

ПРИНЯТА:  
Педагогическим советом  
протокол № 12 от 31.05.2021

СОГЛАСОВАНА:  
Управляющим советом  
протокол № 3 от 30.05.2021

УТВЕРЖДЕНА:  
приказом № от  
Директор МОУ гимназия №1  
С.Н. Федорищев



**ДОПОЛНЕНИЯ  
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
гимназии №1  
имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева  
2021-2022 учебный год**

г. Комсомольск-на-Амуре  
2021 г.

В связи с утверждением Примерной программы по учебному предмету литературное чтение на родном (русском) языке, для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (протокол Минпросвещения России от 17 сентября 2020 №3/20) внести изменения в подразделы основной образовательной программы начального общего образования МОУ гимназии №1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева (2015 г.).

Целевой раздел подраздел 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО» изложить в следующей редакции:

**1.2.5.19. Реализация программы обеспечивает достижение следующих предметных результатов:**

**1) Выпускник научится:**

понимать родную русскую литературу как национально-культурную ценность народа, как особый способ познания жизни, как явление национальной и мировой культуры, средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознавать коммуникативноэстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

осознавать значимость чтения родной русской литературы для личного развития; для познания себя, мира, национальной истории и культуры; для культурной самоидентификации; для приобретения потребности в систематическом чтении русской литературы;

ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами, определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: чтение вслух и про себя, владение элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: умения участвовать в обсуждении

прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого); составлять устный рассказ на основе

прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов), читать наизусть стихотворные произведения;

самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**2) Выпускник получит возможность научиться:**

*воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;*

*создавать серии иллюстраций по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения;*

*пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц;*

*писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва;*

*создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями.*

**Достижение предметных результатов по годам обучения:**

К концу **первого года** изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся **научится:**

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух, владеть элементарными приемами интерпретации художественных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста;

читать наизусть стихотворные произведения по собственному выбору.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

*создавать серии иллюстраций с короткими устными текстами по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения.*

К концу **второго года** изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся **научится:**

ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами;

владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации художественных и учебных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; обогащать собственный круг чтения.

**Обучающийся получит возможность научиться:** соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;

*пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц.*

К концу **третьего года** изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся **научится:**

осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

осознавать значимость чтения русской литературы для познания мира, национальной истории и культуры;

давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого);

пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

*воспринимать художественную литературу как один из*

*видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;*

*создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями;*

К концу **четвёртого года** изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся **научит-**

**ся:**

осознавать значимость чтения русской литературы для личного развития; для познания себя, для культурной самоидентификации; определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста;

совершенствоваться в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого); составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов);

самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

*воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;*

*писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва;*

создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями;

В содержательном разделе ООП НОО подраздел 2.2. «Программы учебных предметов, курсов», пункт 2.2.2. «Основное содержание учебных предметов на уровне начального общего образования» подпункт 2.2.2.19 содержание предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке изложить в следующей редакции:

**Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»**

***Виды речевой и читательской деятельности*** Аудирование (слушание)

Восприятие на слух и понимание художественных произведений, отражающих национально-культурные ценности, богатство русской речи; умения отвечать на вопросы по воспринятому на слух тексту и задавать вопросы по содержанию воспринятого на слух текста.

### **Чтение**

*Чтение вслух.* Постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами вслух (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения, позволяющим осознать текст). Соблюдение орфоэпических норм чтения. Передача с помощью интонирования смысловых особенностей разных по виду и типу текстов.

*Чтение про себя.* Осознание при чтении про себя смысла доступных по объему и жанру произведений. Понимание особенностей разных видов чтения.

*Чтение произведений устного народного творчества:* русский фольклорный текст как источник познания ценностей и традиций народа.

*Чтение текстов художественных произведений,* отражающих нравственно-этические ценности и идеалы, значимые для национального сознания и сохраняющиеся в культурном пространстве на протяжении многих эпох: любовь к Родине, вера, справедливость, совесть, сострадание и др. Черты русского национального характера: доброта, бескорыстие, трудолюбие, честность, смелость и др. Русские национальные традиции: единение, взаимопомощь, открытость, гостеприимство и др. Семейные ценности: лад, любовь, взаимопонимание, забота, терпение, почитание родителей. Отражение в русской литературе культуры православной семьи.

Мир русского детства: взросление, особенность отношений с окружающим миром, взрослыми и сверстниками; осознание себя как носителя и продолжателя русских традиций. Эмоционально-нравственная оценка поступков героев.

Понимание особенностей русской литературы: раскрытие внутреннего мира героя, его переживаний; обращение к нравственным проблемам. Поэтические представления русского народа о мире природы (солнце, поле, лесе, реке, тумане, ветре, морозе, грозе и др.), отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Сопоставление состояния окружающего мира с чувствами и настроением человека.

**Чтение информационных текстов:** историко-культурный комментарий к произведениям, отдельные факты

биографии авторов изучаемых текстов.

### **Говорение (культура речевого общения)**

*Диалогическая и монологическая речь.* Участие в коллективном обсуждении прочитанных текстов, доказательство собственной точки зрения с опорой на текст; высказывания, отражающие специфику русской художественной литературы. Пополнение словарного запаса.

Воспроизведение услышанного или прочитанного текста с опорой на ключевые слова, иллюстрации к тексту (подробный, краткий, выборочный пересказ текста).

Соблюдение в учебных ситуациях этикетных форм и устойчивых формул, принципов этикетного общения, лежащих в основе национального речевого этикета.

Декламация (чтение наизусть) стихотворных произведений по выбору учащихся.

### **Письмо (культура письменной речи)**

Создание небольших по объему письменных высказываний по проблемам, поставленным в изучаемых произведениях.

### **Библиографическая культура**

Выбор книг по обсуждаемой проблематике, в том числе с опорой на список произведений для внеклассного чтения, рекомендованных в учебнике. Использование соответствующих возрасту словарей и энциклопедий, содержащих сведения о русской культуре.

### ***Круг чтения***

Произведения русского устного народного творчества; произведения классиков русской литературы XIX-XX вв. и современной отечественной литературы, отражающие национально-культурные ценности и традиции русского народа, особенности его мировосприятия. Основные темы детского чтения: художественные произведения о детстве, о становлении характера, о Родине, о выдающихся представителях русского народа (первооткрывателях, писателях, поэтах, художниках, полководцах), о праздниках, значимых для русской культуры, о детских фантазиях и мечтах.

### ***Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)***

Жанровое разнообразие изучаемых произведений: малые и большие фольклорные формы; литературная сказка; рассказ, притча,

стихотворение. Прозаическая и поэтическая речь; художественный вымысел; сюжет; тема; герой произведения; портрет; пейзаж; ритм; рифма. Национальное своеобразие сравнений и метафор; их значение в художественной речи.

***Творческая деятельность обучающихся (на основе изученных литературных произведений)***

Интерпретация литературного произведения в творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, инсценирование; создание собственного устного и письменного текста на основе художественного произведения с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов); с опорой на серию иллюстраций к произведению, на репродукции картин русских художников.

**Примерный перечень произведений, реализующих содержание программы**

**Первый год обучения (33 ч)**

**1 КЛАСС<sup>1</sup>**

**РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА (24 ч)**

**Я и книги (7 ч)**

*Не красна книга письмом, красна умом* С. А. Баруздин. «Самое простое дело».

Л. В. Куклин. «Как я научился читать» (фрагмент).

Н. Н. Носов. «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки»).

**Я взрослею (9 ч)**

***Без друга в жизни туго***

Пословицы о дружбе.

Н. К. Абрамцева. «Цветы и зеркало».

И. А. Мазнин. «Давайте будем дружить друг с другом» (фрагмент).

---

Особенностью 1 класса является то, что в первом полугодии предпочтение отдается слушанию: пока не все первоклассники умеют читать, развивается навык восприятия художественных произведений на слух. Все тексты подраздела «Я и книги», часть текстов подраздела «Я взрослею» и ряд текстов других подразделов читает педагог.



**С. Л. Прокофьева.** «Самый большой друг».

*Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный* Пословицы о правде и честности.

**В. А. Осеева.** «Почему?»

**Л. Н. Толстой.** «Лгун».

**Я фантазирую и мечтаю (6 ч)**

*Необычное в обычном*

**С. А. Иванов.** «Снежный заповедник» (фрагмент).

**В. В. Лунин.** «Я видела чудо».

**М. М. Пришвин.** «Осинкам холодно».

**А. С. Пушкин.** «Ещё дуют холодные ветры».

**Резерв на вариативную часть программы — 2 ч**

**РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (9 ч)**

**Что мы Родиной зовём (3 ч)**

*С чего начинается Родина?*

**Ф. П. Савинов.** «Родное» (фрагмент).

**П. А. Синявский.** «Рисунок».

**К. Д. Ушинский.** «Наше Отечество».

**О родной природе (4 ч)**

*Сколько же в небе всего происходит*

Русские народные загадки о солнце, луне, звёздах, облаках.

**И. А. Бунин.** «Серп луны под тучкой длинной...»

**С. В. Востоков.** «Два яблока».

**В. М. Катанов.** «Жар-птица».

**А. Н. Толстой.** «Петушки».

**Резерв на вариативную часть программы — 2 ч**

**Второй год обучения (34 ч)**

**2 КЛАСС<sup>2</sup>**

**РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА (22 ч)**

**Я и книги (5 ч)**

*Не торопись отвечать, торопись слушать* **О. С. Бундур.** «Я слушаю».

**Е. Н. Егорова.** «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»).

**Т. А. Луговская.** «Как знаю, как помню, как умею» (фрагмент).

**Я взрослею (6 ч)**

*Как аукнется, так и откликнется*

Пословицы об отношении к другим людям.

**В. В. Бианки.** «Сова»

**Л. И. Кузьмин.** «Дом с колокольчиком».

*Кто идёт вперёд, того страх не берёт* Пословицы о смелости.

**С. П. Алексеев.** «Медаль».

**В. В. Голявкин.** «Этот мальчик».

**В. Ю. Драгунский.** «Рабочие дробят камень».

*Воля и труд дивные всходы дают* Пословицы о труде.

**Е. А. Пермяк.** «Маркел-самодел и его дети».

**Б. В. Шергин.** «Пословицы в рассказах».

---

С целью дальнейшего развития навыка восприятия художественных произведений на слух ряд текстов, включенных в программу, читает педагог.

**Я и моя семья (4 ч)**

*Семья крепка ладом*

**С. Г. Георгиев.** «Стрекот кузнечика».

**В. В. Голявкин.** «Мой добрый папа» (фрагмент).

**М. В. Дружинина.** «Очень полезный подарок».

**Л. Н. Толстой.** «Отец и сыновья».

**Я фантазирую и мечтаю (4 ч)**

*Мечты, зовущие ввысь*

**Н. К. Абрамцева.** «Заветное желание».

**Е. В. Григорьева.** «Мечта».

**Л. Н. Толстой.** «Воспоминания» (глава «Фанфаронова гора»).

**Резерв на вариативную часть программы — 3 ч**

**РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (12 ч)**

**Родная страна во все времена сынами сильна (3 ч)**

*Люди земли русской*

**В. А. Бахревский.** «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»).

**М. А. Булатов, В. И. Порудоминский.** «Собирал человек слова... Повесть о В. И. Дале» (фрагмент).

**М. Л. Яковлев.** «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент).

**Народные праздники, связанные с временами года (3 ч)**

*Хорош праздник после трудов праведных*

Песни-веснянки.

**Л. Ф. Воронкова.** «Девочка из города» (глава «Праздник весны»).

**В. А. Жуковский.** «Жаворонок».

**А. С. Пушкин.** «Птичка».

**И. С. Шмелёв.** «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»).

**О родной природе (4 ч)**

*К зелёным далям с детства взор приучен*

Русские народные загадки о поле, цветах.

**Ю. И. Коваль.** «Фарфоровые колокольчики».

**И. С. Никитин.** «В чистом поле тень шагает».

**М. С. Пляцковский.** «Колокольчик».

**В. А. Солоухин.** «Трава» (фрагмент).

**Ф. И. Тютчев.** «Тихой ночью, поздним летом.»

**Резерв на вариативную часть программы — 2 ч**

**Третий год обучения (34 ч)**

**3 КЛАСС**

**РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА (22 ч)**

**Я и книги (6 ч)**

*Пишут не пером, а умом*

**В. И. Воробьев.** «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»).

**В. П. Крапивин.** Сказки Севки Глущенко (глава «День рождения»).

**Я взрослею (6 ч)**

*Жизнь дана на добрые дела*

Пословицы о доброте.

**Ю. А. Буковский.** «О Доброте — злой и доброй».

**Л. Л. Яхнин.** «Последняя рубашка».

*Живи по совести* Пословицы о совести.

**П. В. Засодимский.** «Гришина милостыня».

**Н. Г. Волкова.** «Дреби-Дон».

**Я и моя семья (4 ч)**

*В дружной семье и в холод тепло* **О. Ф. Кургузов.** «Душа нараспашку».

**А. Л. Решетов.** «Зернышки спелых яблок» (фрагмент).

**В. М. Шукшин.** «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент).

**Я фантазирую и мечтаю (4 ч)**

*Детские фантазии*

**В. П. Крапивин.** «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»). **Л. К. Чуковская.** «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент).

**Резерв на вариативную часть программы — 2 ч**

**РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (12 ч)**

**Родная страна во все времена сынами сильна (3 ч)**

*Люди земли русской*

**О. М. Гурьян.** «Мальчик из Холмогор» (фрагмент).

**Н. М. Коняев.** «Правнуки богатырей» (фрагмент).

**О. П. Орлов.** «Возвращайся к нам, Маклай» (глава «Как Маклай ходил в дальнюю деревню»).

**От праздника к празднику (4 ч)**

*Всякая душа празднику рада*

**А. И. Куприн.** «Пасхальные колокола» (фрагмент).

**С. Чёрный.** «Пасхальный визит» (фрагмент).

**О родной природе (3 ч)**

*Неразгаданная тайна — в чащах леса...*

Русские народные загадки о лесе, реке, тумане.

**В. П. Астафьев.** «Зорькина песня» (фрагмент).

**В. Д. Берестов.** «У реки».

**И. С. Никитин.** «Лес».

**К. Г. Паустовский.** «Клад».

**М. М. Пришвин.** «Как распускаются разные деревья».

**И. П. Токмакова.** «Туман».

**Резерв на вариативную часть программы — 2 ч**

**Четвёртый год обучения (34 ч)**

**4 КЛАСС**

**РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА (21 ч)**

**Я и книги (5 ч)**

*Испокон века книга растит человека*

**С. Т. Аксаков.** «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы «Последовательные воспоминания»).

**Д. Н. Мамин-Сибиряк.** «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»).

**Ю. Н. Тынянов.** «Пушкин» (фрагмент).

**С. Т. Григорьев.** «Детство Суворова» (фрагмент).

**Я взрослею (4 ч)**

*Скромность красит человека*

Пословицы о скромности.

**Е. В. Клюев.** «Шагом марш».

**И. П. Токмакова.** «Разговор татарника и спорыша».

*Любовь всё побеждает*

**Б. П. Екимов.** «Ночь исцеления».

**И. С. Тургенев.** «Голуби».

**Я и моя семья (6 ч)**

*Такое разное детство*

**Е. Н. Верейская.** «Три девочки» (фрагмент).

**М. В. Водопьянов.** «Полярный лётчик (главы «Маленький мир», «Мой первый «полет»»).

**О. В. Колпакова.** «Большое сочинение про бабушку» (главы «Про печку», «Про чистоту»).

**К. В. Лукашевич.** «Моё милое детство» (фрагмент).

**Я фантазирую и мечтаю (4 ч)**

*Придуманные миры и страны*

**Т. В. Михеева.** «Асино лето» (фрагмент).

**В. П. Крапивин.** «Г олубятня на желтой поляне» (фрагменты).

**Резерв на вариативную часть программы — 2 ч**

**РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (13 ч)**

**Родная страна во все времена сынами сильна (3 ч)**

*Люди земли русской*

**Е. В. Мурашова.** «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»).

**Ю. М. Нагибин.** «Маленькие рассказы о большой судьбе» (глава «В школу»).

**Что мы Родиной зовём (4 ч)**

*Широка страна моя родная*

**А. С. Зеленин.** «Мамкин Василёк» (фрагмент).

**А. Д. Дорофеев.** «Веретено».

**В. Г. Распутин.** «Саяны».

**Сказ о валдайских колокольчиках.**

**О родной природе (4 ч)**

*Под дыханьем непогоды*

Русские народные загадки о ветре, морозе, грозе.

**А. Н. Апухтин.** «Зимой».

**В. Д. Берестов.** «Мороз».

**А. Н. Майков.** «Гроза».

**Н. М. Рубцов.** «Во время грозы».

**Резерв на вариативную часть программы — 2 ч**

#### **Пояснительная записка к учебному плану на 2021-2022 учебный год**

Учебный план МОУ гимназии №1 в 1-4 классах сформирован в соответствии с нормативными документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

-Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);



Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева

-Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

-Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04. 2015 № 1/15;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

-Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 N 08-2595 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации");

- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;

-Письмо Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2018 г. N 03-510 "О направлении информации";

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева

-Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

-Письмо Министерства образования и науки Хабаровского края от 12.09.2018 №021-14-10590 «О направлении материалов»;

-Письмо МКУ «Информационно-методического центра г. Комсомольска-на-Амуре» от 16.11.2017 г. № 01-11/50 «О реализации регионального компонента»;

-Основная образовательная программа основного общего образования МОУ гимназии №1 (2015 г.);

-Примерные образовательные программы по учебным предметам.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.2.282110», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе в 1 классах и по 6-дневной учебной неделе во 2-4 классах. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах - не менее 33 недель,
- во 2-4 классах - не менее 34 недель.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (согласно пунктам 10.10. Сан.ПиН 2.4.2. 2821-10):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май- по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних занятий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность уроков в начальной школе 40 минут (согласно пунктам 10.9 и 10.10 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан.ПиН 2.4.2. № 2821-10); все перемены по 15 минут. Начало занятий в 8 часов.

В учебном процессе используются учебники федерального перечня учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2020г. №254; примерные программы по учебным предметам ФГОС начального общего образования, а также программы, предлагаемые Академией повышения квалификации и переподготовки работников образования; программы, опубликованные в предметных научно-методических журналах; модифицированные рабочие программы учебных курсов (модули), утвержденные на Педагогическом совете.

Учебный план МОУ гимназии направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования каждого обучающегося;
- создание адаптивной (развивающей) образовательной среды;
- развитие творческих, исследовательских способностей обучающихся;
- обновление содержания образования (апробация новых курсов внеурочной деятельности);
- удовлетворение социальных запросов участников образовательного процесса.

Учебный план МОУ гимназии № 1 обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся; позволяет приобщить школьников к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный план способствует совершенствованию образовательного процесса, повышению качества обучения школьников, реализации принципов вариативности, преемственности и светскости.

### ***Особенности начального уровня образования***

На начальном уровне образования основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий стандартам, и обеспечивается типовыми про-

граммами начальной школы. Начальная школа состоит из 8 классов. Обучение младших школьников осуществляется по образовательной программе «Развивающее обучение» (1 А, 1 Б, 2 А, 2 Б, 3 А, 3 Б) и образовательной программе «Перспективная начальная школа» (4 А, 4 Б).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами: русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО предметная область «Родной язык и Литературное чтение на родном языке» является обязательной предметной областью с соответствующими учебными предметами. В гимназии образовательная деятельность по всем общеобразовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. На изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном (русском языке) в 1-4 классах отводится по 0,5 часа в неделю.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для углубленного и расширенного изучения учебных предметов.

Программа начального общего образования (1-4 классы), реализуется через урочную и внеурочную деятельность, регламентированную локальным актом гимназии: Положением об организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности, разработанный в соответствии с направлениями развития личности обучающегося (спортивно-оздоровительным, духовно-нравственным, социальным, общеинтеллектуальным, общекультурным) определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, предусматривает комплекс различных занятий учащихся воспитательного характера, направленных на достижение личностных и метапредметных результатов.

Совокупность предметов учебного плана, реализация деятельностного подхода в их преподавании, применение инновационных технологий обеспечивает формирование общей культуры учащихся, личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, как основы учебного сотрудничества, умения учиться в общении и способности к самоопределению в современном обществе.

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева

Учебный план НОО МОУ гимназии № 1 обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся; позволяет приобщить школьников к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный план способствует совершенствованию образовательного процесса, повышению качества обучения школьников, реализации принципов вариативности, преемственности и светскости.

Курс русского родного языка в 1-4 классах направлен на достижение следующих целей: расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения. В 1-4 классах предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается в соотношении: 0,5 часа на предмет «Родной язык» и 0,5 часа на предмет «Литературное чтение на родном языке».

Учитывая социальный заказ родителей, потребности учащихся, статус учреждения, на первой ступени обучения введено углублённое изучение английского языка (2 А, 2 Б, 3 А, 3 Б, 4 А, 4 Б), а также изучение второго иностранного языка: японского/китайского (2 А, 2 Б, 3 А, 3 Б, 4 А, 4 Б) (в рамках внеурочной деятельности).

В вышеперечисленных классах обучение английскому языку ведётся по учебному комплексу И.В.Верещагиной: во 2-х классах - 3 ч. в неделю, в 3-4 классах - 4 ч. в неделю. Дополнительные часы взяты из компонента образовательного учреждения (во 2-х классах добавлен 1 час, в 3-4-х – 2 часа).

С целью ранней пропедевтики в изучении иностранного языка в 1-х классах в рамках внеурочной деятельности введено изучение английского языка.

В третьих классах для углубленного изучения вопросов, предусмотренных программой основного курса математики, вводится факультатив «В мире математики». Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения нестандартных математических задач с помощью логической культуры мышления. Содержание курса обеспечивает преемственность с традиционной программой обучения, но содержит новые элементы информации творческого уровня и повышенной трудности.

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева

Второй иностранный язык (японский/китайский/французский) изучается со второго класса - 2 часа в неделю. Дополнительные часы для реализации программы изучения второго иностранного языка (японского/китайского/французского) введены за счет компонента образовательного учреждения и часов внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с первого по четвёртый класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности и основы безопасности жизнедеятельности. Региональный компонент реализуется через включение материалов регионального содержания (произведений дальневосточной литературы, сведений о природных особенностях региона) в базовое содержание обязательной части учебного плана, а также в рамках внеурочной деятельности через организацию различных форм занятости: кружки, внеурочные занятия, тематические конкурсы, проекты, конференции, акции, выставки, образовательные экспедиции, экскурсии, акции, научно-исследовательская работа школьников.

В 3-4 классах «Информатика и ИКТ» изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Для учащихся 1-х классов в целях успешной адаптации к условиям школьной жизни и освоения основ учебной деятельности в сентябре проводится метапредметный курс «Введение в школьную жизнь» (авторы А.Г.Цукерман, К.Н.Поливанова) в объёме 40 часов. Цель курса: создать у ребёнка представление о школе как о месте, где он будет принят весь целиком, со всеми своими чувствами, мыслями, знаниями, проблемами. Данный курс проводится в начале сентября.

Образовательный процесс в начальной школе осуществляется с учетом преемственности в выборе учебных программ и учебников. Это позволяет обеспечить максимальный объем нагрузки в первых классах – 21 час учебной и до 10 часов – внеучебной деятельности учащихся; во 2 - 4 –х классах – 26 часов в неделю и тоже до 10 часов – внеучебной деятельности учащихся.

Региональный компонент реализуется через включение материалов регионального содержания в базовое содержание обязательной части учебного плана, а также в рамках внеурочной деятельности через организацию различных форм занятости: кружки, внеурочные занятия, тематические конкурсы, проекты, конференции, акции, выставки, образовательные экспедиции, экскурсии, акции, научно-исследовательская работа школьников.

Учебным планом предусмотрено проведение промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация учащихся направлена на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения ООП НОО.

Промежуточная аттестация осуществляется во 2-4 классах в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная годовая аттестация проводится по предметам учебного плана в форме учета текущих образовательных результатов.

#### **Организационная модель внеурочной деятельности.**

Работа школы организована в режиме полного дня, что позволяет эффективно интегрировать учебную и внеурочную деятельность ребёнка. Режим школы полного дня позволит рационально чередовать учебные занятия с внеурочной развивающей деятельностью и физкультурно-оздоровительными мероприятиями, что позволит всем учащимся, а также учащимся ограниченными возможностями здоровья успешно пройти период адаптации.

В учебный план школы в соответствии с требованиями стандарта введены следующие направления внеурочной деятельности учащихся.

#### **Спортивно – оздоровительное направление** представлено секцией:

-«Хореография»- 1-4 классы – 1 ч. в неделю.

Обучающиеся освоят элементы хореографии, общефизической подготовки, получают сведения о сохранении и укреплении здоровья.

#### **Общекультурное направление** представлено кружками по выбору:

«Волшебная кисточка», «Юный дизайнер», - по 1 часу - 1-2 классы; «Творческая мастерская» - 3-4 классы –по 1 часу.

Данные занятия дают возможность сформировать у учащихся изобразительные навыки и умения. В процессе занятий учащиеся познакомятся не только с методами и приемами работы с такими материалами как акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши, а так же учатся их комбинировать и сочетать разные техники, учащиеся познакомятся с основами музыкальной, художественной и сценической культу-

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева  
ры учащихся. Полученные знания позволят преодолеть психологическую скованность, позволят развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, самостоятельно ставить цели и стремиться к их достижению.

**Общеинтеллектуальное направление:**

- Английский язык – 2/2 часа – 1 классы (по подгруппам);
- Китайский язык- по 2 часа – 2, 4 классы;
- Японский язык- 2 часа 3 классы
- Проектная деятельность- 1 час – 1-4 классы;
- Информатика «Компьютер-мой друг»-1 час - 2-4 классы;

Занятия данного направления способствуют развитию коммуникативно-речевых компетенций учащихся, исследовательских навыков, знакомят с мировым культурным наследием, способствуют расширению кругозора, помогают успешно адаптироваться к условиям школьной жизни; проектная деятельность будет способствовать научению школьников универсальным способам деятельности при решении конкретной учебной задачи.

Целью **духовно-нравственного направления** является воспитание и развитие чувства патриотизма, изучение духовных и культурных традиций народов РФ, понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи как любовь, взаимопомощь, уважение к родным и близким, забота о младших и старших, формирование социокультурной компетентности:

- клуб «Край, в котором я живу»-1 час – 1-4 классы

**Социальное направление** представлено кружками «Формула здоровья» (3 А) и «Финансовая грамотность» (2 А, 3 Б классы) по 1 часу в неделю. На занятиях обучающиеся будут участвовать в социально значимых акциях, создавать и участвовать в реализации проектов социальной направленности. Данные занятия будут способствовать воспитанию гражданских качеств учащихся, приобщать к труду, воспитывать активную гражданскую позицию.



Выявление, поддержка, развитие и социализация одарённых детей становится одной из приоритетных задач современного образования. Работа с одарёнными детьми будет проводиться через организацию работы предметных кружков, клубов, школьных научно-практических конференций, научного общества младших школьников «Умники и умницы».

### Календарный график учебного процесса на 2021– 2022 учебный год

Класс	Учебные занятия I четверть		Каникулы	Учебные занятия II четверть		Каникулы	Учебные занятия III четверть		Каникулы	Учебные занятия IV четверть		Промежуточная аттестация	Каникулы
	число недель	начало и конец		число недель	начало и конец		число недель	начало и конец		число недель	начало и конец		
5	7,5	1.09-23.10	25.10.21-31.10.21	7,5	1.11 – 25.12	27.12.21 – 09.01.22	11	10.01-26.03	28.03.22 – 03.04.22	8	04.04 – 28.05	16.05-28.05	30.05-31.08
6	7,5	1.09-23.10	25.10.21-31.10.21	7,5	1.11 – 25.12	27.12.21 – 09.01.22	11	10.01-26.03	28.03.22 – 03.04.22	8	04.04 – 28.05	16.05-28.05	30.05-31.08
7	7,5	1.09-23.10	25.10.21-31.10.21	7,5	1.11 – 25.12	27.12.21 – 09.01.22	11	10.01-26.03	28.03.22 – 03.04.22	8	04.04 – 28.05	16.05-28.05	30.05-31.08
8	7,5	1.09-23.10	25.10.21-31.10.21	7,5	1.11 – 25.12	27.12.21 – 09.01.22	11	10.01-26.03	28.03.22 – 03.04.22	8	04.04 – 28.05	16.05-28.05	30.05-31.08
Класс	Учебные занятия I четверть		Каникулы	Учебные занятия II четверть		Каникулы	Учебные занятия III четверть		Каникулы	Учебные занятия IV четверть		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация
	число недель	начало и конец		число недель	начало и конец		число недель	начало и конец		число недель	начало и конец		
9	7,5	1.09-23.10	25.10.21-31.10.21	7,5	1.11 – 25.12	27.12.21 – 09.01.22	11	10.01-26.03	28.03.22 – 03.04.22	8	04.04 – 28.05	16.05-28.05	30.05-01.07

Примечание в графике учебного процесса для 9 классов возможны изменения в связи с установление сроков ГИА.



**Учебный план****1 А, 1 Б классов, реализующих программы УМК «Развивающее обучение»,****МОУ гимназии №1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева на 2021 – 2022 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю 1 А</b>	<b>Количество часов в неделю 1 Б</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		0	0
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)			
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
Хореография		1	1
<b>Общекультурное направление</b>			
«Волшебная кисточка»/ «Юный дизайнер»		1	1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
Английский язык		2/2	2/2
Проектная деятельность		1	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
«Край, в котором я живу» (клуб)		1	1
Конференции, экскурсии, соц проекты, акции		2	2
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

**Учебный план****2 А, 2 Б классов, реализующих программы УМК «Развивающее обучение»,****МОУ гимназия №1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю <sup>2</sup> А	Количество часов в неделю <sup>2</sup> Б
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
<b>Итого:</b>		<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
Факультатив «В мире математики»		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>26</b>	<b>26</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)			
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
Хореография		1	1
<b>Общекультурное направление</b>			
Кружок «Волшебная кисточка»		1	1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
«Компьютер - мой друг»		1	1
Проектная деятельность			1
Кружок «Загадочная страна Китай»		2	2
Кружок «Путешествие в страну восходящего солнца»		2	2

<b>Духовно-нравственное направление</b>		
«Край, в котором я живу» (клуб)	1	1
<b>Социальное направление</b>		
Кружок «Финансовая грамотность»	1	
Конференции, экскурсии, соц проекты, акции	1	1
Итого	10	10

**Учебный план**

**3 А, 3 Б класса, реализующего программы УМК «Развивающее обучение»,  
МОУ гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю 3 А	Количество часов в неделю 3 Б
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		0	0
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>26</b>	<b>26</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)			
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
Хореография		1	1
<b>Общекультурное направление</b>			
Кружок «Творческая мастерская»		1	1

<b>Общеинтеллектуальное направление</b>		
«Компьютер - мой друг»	1	1
Проектная деятельность	1	1
Кружок «Путешествие по Китаю»	2	2
Кружок «Путешествие в страну восходящего солнца»	2	2
<b>Духовно-нравственное направление</b>		
«Край, в котором я живу» (клуб)	1	1
<b>Социальное направление</b>		
Кружок «Финансовая грамотность»		1
Кружок «Формула здоровья»	1	
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### Учебный план

*4 А, 4 Б классов, реализующих программы УМК «Перспективная начальная школа»*

*МОУ гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева на 2021 – 2022 учебный год*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Светская этика	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>26</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</b>		
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>		
Хореография	1	1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>		
«Компьютер - мой друг»	1	1
«Путешествие по Китаю»	2	2
«Путешествие в страну китайских иероглифов»	2	2
Проектная деятельность	1	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>		
«Край, в котором я живу» (клуб)	1	1
<b>Общекультурное направление</b>		
«Творческая мастерская»	1	1
Конференции, экскурсии, соц проекты, акции	1	1
Итого	10	10

**Программно-методическое обеспечение учебного плана для 1 А, 1 Б классов, реализующих образовательные программы УМК  
«Развивающее обучение» на 2021/2022 учебный год,  
МОУ гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Программа, год, автор</b>	<b>Учебник, автор, год издания</b>
<b>Обучение грамоте/литературное чтение</b>	4	Иванов С.В. Программа по обучению грамоте и русскому языку для четырёхлетней начальной школы. М.: Вентана-Граф, 2019 Программа по чтению для четырёхлетней начальной школы авторов Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской, И.В. Карпеевой И.М.: Академкнига/Учебник, 2016 г.	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. Ч 1, 2. М.: Чуракова Н.А. Литературное чтение. 1 класс: учебник. – М.:Академкнига/Учебник, 2019 г.
<b>Литературное чтение на родном языке</b>	0,5	Программа по чтению для четырёхлетней начальной школы авторов Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской, И.В. Карпеевой И.М.: Академкнига/Учебник, 2016 г.	Чуракова Н.А., Малаховская О.В., Карпеева И.В. Литературное чтение. 1 класс: учебник. – М.:Академкнига/Учебник, 2016, 2019 г.
<b>Обучение грамоте/русский язык</b>	5	Иванов С.В. Программа по обучению грамоте и русскому языку для четырёхлетней начальной школы. М.: Вентана-Граф, 2019	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык. 1 класс. М.: Вентана- Граф 2019г.
<b>Русский родной язык</b>	0,5	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования авторов О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. и др.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык. 1 класс, ООО Издательский центр «Вентана - Граф», 2019
<b>Математика</b>	4	Программа по математике для четырёхлетней начальной школы авторов И.И.Аргинской, Л.Н.Кормишиной, Бененсон Е.П., Итина Л.С. Самара , 2016 г.	Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Кормишина С.Н. Математика. 1 класс. Учебник в двух частях ООО «Развивающее обучение», 2019 г.
<b>Окружающий мир</b>	2	Программы по окружающему миру для четырёхлетней начальной школы автора А.А.Плешакова. М.: Просвещение, 2017 г.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. – М.: Просвещение, 2018 г.
<b>Технология</b>	1	Программа по технологии для четырёхлетней начальной школы авторов Н.А.Цирулик, Т.Н.Просняковой Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2015 г.	Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. 1 класс: учебник. – Издательство ООО «Развивающее обучение», 2019 г.



<b>Музыка</b>	1	Программы по музыке для четырёхлетней начальной школы авторов Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной на основе концепции Д.Б.Кабалевского, утверждённой МО и науки РФ, – Москва: Просвещение, 2011 г.	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» 1 класс, – М.: Просвещение, 2019 г.
<b>ИЗО</b>	1	Программа под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство и художественный труд. - М.: Просвещение, 2011.	Л.М.Неменская «Изобразительное искусство» (Ты изображаешь, украшаешь и строишь). – М.: Просвещение, 2016 г.
<b>Физическая культура</b>	2	Программы по физической культуре для четырёхлетней начальной школы автора А.П.Матвеева, утверждённой МО и науки РФ, – М: Просвещение, 2011 г.	А.П.Матвеев Физическая культура. Учебник для 1 класса. - М: «Просвещение», 2019 г.

**Программно-методическое обеспечение учебного плана для 2 А, 2 Б классов, реализующих образовательные программы УМК «Развивающее обучение» на 2021/2022 учебный год,  
МОУ гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Программа, год, автор</b>	<b>Учебник, автор, год издания</b>
<b>Литературное чтение</b>	4	Программа по чтению для четырёхлетней начальной школы авторов Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской, И.В. Карпеевой И.М.: Академкнига/Учебник, 2016 г.	Чуракова Н.А. Литературное чтение. 2 класс:– М.: Академкнига/Учебник, 2017, 2018 г.
<b>Литературное чтение на родном языке</b>	0,5	Программа по чтению для четырёхлетней начальной школы авторов Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской, И.В. Карпеевой И.М.: Академкнига/Учебник, 2016 г.	Чуракова Н.А., Литературное чтение. 2 класс: учебник. – М.:Академкнига/Учебник, 2017, 2018 г.
<b>Русский язык</b>	5	Иванов С.В. Программа по обучению грамоте и русскому языку для четырёхлетней начальной школы. М.: Вентана-Граф, 2019	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык.1 класс. М.: Вентана- Граф 2019г.

<b>Русский родной язык</b>	0,5	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования авторов О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык.2 класс, 2020
<b>Английский язык</b>	3	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Н.Верещагиной. 2-4 классы/И.Н. Верещагина, К.А.Бондаренко, Н.И. Максименко.-М.: Просвещение, 2012	Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А., Английский язык, Издательство «Просвещение»2 класс, 2014, 2018, 2019
<b>Математика</b>	4	Программа по математике для четырёхлетней начальной школы авторов И.И.Аргинской, Л.Н.Кормишиной, Бененсон Е.П., Итина Л.С. Самара , 2016 г.	Аргинская И.И., Л.С., Кормишина Е.И. Ивановская, Математика в 2 частях, ООО «Бином» 2020.
<b>Окружающий мир</b>	2	Программы по окружающему миру для четырёхлетней начальной школы автора А.А.Плешакова. М.: Просвещение, 2017 г.	А.А. Плешаков, учебник 2 класс, в 2-х частях ОАО Издательство «Просвещение» 2018.
<b>Технология</b>	1	Программа по технологии для четырёхлетней начальной школы авторов Н.А.Цирулик, Т.Н.Просняковой Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2015 г.	Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. 2 класс: учебник. – ООО «Развивающее обучение»2018 г.
<b>Музыка</b>	1	Программы по музыке для четырёхлетней начальной школы авторов Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной на основе концепции Д.Б.Кабалевского, утверждённой МО и науки РФ, – Москва: Просвещение, 2011 г.	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» 2 класс, – М.:, Просвещение, 2019 г.
<b>ИЗО</b>	1	Программа под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство и художественный труд. - М.: Просвещение, 2011.	Л.М.Неменская «Изобразительное искусство» – М.: Просвещение, 2019 г.;

<b>Физическая культура</b>	3	Программы по физической культуре для четырёхлетней начальной школы автора А.П.Матвеева, утверждённой МО и науки РФ, – М: Просвещение, 2011 г.	А.П.Матвеев Физическая культура. Учебник для 2 класса. - М: «Просвещение», 2019 г.
----------------------------	---	---	--

**Программно-методическое обеспечение учебного плана для 3 А, 3 Б классов, реализующих образовательные программы УМК «Развивающее обучение» на 2021/2022 учебный год,  
МОУ гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Программа, год, автор</b>	<b>Учебник, автор, год издания</b>
<b>Литературное чтение</b>	4	Программа по чтению для четырёхлетней начальной школы авторов Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской, И.В. Карпеевой И.М.: Академкнига/Учебник, 2016 г.	Чуракова Н.А. Литературное чтение. 3 класс:– М.: Академкнига/Учебник, 2019.
<b>Литературное чтение на родном языке</b>	0,5	Программа по чтению для четырёхлетней начальной школы авторов Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской, И.В. Карпеевой И.М.: Академкнига/Учебник, 2016 г.	Чуракова Н.А., Малаховская О.В., Карпеева И.В. Литературное чтение. 3 класс: учебник. – М.:Академкнига/Учебник, 2016 г.
<b>Русский язык</b>	5	Иванов С.В. Программа по обучению грамоте и русскому языку для четырёхлетней начальной школы. М.: Вентана-Граф, 2019	Иванов С.В., Евдокимова М.И., Кузнецова М.И., под ред. Иванова С.В. «Русский язык», 3 класс, 2018. Москва Академкнига/учебник
<b>Русский родной язык</b>	0,5	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования авторов О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык. 3 класс
<b>Английский язык</b>	4	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Н.Верещагиной. 2-4 классы/И.Н. Верещагина, К.А.Бондаренко, Н.И. Максименко.-М.: Просвещение, 2012	Верещагина И.Н., Притыкина Т.А., 3 класс, ОАО Издательство «Просвещение» 2014, 2018, 2019
<b>Математика</b>	4	Программа по математике для четырёхлетней начальной школы авторов И.И.Аргинской, Л.Н.Кормишиной, Бененсон Е.П., Итина Л.С. Самара , 2016 г.	Аргинская И.И. Математика. 3 класс. Учебник в двух частях Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом Фёдоров, 2019 г.

<b>Окружающий мир</b>	2	Программы по окружающему миру для четырёхлетней начальной школы автора А.А.Плешакова. М.: Просвещение, 2017 г.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. – М.: Просвещение, 2018 г.
<b>Технология</b>	1	Программа по технологии для четырёхлетней начальной школы авторов Н.А.Цирулик, Т.Н.Просняковой Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2015 г.	Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. 3 класс: учебник. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2018 г.
<b>Музыка</b>	1	Программы по музыке для четырёхлетней начальной школы авторов Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной на основе концепции Д.Б.Кабалевского, утверждённой МО и науки РФ, – Москва: Просвещение, 2011 г.	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» 3 класс, – М.:, Просвещение, 2019 г.
<b>ИЗО</b>	1	Программа под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство и художественный труд. - М.: Просвещение, 2011.	Л.М.Неменская «Изобразительное искусство».3 класс – М.: Просвещение, 2019 г.;
<b>Физическая культура</b>	3	Программы по физической культуре для четырёхлетней начальной школы автора А.П.Матвеева, утверждённой МО и науки РФ, – М: Просвещение, 2011 г.	А.П.Матвеев Физическая культура. Учебник для 3 класса. - М: «Просвещение», 2019 г.

**Программно-методическое обеспечение учебного плана для 4 А, 4 Б классов углублённого изучения английского языка, реализующего образовательные программы УМК «Перспективная начальная школа» на 2021/2022 учебный год, МОУ гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Программа, год, автор</b>	<b>Учебник, автор, год издания</b>
<b>Русский язык</b>	5	Программа по русскому языку авторов М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, Т.А. Байкова М.: Академкнига/учебник, 2018	М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, Т.А. Байкова «Русский язык» 4 класс, в 3 частях, 2018 год. М.: Академкнига/учебник
<b>Родной русский язык</b>	0,5	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования авторов О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык. 4 класс, 2020

		Ю. Романова, Рябина Л. А., Соколова О. В.	
<b>Литературное чтение</b>	4	Программа по литературному чтению. Чуракова Н.А., М.: Академкнига/учебник 2018	Н.А. Чуракова, Литературное чтение в 2 частях. 3 класс. Москва Академкнига/учебник, 2019
<b>Литературное чтение на родном языке</b>	0,5	Программа по литературному чтению. Чуракова Н.А., М.: Академкнига/учебник 2018	Н.А. Чуракова, Литературное чтение в 2 частях. 3 класс. Москва Академкнига/учебник 2019
<b>Английский язык</b>	4	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Н.Верещагиной. 2-4 классы/И.Н. Верещагина, К.А.Бондаренко, Н.И. Максименко.-М.: Просвещение, 2012	Верещагина И.Н., О.В. Афанасьева., 4 класс. 2014, 2018 ОАО Издательство «Просвещение»
<b>Математика</b>	4	Программа по математике Чекин А.Л. М.: Академкнига/учебник, 2018	А.Л. Чекин Математика в 2 частях, Москва Академкнига/учебник, 2018
<b>Окружающий мир</b>	2	Программа по окружающему миру для четырёхлетней начальной школы автора А.А.Плешакова. М.: Просвещение, 2017 г.	Плешаков А.А., учебник для 4 класса в 2-х частях, ОАО Издательство «Просвещение» 2018 год
<b>ОРКСЭ</b>	1	Программа курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики». 4 класс / авт.-сост. М.Т. Студеникин. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020.	Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики». 4 класс / авт.-сост. М.Т. Студеникин. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017.
<b>Технология</b>	1	Программа ФНМЦ им. Л. В. Занкова, авт. Цирулик Н. А. - Самара: Фёдоров, 2012.	Цирулик Н.А., С.И. Хлебникова, Технология. 4 кл. ООО «Развивающее обучение» 2012
<b>Музыка</b>	1	Программа ФНМЦ им. Л. В. Занкова, Под ред. Кабалевского Д.Б.. - Самара: Фёдоров, 2010	Е.Д. Критская, Т.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, ОАО Издательство «Просвещение» 2009
<b>ИЗО</b>	1	Программа под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство и художественный труд. - М.: Просвещение, 2010.	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Учебник для 4 кл. – М.: Просвещение, 2010
<b>Физическая культура</b>	2	Матвеев А.П. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2011.	Матвеев А.П. Физическая культура. Учебник для 4 класса - М.: Просвещение, 2010.