

Цель воспитательной работы в гимназии

Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Задачи:

1. формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы;
2. развивать работу по организации детского самоуправления в рамках новых воспитательных программ, воспитательных систем и проектов;
3. создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса;
4. развивать творческий потенциал и лидерские качества обучающихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детской общественной организации в школе;
5. продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы;
6. повысить уровень участия учащихся в конкурсах, фестивалях разного уровня
7. Продолжать работу по изучению индивидуальных особенностей учащихся в процессе обучения, воспитания, во внеурочное время.
8. Продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления

Основные направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p style="text-align: center;">Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p>
<p style="text-align: center;">Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, гимназии, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p>
<p style="text-align: center;">Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы гимназии. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности гимназии.</p>
<p style="text-align: center;">Спортивно-оздоровительное направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры</p>

<p align="center">Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>и занятием спортом.</p> <p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p align="center">Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению ➤ Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся ➤ Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма ➤ Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков ➤ Организация консультаций специалистов (социального педагога, медицинских работников) для родителей и д е т е й « группы риска» 	

Утверждаю
Директор МОУ гимназии №1
_____ С.Н. Федорищев

Протокол №1 от 31.08.2021

ПЛАН
работы по организации воспитательного процесса в МОУ гимназии №1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева
в 2021-2022 учебном году

№	Мероприятие	Сроки	Классы	Ответственные
Духовно-нравственное направление				
	Проведение классных часов и 15-минуток	в течение года, по плану воспитательной работы на четверть	1-11 кл	Кл. руководители, активы классов, Болдина А. С., зам. директора по ВР
	«По уставу мы живем» (изучение устава гимназии)			
	«Права и обязанности школьника»			
	«Ветеран живет рядом			
	«Символы России»			
	"Я - ребенок, я - гражданин", к Всемирному дню ребенка			
	«Есть такая профессия – Родину защищать»			
	Участие учащихся в городских, окружных мероприятиях патриотической направленности (по плану городских, окружных мероприятий)	в течение года по плану городских, окружных мероприятий		Болдина А. С., зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, учителя физ. культуры, руководитель школьного музея, кл. руководители

	Участие учащихся в школьных мероприятиях патриотической направленности			Болдина А. С., зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, учителя физ. культуры, руководитель школьного музея, кл. руководители
	- Участие в конкурсе «Я - комсомольчанин»	Сентябрь-октябрь	4-9 кл	
	- Участие в праздничных шествиях, посвященных Дню Победы, Дню города, празднику Весны и труда и др	В течение года	8-11 кл	
	- День Памяти и День рождения выпускника школы, Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева.	Октябрь	1-11 кл	
	Организация и проведение экскурсий в школьный музей	В течение года	1-5 кл	
	Викторина "Мой вечно юный Хабаровский край", посвященная 78-летию со дня образования Хабаровского края	Октябрь	1-4 кл	
	Организация несения Вахты Памяти у Вечного огня Мемориального комплекса	Февраль- май	8-11 кл	педагог-организатор ОБЖ
	Работа школьного музея «Мы память верную храним», посещение экскурсий в рамках работы	в течение года по плану работы школьного музея	1-11 кл	руководитель школьного музея, кл. руководители
	Подготовка и проведение двухмесячника оборонно-массовой и патриотической работы "Пути отцов - дороги сыновей"(по отдельному плану)	Январь-март по отдельному плану	1-11 кл	Болдина А. С., зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физ. культуры, кл. руководители
	Проведение школьных акций:			
	Поздравление с праздниками ветеранов Великой Отечественной войны, трудового фронта, педагогического	Февраль-май	4-11	Болдина А. С., зам. директора по ВР, руководитель школьного музея, кл. руководители, активы классов

	труда			
	Работа кружков и клубов:			
	Клуб совета школьного музея «Зов» (Заветам отцов верны)	В течение года		руководитель школьного музея
	Кружок «Край в котором я живу»	В течение года	1-4 кл	Учителя-предметники
Общеинтеллектуальное направление				
	Торжественные линейки	в течение года	1-11 кл	Администрация гимназии, кл. руководители
	Дню Знаний			
	Окончание четверти, полугодия, с поощрением лучших учащихся, классных коллективов			
	Научно-практическая конференция учащихся «Первые шаги в науку»	апрель	1-11 кл	Зам. директора по УВР, руководители МО и кафедр
	Проведение для учащихся учебных экскурсий по городу, краю, стране, посещение тематических выставок и др	В течение года по плану классных руководителей	1-11 кл	Кл. руководители
	Тематические классные часы	В течение года	1-11 кл	Классные руководители
	Фестиваль наук: -Неделя естественных наук -Неделя точных наук -Неделя гуманитарных наук -Декада иностранных языков -Неделя обществоведческих наук -Неделя искусства в гимназии	в течение года	1-11 кл	Руководители МО и предметных кафедр
	Участие в школьном, городском, Всероссийском турах предметных олимпиад	октябрь-март	5-11 кл.	Баграмян Н. А., руководители МО и предметных кафедр
	Участие в городских, краевых Всероссийских, Международных интеллектуальных конкурсах, турнирах, марафонах	в течение года	1-11 кл	Баграмян Н. А., руководители МО и предметных кафедр, учителя-предметники

Общекультурное направление

	Проведение классных часов и 15-минуток	В течение года	1-11 кл	Классные руководители
	«Хорошие манеры на каждый день»			
	«Этика и культура поведения»			
	«В мире доброты и красоты»			
	"Красота повседневной жизни"			
	Участие в школьных мероприятиях			
	Привитие эстетического отношения к специальной форме одежды	В течение года (по отдельному плану)	1- 11 кл	Болдина А. С., зам. директора по ВР, Строганова И.Г., зам. директора по УВР, педагоги доп. образования, кл. руководители
	Экскурсии и выезды в театры, музеи, выставочные залы			
	Тематические конкурсы рисунков и поделок			
	Конкурс чтецов			
	Работа кружков и секций			
	Кружок «ЗОВ» (Заветам отцов верны). Николаев Ю. Н. школьный музей	Сентябрь - май	1- 8 кл	Педагоги доп. образования
	Вокальный класс Самылкин Е.В., актовый зал,			
	Хоровая студия «Современник» Демина Н.А. (актовый зал)			
	Логопедический кружок Курбанова З. Д.			
	Кружок «ЗОВ» (Заветам отцов верны). Николаев Ю. Н. школьный музей			
	Вокальный класс Самылкин Е.В., актовый зал,			
	Хоровая студия «Современник» Демина Н.А. (актовый зал)			

	Участие в окружных и городских смотрах художественной самодеятельности, конкурсах	В течение года (по отдельному графику)	4-11 кл	Болдина А. С., зам. директора по ВР, учителя – предметники, классные руководители
	Отчетные концерты творческих объединений	май	1-4, 5-8 кл	педагоги ДО, преподаватели внеурочной деятельности
Социальное направление (воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии)				
	Проведение классных часов, 15-минуток, бесед:			
	«Дело, которое мне по душе»	В течение года	1-11 кл	Классные руководители
	Умею ли я трудиться» или «Хочу стать...»			
	«Выдающиеся люди в различных сферах деятельности»			
	«Выбери свою дорогу»			
	Участие в школьных и городских мероприятиях			
	Организация дежурства учащихся в классе, гимназии	В течение года	2-11 кл	Классные руководители
	Проведение встреч учащихся 9, 11 классов с представителями средних, специальных высших учебных заведений города	По отдельному плану	9, 11 кл	ответственный за профориентационную работу, классные руководители
	Реализация всероссийского проекта по профессиональной диагностике учащихся школ «Билет в будущее»	В течение учебного года	8,10 кл	
	Проведение встреч учащихся с людьми редких, интересных, престижных профессий	В течение года	4. 9, 11 кл	
	Экскурсии в учебные заведения и на предприятия города	В течение года	9, 11 кл	
	Организация и проведение школьных субботников, санитарных пятниц	В течение года, по отдельному плану	4-11 кл	

	Участие в городских акциях, субботниках			
	Организация работы по ремонту книг в школьной библиотеке	Июнь-август	7-10 кл	Библиотекарь, Портнова М. А.
	Проведение рейдов по проверке состояния и сохранности учебников	Еженедельно по четвергам	4-11 кл	
	Проведение классных часов, 15-минуток, бесед:	В течение года	1-11 кл 1-11 кл	Классные руководители Классные руководители
	«Трудовые династии»			
	Умею ли я трудиться» или «Хочу стать...»			
	«Выдающиеся люди в различных сферах деятельности»			
	«Профессии моих родителей»			
	Участие в школьных и городских мероприятиях			
	Организация дежурства учащихся в классе, гимназии	В течение года	2-11 кл	Классные руководители
	Организация и проведение школьных субботников, санитарных пятниц	В течение года, по отдельному плану	4-11 кл	Классные руководители, ответственный за экологическую работу
	Участие в городских акциях, субботниках			
	Организация работы по ремонту книг в школьной библиотеке	Июнь-август	7-10 кл	Библиотекарь, Портнова М. А.
	Проведение рейдов по проверке состояния и сохранности учебников	Еженедельно по четвергам	4-11 кл	
	Подготовка и проведение цикл мероприятий, в рамках ежегодной акции «Неделя добра»		1-11 кл	Классные руководители, учителя физической культуры
Спортивно-оздоровительное направление				
	Проведение классных часов, 15-минуток, бесед: «Молодежь за ЗОЖ» «Жизнь без зависимости» «Гигиена школьника» «Безопасная дорога глазами ребенка»	Сентябрь-май		Классные руководители

	«Земля наш общий дом» «Отказ от вредных привычек» «Судьба природы – наша судьба»			
	Участие в школьных мероприятиях			
	Тематические экскурсии (по плану классных руководителей)	В течение года	2-11 кл	Классные руководители
	Неделя физической культуры и спорта. (по отдельному графику)		1- 11 кл	МО физической культуры, классные руководители
	Мероприятия по формированию у учащихся культуры питания	Сентябрь, май	1-8 кл	Строганова И. Г., зам.диретора по УВР, мед.сестра
	Профилактические беседы специалистов здравоохранения различного профиля : «О профилактике СПИДа», «алкоголизма и наркомании»	По отдельному графику	4-11 кл	Классные руководители, приглашенные специалисты
	Проведение спортивных соревнований школьного уровня			
	Общешкольная спартакиада: - бег 100 м. - бег 1000 м. - прыжки в длину с места - подтягивание - гимнастика - меткий снайпер - баскетбол (юноши) - волейбол (девушки, юноши) - веселые старты - пионербол - зимний футбол - легкая атлетика - дни здоровья - лыжная подготовка - плавание	Ноябрь Октябрь-январь Ноябрь-январь Ноябрь, январь Октябрь-ноябрь, Февраль-апрель Октябрь, январь февраль март февраль май Сентябрь, апрель Декабрь-февраль	1-11 кл	Учителя физической культуры, ОБЖ, классные руководители

		Январь, апрель		
	Информационно просветительская работа (беседы, классные часы, встречи со спортсменами) по организации работы с учащимися по подготовке к сдаче норм ГТО -регистрация на сайте ГТО сопровождение при сдаче нормативов согласно графику	В течение года	1-11 кл	Болдина А. С., зам. директора по ВР, учителя физической культуры
	Организация и проведение школьных акций «Мы за здоровый образ жизни»		1-11 кл	Классные руководители, учителя физической культуры
Профилактическая работа				
	Проведение классных часов, 15-минуток, бесед:			
	«Давайте познакомимся: современные молодёжные движения»	В течение года	1-11 кл	Классные руководители
	«Ваш ребёнок вечером дома?»			
	«Экстремизм – не наша тема!»			
	«Терроризм – угроза, которая касается каждого»			
	«Правила поведения в гимназии, транспорте, на улице, в общественных местах»			
	«Права и обязанности детей и взрослых»			
	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, склонными к употреблению ПАВ.			
	Профилактические беседы с учащимися 5-11 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»			
	Проведение классных часов по темам: «Толерантность и Мы»;			
	«Уроки Холокоста – путь к толерантности»			

	«Экстремистская организация. Противодействие экстремистской деятельности»			
	«Правила и порядок поведения при угрозе или осуществлении террористического акта»			
	Диагностика психологического климата в коллективе	(1, 5, 10 классы)		
	Опросник суицидального риска. Методика определения степени риска совершения суицида			Трубиленко Н. С. ,педагог -психолог, классные руководители
	«Неделя правовой помощи» для учащихся и родителей	15.11-20.11	1-11 кл	Администрация гимназии, специалисты СПС, юрисконсульт гимназии, инспектор ПДН ОП 3
	Проведение социально-психологическое тестирование подростков в школе на склонность к вредным зависимостям	Октябрь		Болдина А. С., зам. директора по ВР
	Организация работы Совета по профилактике правонарушений, утверждение плана работы	1 раз в четверть	5-11 кл.	Члены совета, инспектор ПДН, кл. руководители
	Оформление необходимых документов на учащихся «группы риска»	В течение года		Шилинцева И. Л., социальный педагог
	Выявление «неблагополучных» и социально незащищённых семей;	В течение года	1-11 кл	Шилинцева И. Л., социальный педагог
	Составление плана работы социального педагога школы, индивидуальной работы с учащимися	Август, сентябрь		Болдина А. С., зам. директора по ВР, Шилинцева И. Л., социальный педагог
	Составление социального паспорта	Сентябрь, октябрь		Шилинцева И. Л., социальный педагог
Развитие детского самоуправления				
	Выборы актива классов	сентябрь	2-11 кл.	Классные руководители
	Учеба актива	1 раз в месяц	5-11 кл.	Болдина А. С., зам.директора по ВР
	Заседания совета учащихся и старшекласников	1 раз внеделю	5-11 кл.	

Работа с родителями

	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей)	В течение года	1-11 кл	Специалисты социально-психологической службы гимназии
	Профилактика семейного благополучия и социального сиротства			
	Создание условий для обеспечения прав родителей (законных представителей), на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса (оказание помощи в организации деятельности общественных родительских формирований (Совет школы, общешкольный и классные родительские комитеты))	В течение года	1-11 кл	Администрация гимназии, классные руководители, родители, входящие в состав школьного совета, родительский комитет
	Участие в общешкольных и классных родительских собраниях, - консультирование родителей по социально-правовым вопросам, - участие в организации лекториев для родителей с привлечением узких специалистов, работа и просвещение семей социального риска - психолого-педагогической поддержке и др. тематика по запросу классных руководителей	В течение года	1-11 кл Учащиеся и семьи группы риска	специалисты социально-психологической службы
	Работа с родителями по формированию у обучающихся гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (привлечение	В течение года	1-11 кл	администрация гимназии, классные руководители, учителя предметники

	родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий, изучение семейных традиций, организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин)			
--	--	--	--	--