

СПРАВКА

по результатам реализации программы наставничества

«учитель-учитель (молодой специалист)»

МОУ гимназии №1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева

г.Комсомольска-на-Амуре

за 2022 – 2023 учебный год

Участники программы наставничества «учитель-учитель (молодой специалист)»:

- Трубиленко Наталья Сергеевна (Педагог-психолог МОУ гимназии №1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева, высшая квалификационная категория, стаж работы 17 лет, выпускница АмГПГУ)
- Лушкина Алевтина Владиславовна (Учитель математики и физики МОУ гимназии №1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева, стаж работы 1 год, выпускница АмГПГУ)

Цель программы наставничества «учитель-учитель (молодой специалист)»:

Создание условий для полного раскрытия потенциала личности молодого специалиста, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников в МОУ гимназии 1.

Задачи программы наставничества «учитель-учитель (молодой специалист)»:

- ориентировать начинающих учителей на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности
- прививать молодым специалистам интерес к педагогической деятельности в целях их закрепления в образовательной организации
- ускорить процесс профессионального становления педагогов

Форма наставничества:

Для успешной реализации целевой модели наставничества, исходя из образовательных потребностей гимназии выбрана форма наставничества «Учитель – учитель».

Данная форма предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом-педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Обоснование выбора формы наставничества:

В нашей гимназии несколько педагогов – выпускников АмГПГУ - со стажем работы до 3х лет. Исходя из образовательных потребностей гимназии выбрана форма наставничества «Учитель – учитель».

Вид наставничества:

Взаимодействие «новичок – мастер»: поддержка для приобретения молодыми специалистами необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы.

Проблемы наставляемого:

- психологическая и компетентностная адаптация
- формирование собственной позиции и системы преподавания
- выстраивание гармоничных отношений с педагогическим коллективом, родительским и ученическим сообществом

Ожидаемый результат программы наставничества:

Взаимодействие «новичок – мастер»: поддержка для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепление на месте работы.

Мероприятия:

В 2022-2023 учебном году был проведен комплекс мероприятий в рамках программы наставничества «учитель-учитель (молодой специалист):

1. Организация комплекса последовательных встреч наставника Трубиленко Н.С. и наставляемого учителя Лушкиной А.В.
 - Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого
 - Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого
 - Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым
 - Регулярные встречи наставника и наставляемого
 - Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого
2. Участие молодого специалиста Лушкиной А.В. в работе творческой группы педагогов гимназии «Будущее за нами» (руководитель – педагог-психолог Трубиленко Н.С.)
3. Посещение уроков молодого педагога Лушкиной А.В. наставником, администрацией гимназии
4. Выявление наставником трудностей, возникающих в работе молодого специалиста Лушкиной А.В.

5. Посещение молодым специалистом Лушкиной А.В. уроков творчески работающих учителей
6. Консультации психолога Трубиленко Н.С. с молодым специалистом Лушкиной А.В. по субъективно-значимым вопросам
7. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества.

Основываясь на результатах мониторинга, можно говорить о положительной динамике влияния программы наставничества на повышение активности и заинтересованности участников в образовательной и профессиональной деятельности, об оптимизации уровня тревожности наставляемого.

Педагог-психолог МОУ гимназии №1 Трубиленко Н.С.