые показатели	
	Успеваемость	Сред.балл	Успеваемость	Сред.балл	Успеваемость	Сред.балл
Биология	100	53	86,6%	51,6	79,8%	48,7

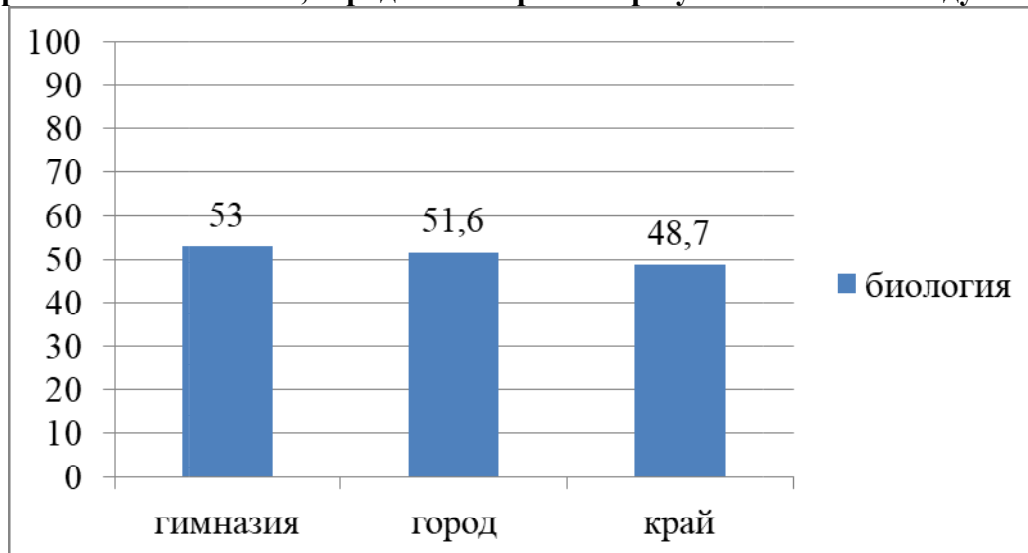
ЕГЭ по биологии Успеваемость

Сравнение школьных, городских и краевых результатов в 2023 году



ЕГЭ по биологии Средний тестовый балл

Сравнение школьных, городских и краевых результатов в 2023 году

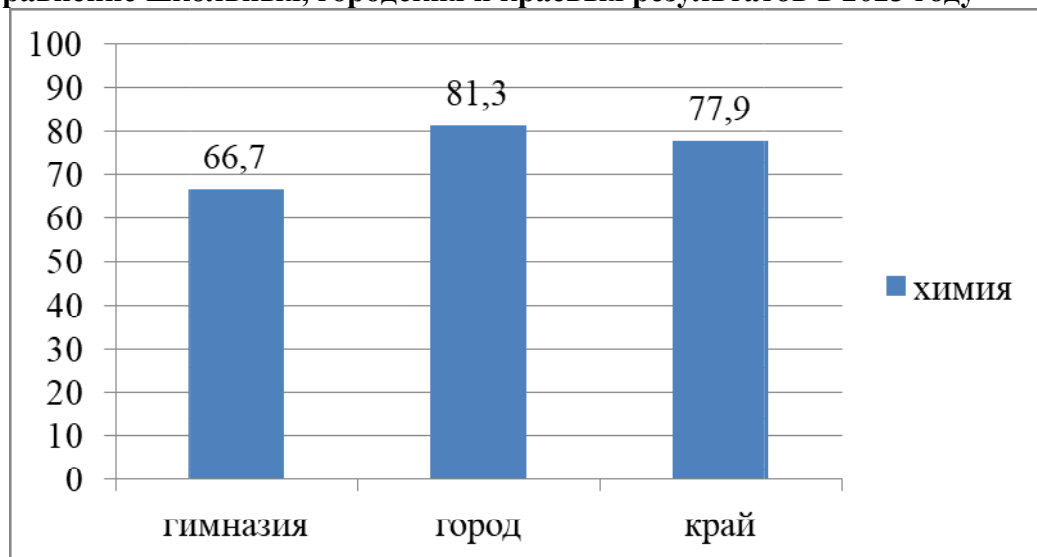


Химия. Химию сдавали 3 учащихся. Минимальный порог не перешагнула одна выпускница. Успеваемость составила 66,7%. Средний тестовый балл в 2023 году – 48, что ниже, чем в 2022 году на 16 баллов (2022 год – 64). Более 80 баллов не набрал никто. Успеваемость ниже городского и краевого показателей на 14,6% и 11,2%, соответственно. Средний тестовый балл ниже городского и краевого показателей на 5,7 и 4,3 балла, соответственно.

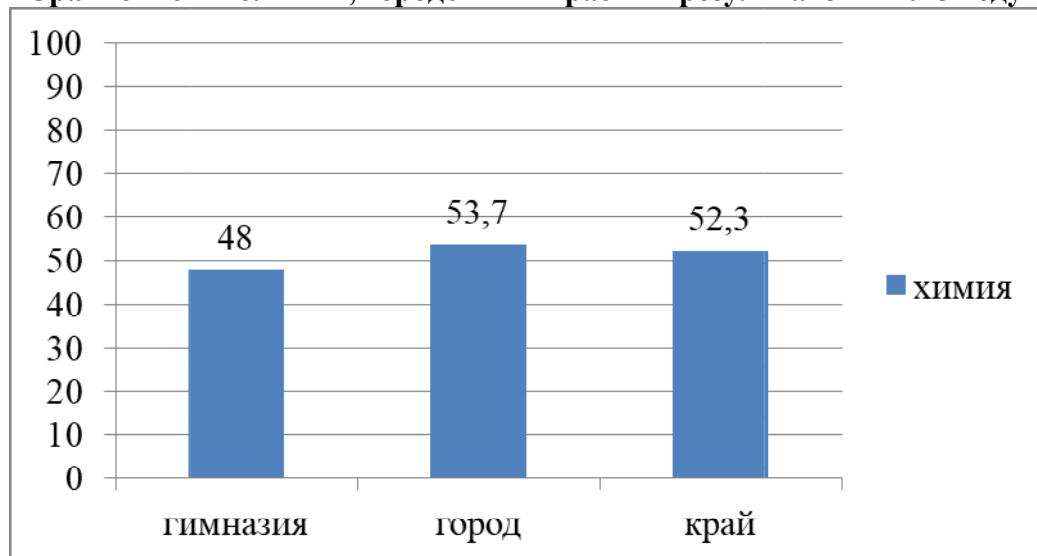
Сравнение школьных, городских и краевых результатов ЕГЭ по химии в 2023 году

Предмет	Школьные показатели		Городские показатели		Краевые показатели	
	Успеваемость	Сред.балл	Успеваемость	Сред.балл	Успеваемость	Сред.балл
Химия	66,7%	48	81,3%	53,7	77,9%	52,3

ЕГЭ по химии
Успеваемость
Сравнение школьных, городских и краевых результатов в 2023 году



ЕГЭ по химии
Средний тестовый балл
Сравнение школьных, городских и краевых результатов в 2023 году

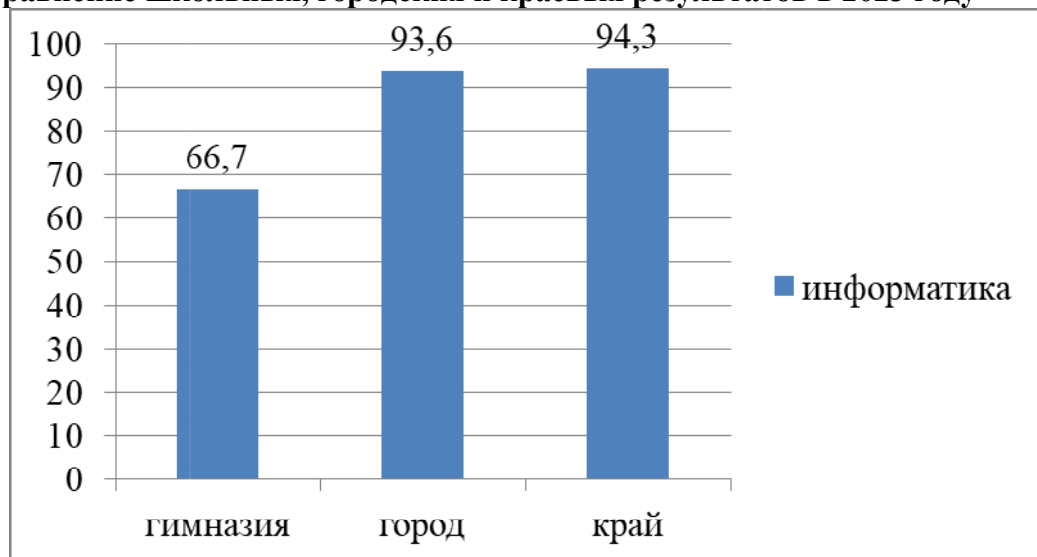


Информатика. Информатику сдавали 3 выпускника. Успеваемость составила 66,7%, минимальный порог не преодолел 1 выпускник. Средний тестовый балл в 2023 году – 39, что ниже, чем в 2022 году на 20 баллов (2022 год – 59 баллов). Более 80 баллов не набрал никто. Успеваемость ниже городского и краевого показателей на 26,9% и 27,6%, соответственно. Средний тестовый балл ниже городского показателя на 20,4 балла и ниже краевого показателя на 20,8 балла.

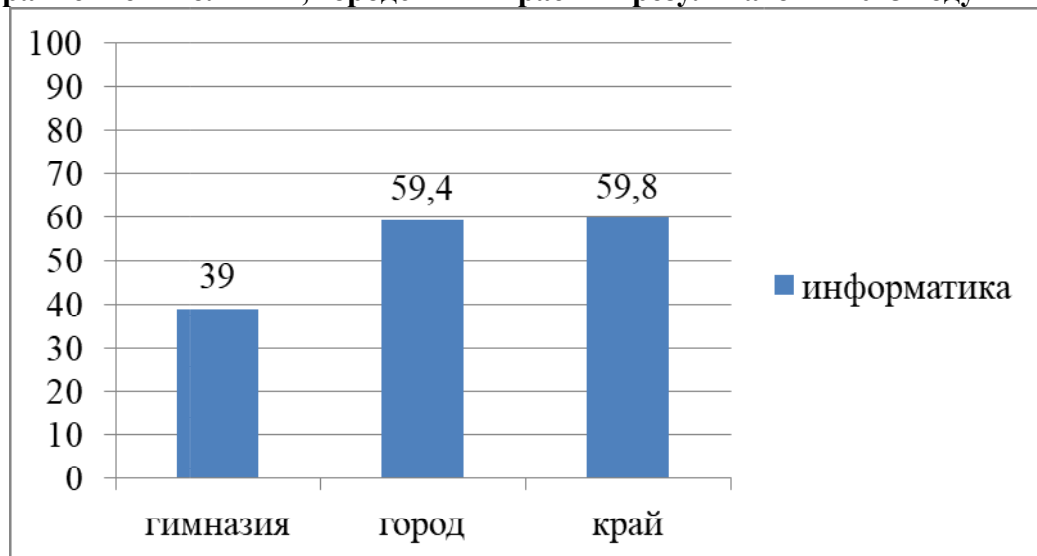
Сравнение школьных, городских и краевых результатов ЕГЭ по информатике в 2023 году

Предмет	Школьные показатели		Городские показатели		Краевые показатели	
	Успеваемость	Сред.балл	Успеваемость	Сред.балл	Успеваемость	Сред.балл
Информатика	66,7%	39	93,6%	59,4	94,3%	59,8

ЕГЭ по информатике
Успеваемость
Сравнение школьных, городских и краевых результатов в 2023 году



ЕГЭ по информатике
Средний тестовый балл
Сравнение школьных, городских и краевых результатов в 2023 году



Английский язык. Английский язык сдавали 17 выпускников. Минимальный порог преодолели все выпускники. Средний тестовый балл в 2023 году – 73, что ниже, чем в 2022 году на 6,5 балла (2022 год – 79,5 баллов). 6 учащихся набрали 80 баллов и выше (35,3%). Успеваемость выше городского и краевого показателей на 2% и 3,3%, соответственно. Средний тестовый балл выше городского и краевого показателей на 10,9 балла.

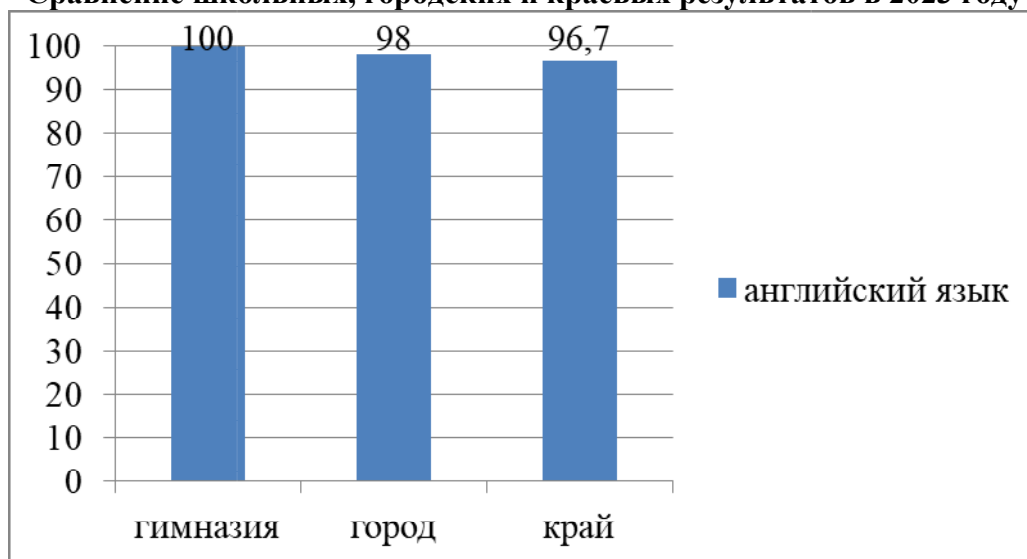
Сравнение школьных, городских и краевых результатов ЕГЭ
по английскому языку в 2023 году

Предмет	Школьные показатели		Городские показатели		Краевые показатели	
	Успеваемость	Сред.балл	Успеваемость	Сред.балл	Успеваемость	Сред.балл
Английский язык	100%	73	98%	62,1	96,7%	62,1

ЕГЭ по английскому языку

Успеваемость

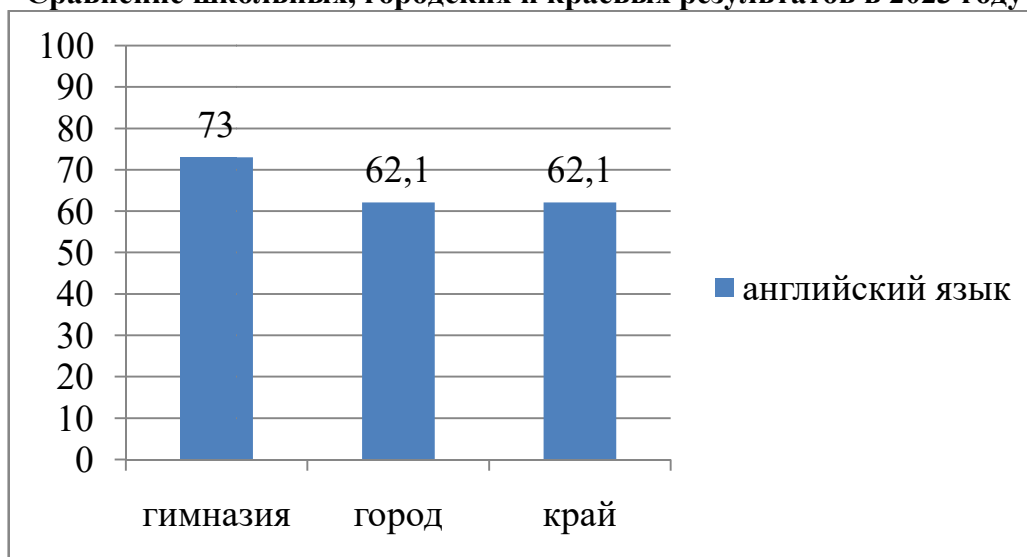
Сравнение школьных, городских и краевых результатов в 2023 году



ЕГЭ по английскому языку

Средний тестовый балл

Сравнение школьных, городских и краевых результатов в 2023 году

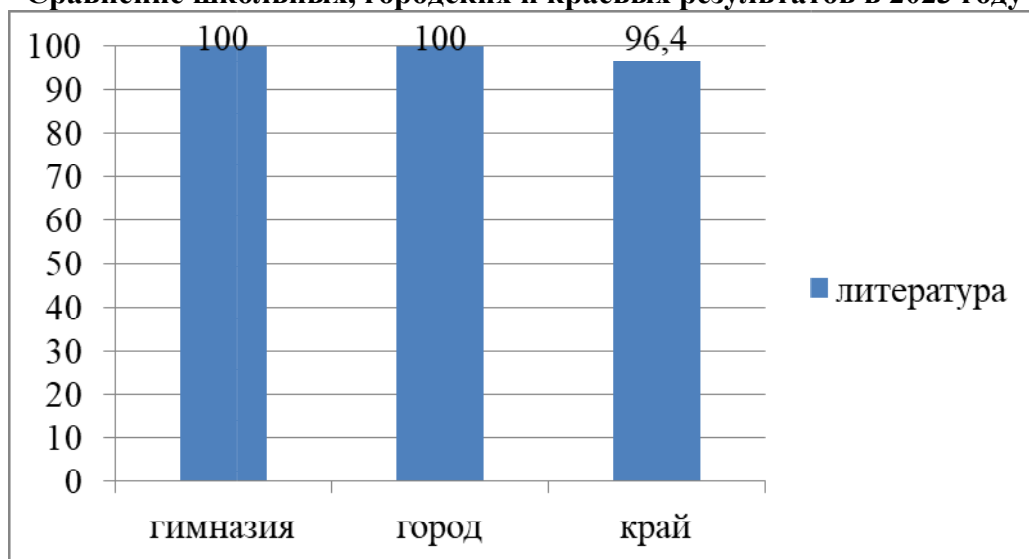


Литература. ЕГЭ по литературе сдавала одна выпускница. Успеваемость составила 100%. Тестовый балл в 2023 году – 56, что ниже, чем в 2022 году на 4 балла (2022 год – 60 баллов). Успеваемость соответствует городскому показателю и выше краевого показателя на 3,6%. Средний тестовый балл ниже городского и краевого показателей на 3,8 и 2,5 балла, соответственно.

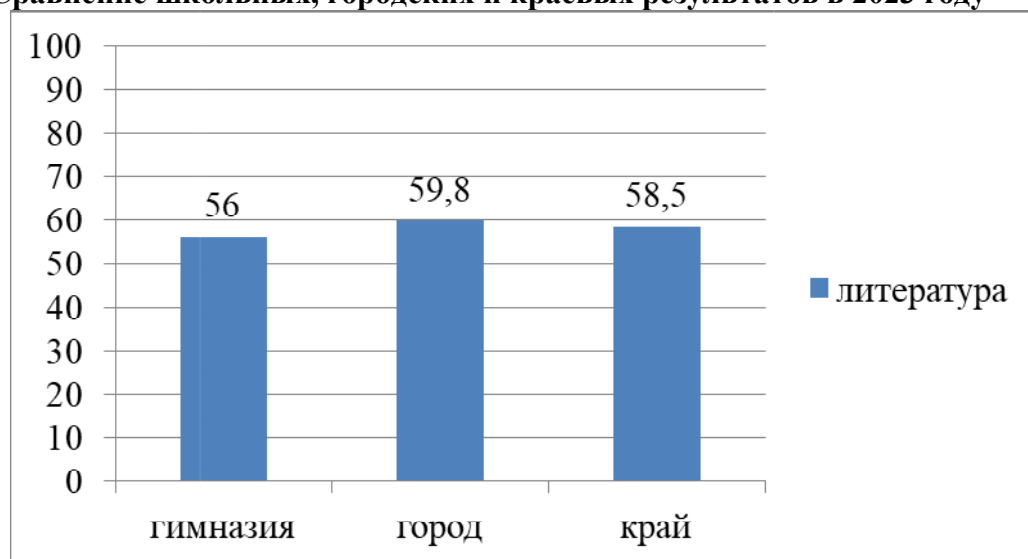
Сравнение школьных, городских и краевых результатов ЕГЭ по литературе в 2023 году

Предмет	Школьные показатели		Городские показатели		Краевые показатели	
	Успеваемость	Сред.балл	Успеваемость	Сред.балл	Успеваемость	Сред.балл
Литература	100%	56	100%	59,8	96,4%	58,5

ЕГЭ по литературе
Успеваемость
Сравнение школьных, городских и краевых результатов в 2023 году



ЕГЭ по литературе
Средний тестовый балл
Сравнение школьных, городских и краевых результатов в 2023 году



Физика. ЕГЭ по физике сдавал один выпускник. Успеваемость составила 100%. Тестовый балл в 2023 году – 55, что выше, чем в 2022 году на 8 баллов (2022 год – 47 баллов). Успеваемость выше городского и краевого показателей на 13,1% и 8,1%, соответственно. Средний тестовый балл выше городского и краевого показателей на 3,9 и 3,4 балла, соответственно.

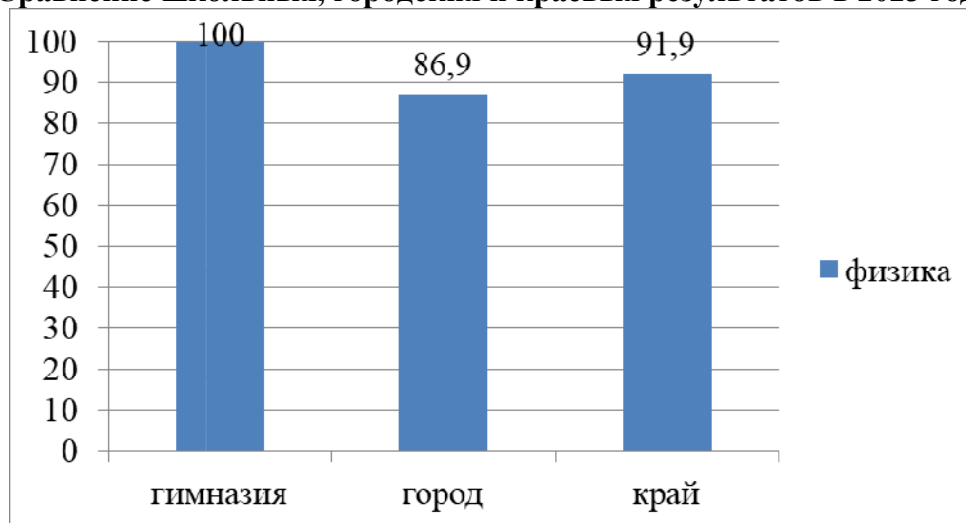
Сравнение школьных, городских и краевых результатов ЕГЭ по физике в 2023 году

Предмет	Школьные показатели		Городские показатели		Краевые показатели	
	Успеваемость	Сред.балл	Успеваемость	Сред.балл	Успеваемость	Сред.балл
Физика	100%	55	86,9%	51,1	91,9%	51,6

ЕГЭ по физике

Успеваемость

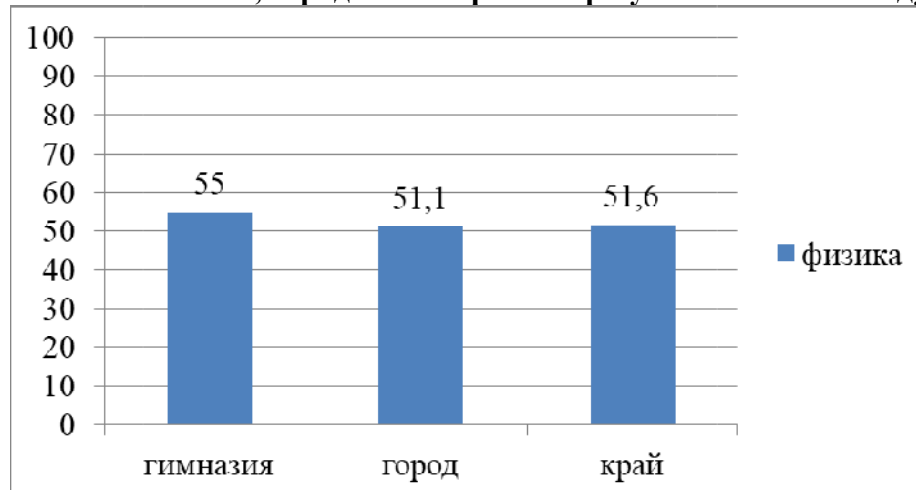
Сравнение школьных, городских и краевых результатов в 2023 году



ЕГЭ по физике

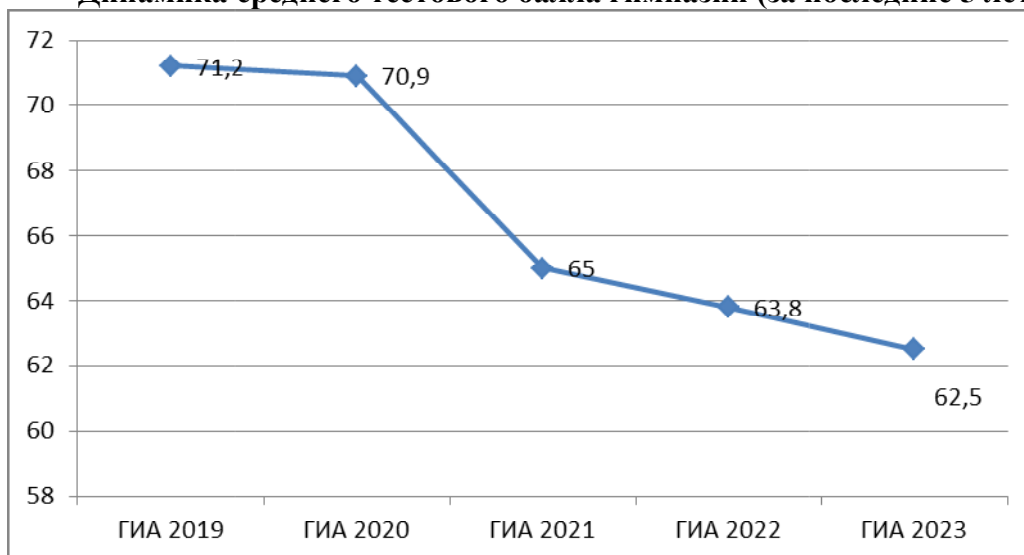
Средний тестовый балл

Сравнение школьных, городских и краевых результатов в 2023 году



Средний тестовый балл по всем предметам, сдаваемым в формате ЕГЭ в 2023 году, составил 62,5 балла. По сравнению с 2022г. средний тестовый балл уменьшился на 1,2 балла (результат прошлого года 63,8 баллов). В сравнении за последние 5 лет средний балл снижается.

Динамика среднего тестового балла гимназии (за последние 5 лет)

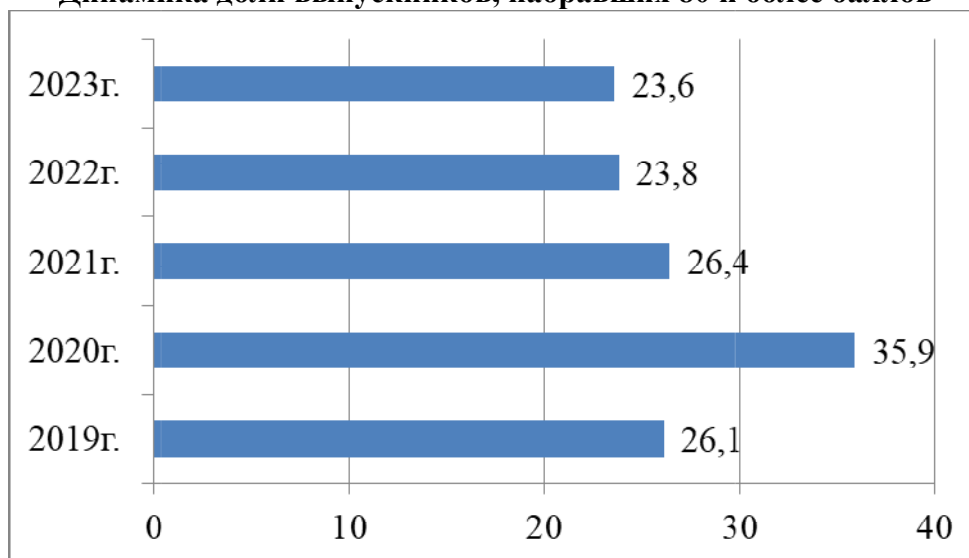


**Количество человеко-экзаменов с высокими баллами
(от 80 до 100 баллов)**

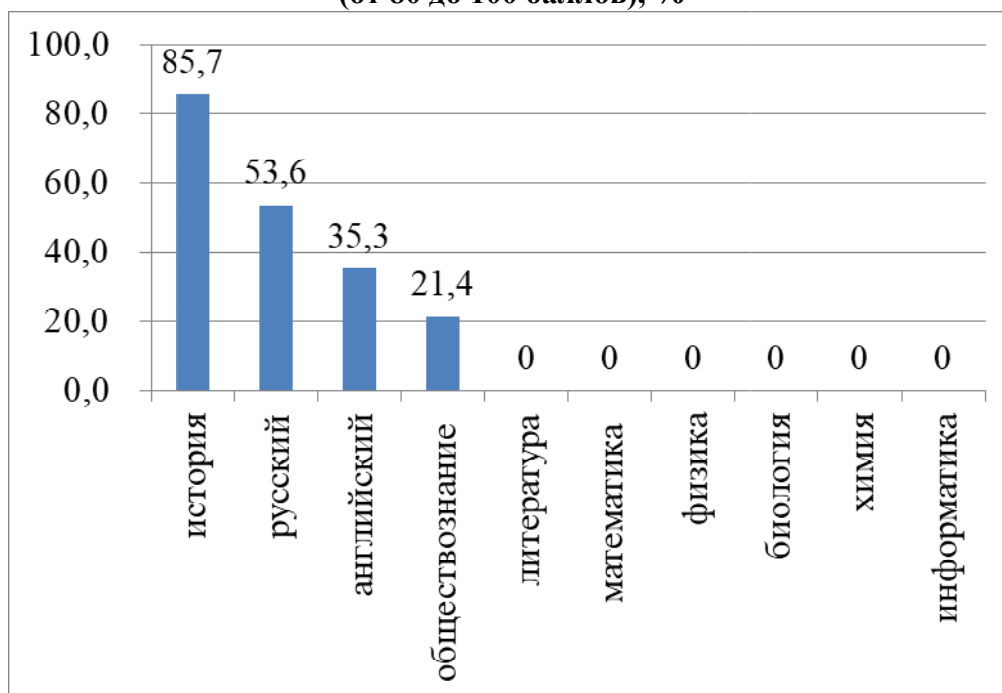
2019			2020			2021			2022			2023		
Всего чел/эк з	от 80 до 100 баллов		Всего чел/эк з	от 80 до 100 баллов		Всего чел/эк з	от 80 до 100 баллов		Всего чел/эк з	от 80 до 100 баллов		Всего чел/эк з	от 80 до 100 баллов	
	чел/эк з	%		чел/эк з	%		чел/эк з	%		чел/эк з	%		чел/эк з	%
122	32	26,1	128	46	35,9	106	28	26,4	101	24	23,8	127	30	23,6

В МОУ гимназии №1 23,6% высокобалльных работ – с результатом от 80 до 100 баллов. В 2023 году по сравнению с прошлым годом снизилось количество высокобалльных работ – на 0,2% (23,8% от общего количества экзаменов в 2022 году). По количеству высокобалльных работ в 2023 году гимназия находится на первом месте среди ОУ города.

Динамика доли выпускников, набравших 80 и более баллов



**Количество человеко-экзаменов с высокими баллами в 2023 году
(от 80 до 100 баллов), %**



Участники ЕГЭ (человеко-экзамены), результат которых не преодолел минимальный порог

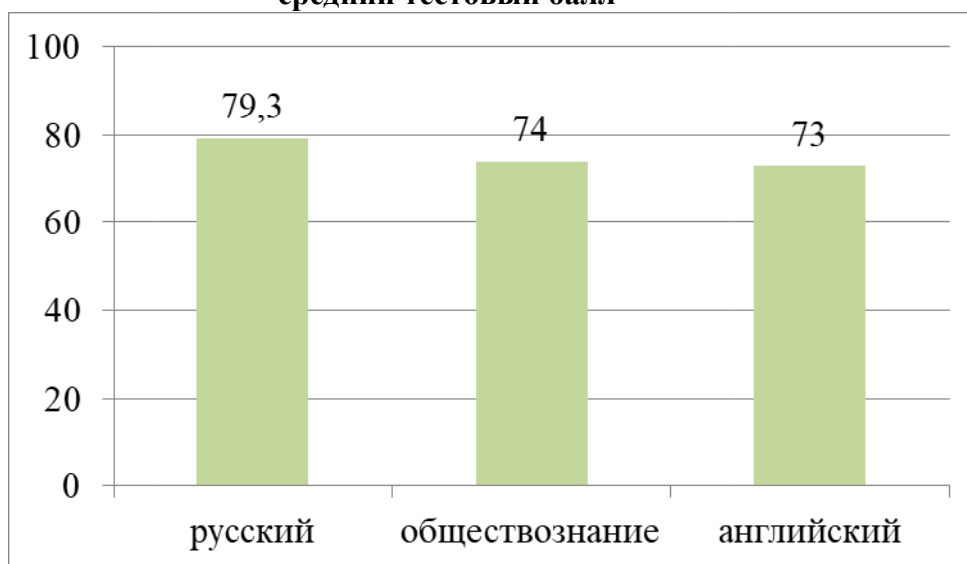
2020			2021			2022			2023		
Всего чел/экз	Ниже мин. балла		Всего чел/экз	Ниже мин. балла		Всего чел/экз	Ниже мин. балла		Всего чел/экз	Ниже мин. балла	
	Чел/экз	%		Чел/экз	%		Чел/экз	%		Чел/экз	%
128	4	3,1%	106	2	1,9%	101	4	4%	127	2	1,6%

По сравнению с 2022 годом в 2023 году уменьшилось количество экзаменов с неудовлетворительными результатами: из 127 экзаменов, сданных выпускниками гимназии, 2 экзамена с неудовлетворительным результатом, что составляет 1,6% от общего количества экзаменов. Необходимо обратить внимание на недостатки в работе гимназии по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на старшей ступени (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников).

Результаты экзаменов в профильных классах по профильным предметам (за 5 последних лет)

предмет	2019	2020	2021	2022	2023	динамика балла (за последние 2 года)
русский язык		83	78,8	77,8	79,3	1,5
обществознание	70	72	68	66,7	74	7,3
английский язык	86	84,1	83,9	79,5	73	-6,5
информатика	67	76	74	62,6		
математика		53,9	62,5	55,6		
биология				60,5		
химия				64		

Результаты экзаменов в профильных классах по профильным предметам, средний тестовый балл



Динамика среднего балла по профильным предметам (за последние 2 года)



По сравнению с прошлым экзаменационным периодом снизился средний балл по английскому языку. Повысился средний балл по русскому языку и обществознанию.

Недостаточная подготовка выпускников 9 и 11 классов к ГИА складывается из нескольких факторов, которые необходимо учесть в следующем учебном году:

- недостаточно качественная просветительская работа классных руководителей и администрации ОУ по вопросам организации ЕГЭ и ОГЭ с учащимися и их родителями;
- учебная дисциплина и прилежание, степень осознанности выбора учениками профиля обучения в 10-11 классе;
- недостаточная работа с родителями по вопросам организации контроля со стороны семьи за подготовкой учащихся к итоговой аттестации.

Подводя итог, следует отметить, что результаты экзаменов в 2023 году можно считать удовлетворительными.

Объективность проведения ВСОКО в МОУ гимназии №1

№ п/п	Показатель	Оценка
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПр, ОГЭ)	В наличии
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования	В наличии
3	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	есть
4	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, образовательных организаций	есть
5	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и проверки работ участников	есть
6	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования	есть
7	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества	есть

В МОУ гимназии №1 на достаточном уровне организована работа по повышению объективности процедур по оценке качества образования. Изданы приказы, регламентирующие подготовку и проведение отдельных оценочных процедур, включённых в график мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и образовательных программ.

В гимназии ведётся целенаправленная работа по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных

результатов. В рамках родительских собраний, классных часов проводится работа с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению концептуальных подходов по обеспечению объективности образовательных результатов.

В школе сформирован банк общественных наблюдателей из числа представителей родительской общественности школы. С целью подготовки общественных наблюдателей к осуществлению деятельности наблюдения за процедурами оценки качества образования проводится их предварительное консультирование на основе методических рекомендаций по осуществлению общественного наблюдения. Регламент участия общественных наблюдателей в конкретных процедурах оценки качества образования отражён в графике выхода общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков.

В гимназии принимаются всесторонние меры для обеспечения объективности результатов при проведении всех мероприятий по оценке качества образования. В качестве эффективного механизма обеспечения объективности оценивания разработана система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Элементами системы являются:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- система регулярных независимых процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация школы;
- принятые критерии внутришкольного текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
- система повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Информация о повышении квалификации педагогов МОУ гимназия №1

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В образовательном учреждении работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень профильного обучения, углубленного изучения английского и русского языков, изучения второго иностранного языка (китайского, японского, французского), создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед гимназией:

- педсовет, методический совет;
- доклады, выступления;
- мастер-классы;
- педагогические мастерские;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО и кафедры;
- методические консультации;
- административные совещания.

Деятельность каждого педагога в течение учебного года направлена на раскрытие способностей ребенка, воспитание достойного гражданина, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном и конкурентном мире.

Введение профессионального стандарта педагога требует кардинальных изменений в подходах к организации системы повышения квалификации и аттестации педагогов.

Из года в год аттестационные требования к учителю повышаются, что является одним из механизмов заинтересованности учителя в результатах своего труда, мотивации к профессиональному росту, повышению квалификации, собственной конкурентоспособности.

Кадровое обеспечение гимназии

Индикаторы квалификации	Число педагогов
Имеют высшую квалификационную категорию	17
Имеют первую квалификационную категорию	3
Почетные работники общего образования	9
Имеют ведомственные награды разного уровня	2
Молодые специалисты	3
Ветераны педагогического труда	
Прошли курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году	40

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию 6 педагогических работников гимназии.

В 2022-2023 году 4 педагога получили высшую категорию, 2 педагога - 1 квалификационную категорию, на соответствие было аттестовано 3 педагога.

Важнейшим направлением работы ОУ и администрации гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации: дистанционную, очную, очно-заочную. Курсовая подготовка проходит по плану на курсах повышения квалификации, учебно-практических семинарах, вебинарах различного уровня. В последнее время педагоги чаще практикуют дистанционное повышение квалификации на различных сайтах, где получают сертификаты, дипломы (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Москва, Академия электронного образования Общества с ограниченной ответственностью "Транстрейд", г. Комсомольск-на-Амуре, ООО "Высшая школа делового администрирования" г. Екатеринбург, Управление делами ГО и ЧС, Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности", ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов, ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" г. Абакан, ООО «Инфоурок», г. Смоленск, ООО "Знанио", г. Смоленск, ООО "Мультиурок" г. Смоленск).

Анализ результативности участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

В муниципальном туре ВСОШ по предметам приняли участие 56 учащихся (это больше, на 7 человек, чем в предыдущем году).

Таблица «Результаты участия учащихся в муниципальном этапе ВСОШ».

Предмет	Участники	Призеры	Победители
Английский язык	14	5	-
География	6	-	-
Биология	10	1	-
Химия	2	-	-
Обществознание	3	-	-
Астрономия	1	-	-
Технология	3	1	-
Математика	2	-	-
Экология	4	-	-
Физика	1	-	-
Литература	9	2	1
Право	1	-	-

В региональном этапе приняли участие 8 учащихся 8-11 классов (в прошлом году таких участников было 10). Результат участия учащихся гимназии в региональном этапе ВСОШ – 1 победитель регионального этапа ВСОШ по английскому языку (Поцелуйко Е., 11А) и 2 призёра (Акунка А. и Краснопёрова В., 9А)

Гимназия на протяжении многих лет в рамках сетевого взаимодействия сотрудничает с разными уровнями системы образования. В гимназии налажено тесное сотрудничество с ВУЗами: АмГПУ, КнАГУ и ТОГУ.

В рамках сетевого взаимодействия учащиеся гимназии являются участниками Дней студенческой науки, научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад.

3. Условия для реализации программ ВСОКО

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В образовательном учреждении работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень профильного обучения, углубленного изучения английского и русского языков, изучения второго иностранного языка (китайского, японского, французского), создать условия для индивидуального развития учеников.

Организация и контроль управления ВСОКО в МОУ гимназии № 1 включает в себя внутришкольную оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов. В состав управления ВСОКО входят: директор, заместители директора (УВР, ВР, АХР, заместитель директора по безопасности), специалисты школьной службы сопровождения.

Администрация (директор и его заместители):

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования;
- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ОО и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ОО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОО;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

С учетом вышеизложенного анализа ВСОКО МОУ гимназии №1 по итогам 2022-2023 учебного года рекомендовано:

- направить работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам с учетом перехода на ФОП НОО, ОО; СОО;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении, повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего образования;

- совершенствовать и систематизировать мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках обновленных ФГОС;
- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- продолжить работу по развитию материально-технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием, применению педагогами ЦОР.