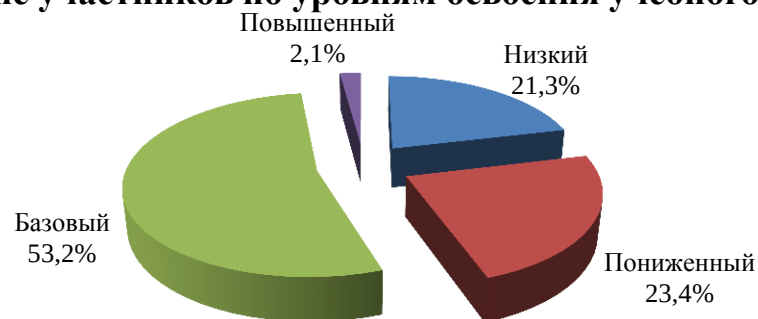


МОУ гимназия № 1

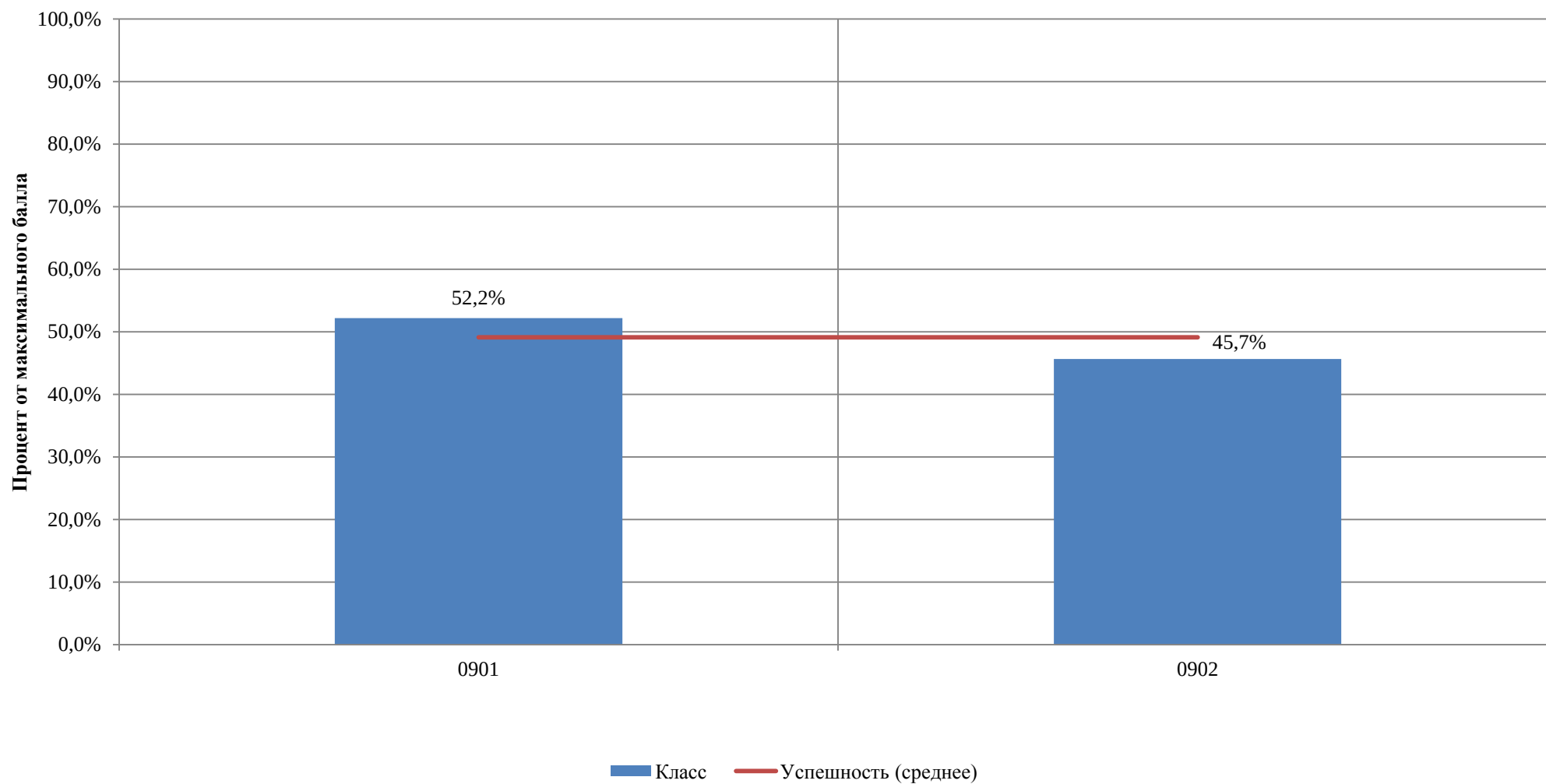
Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	Успешность выполнения работы	Низкий уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Высокий уровень		Процент выполнения задания базового уровня	Процент от максимального балла за задания повышенного	Минимальный балл за работу	Максимальный балл за работу
				кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля				
ВСЕГО	49	47	49,1%	10	21,3%	11	23,4%	25	53,2%	1	2,1%	0	0,0%	52,6%	37,4%	0	19
0901	27	25	52,2%	6	24,0%	4	16,0%	14	56,0%	1	4,0%	0	0,0%	55,1%	42,4%	2	19
0902	22	22	45,7%	4	18,2%	7	31,8%	11	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	49,7%	31,8%	0	14

Распределение участников по уровням освоения учебного материала (9 класс, 2019/2020 учебный год)

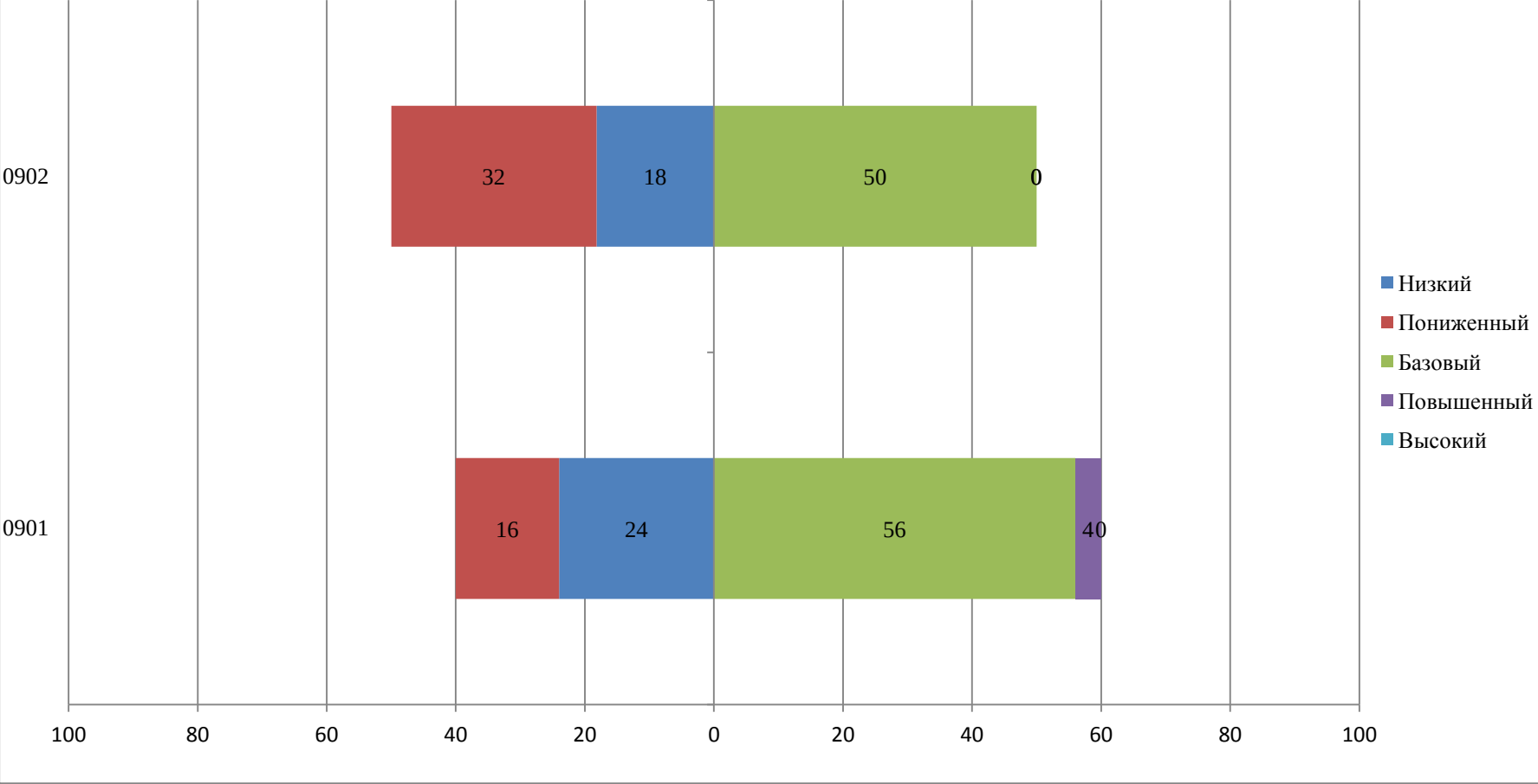
Кол-во участников	Уровни освоения учебного материала									
	Низкий (0-5 баллов за задания базового уровня сложности и 0-5 баллов за задания повышенного уровня сложности)		Пониженный (6-9 баллов за задания базового уровня сложности и 0-5 баллов за задания повышенного уровня сложности)		Базовый (10-13 баллов за задания базового уровня сложности и 0-5 баллов за задания повышенного уровня сложности ИЛИ 14-16 баллов за задания базового уровня сложности и 0-3 баллов за задания повышенного уровня сложности ИЛИ 17 баллов за задания базового уровня сложности и 0-4 баллов за задания повышенного уровня сложности)		Повышенный (14-16 баллов за задания базового уровня сложности и 4-5 баллов за задания повышенного уровня сложности)		Высокий (17 баллов за задания базового уровня сложности и 5 баллов за задание повышенного уровня сложности)	
	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ
47	10	21,3%	11	23,4%	25	53,2%	1	2,1%	0	0,0%

Распределение участников по уровням освоения учебного материала

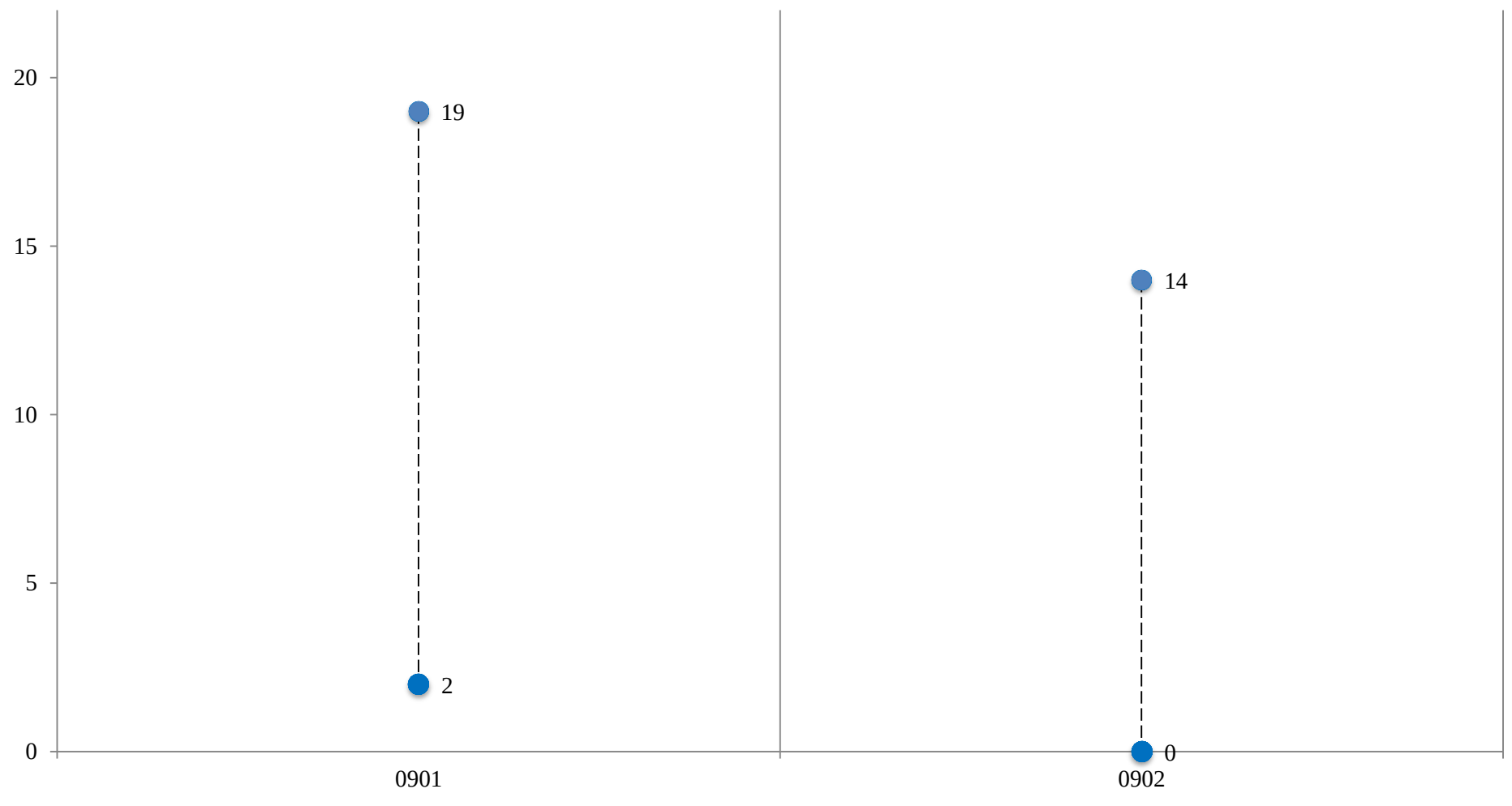
Успешность выполнения контрольной работы по русскому языку



Русский язык. Распределение участников по уровням достижений

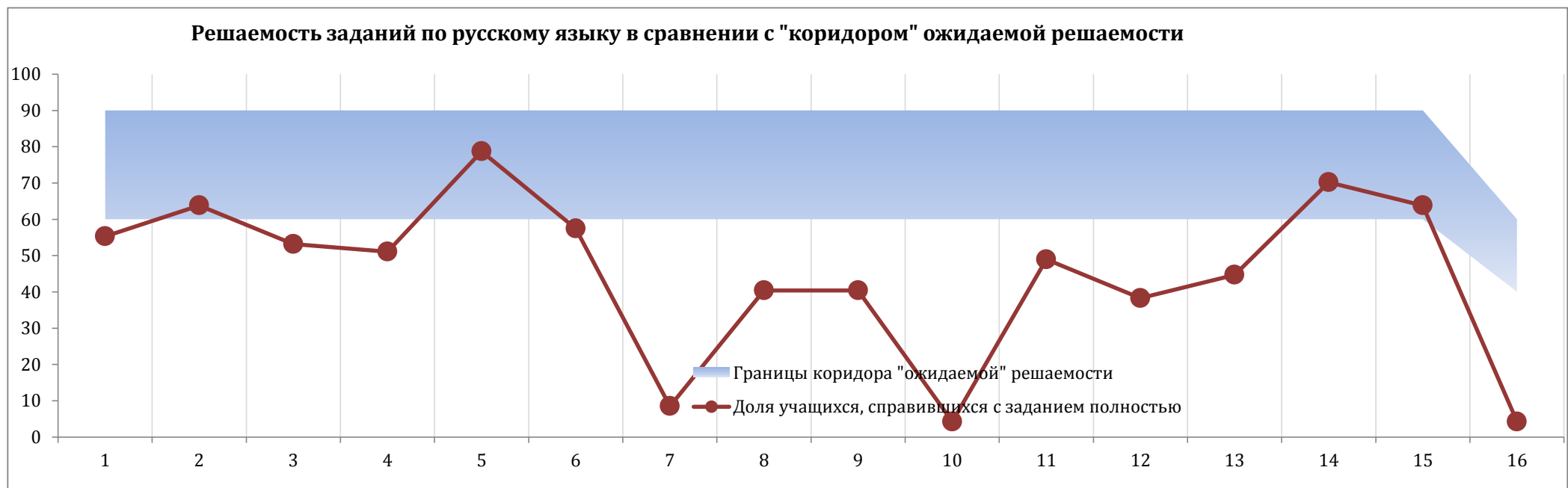


Размах тестового балла участников мониторингового исследования по русскому языку



Результаты выполнения работы по русскому языку по отдельным заданиям (9 класс, 2019/2020 учебного года)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П
Ожидаемая решаемость	60-90%	60-90%	60-90%	60-90%	60-90%	60-90%	60-90%	60-90%	60-90%	60-90%	60-90%	60-90%	60-90%	60-90%	60-90%	40-60%
Доля учащихся, справившихся с заданием полностью	55,3%	63,8%	53,2%	51,1%	78,7%	57,4%	8,5%	40,4%	40,4%	4,3%	48,9%	38,3%	44,7%	70,2%	63,8%	4,3%



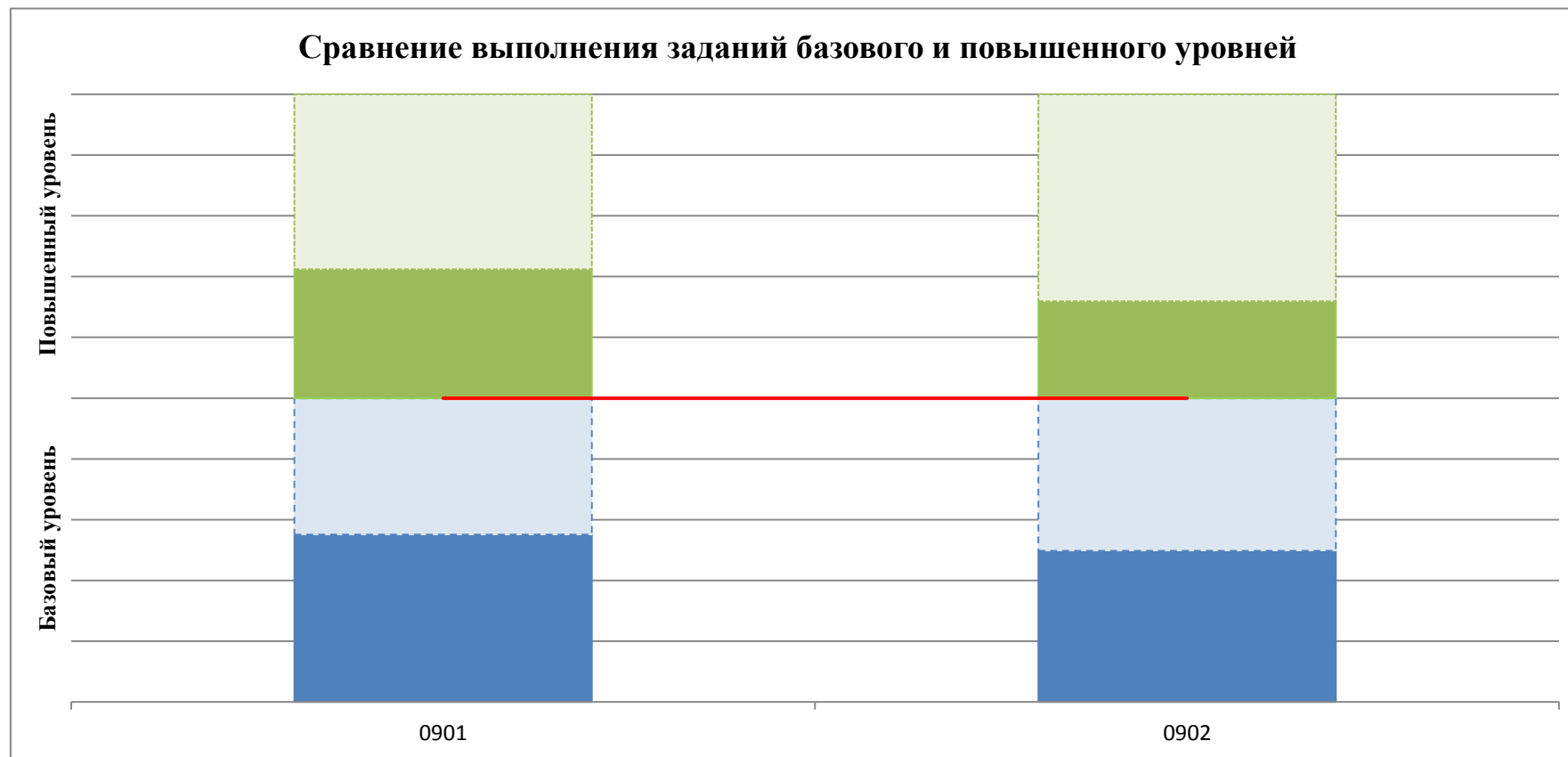
**Результаты выполнения контрольной работы по русскому языку по отдельным заданиям (9 класс,
2019/2020 учебный год)**

Вариант 1, 2

№ задания	Планируемые результаты	Уровень сложности	Тип задания	Балл	Выполнили верно		Выполнили неверно		Не приступили к выполнению	
					чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.	Б	КО	2	26	55,3%	6	12,8%	2	4,3%
				1	13	27,7%				
2	Грамматические нормы	Б	КО	1	30	63,8%	16	34,0%	1	2,1%
3	Поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами	Б	КО	1	25	53,2%	21	44,7%	1	2,1%
4	Словосочетание	Б	КО	1	24	51,1%	21	44,7%	2	4,3%
5	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	Б	КО	1	37	78,7%	8	17,0%	2	4,3%
6	Простое предложение. Виды и типы сложных предложений. Пунктуационный анализ	Б	КО	1	27	57,4%	19	40,4%	1	2,1%
7	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Пунктуационный анализ	Б	КО	1	4	8,5%	39	83,0%	4	8,5%
8	Односоставные предложения	Б	КО	1	19	40,4%	27	57,4%	1	2,1%

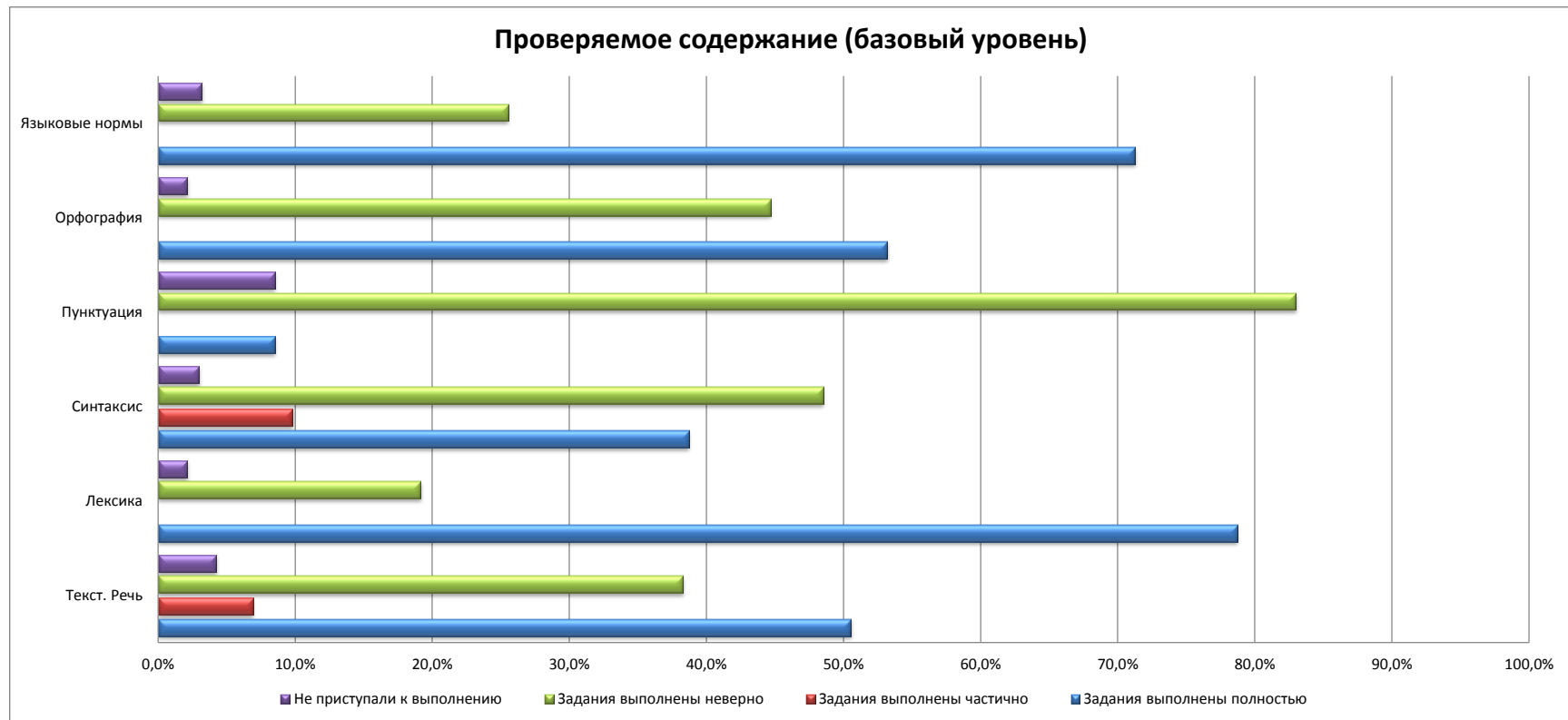
9	Сложное предложение	Б	КО	1	19	40,4%	27	57,4%	1	2,1%
10	Способы передачи чужой речи	Б	КО	2	2	4,3%	20	42,6%	2	4,3%
				1	23	48,9%				
11	Анализ средств выразительности	Б	КО	1	41	87,2%	5	10,6%	1	2,1%
12	Анализ текста	Б	КО	1	18	38,3%	25	53,2%	4	8,5%
13	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста	Б	КО	1	21	44,7%	25	53,2%	1	2,1%
14	Лексическое значение слова	Б	КО	1	33	70,2%	13	27,7%	1	2,1%
15	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста	Б	КО	1	30	63,8%	16	34,0%	1	2,1%
16	Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка.	П	РО	5	2	4,3%	7	14,9%	9	19,1%
				4	4	8,5%				
				3	14	29,8%				
				2	9	19,1%				
				1	2	4,3%				

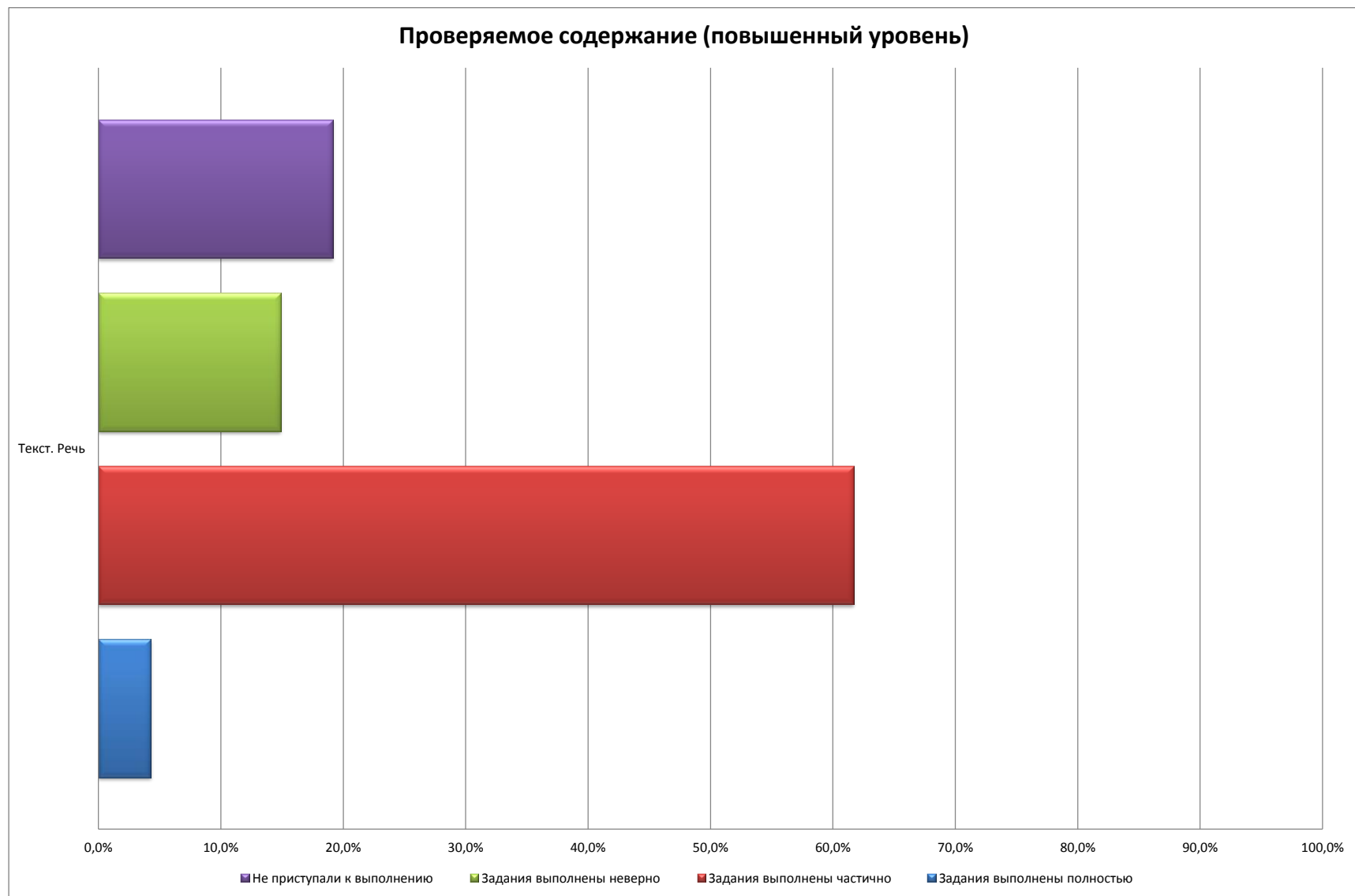
Результаты выполнения контрольной работы по русскому языку (9 класс, 2019/2020 учебный год)



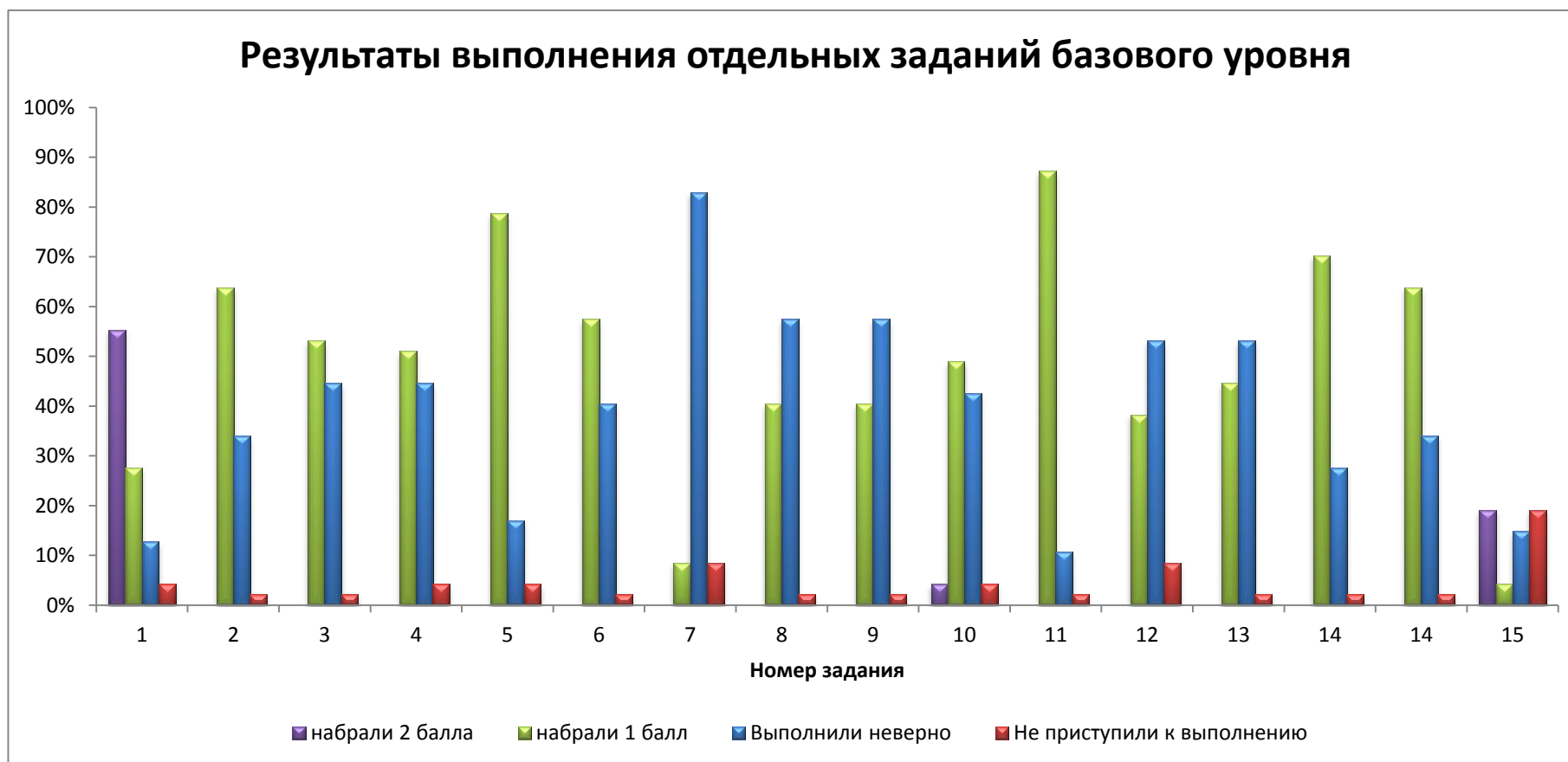
Результаты выполнения контрольной работы по русскому языку (9 класс, 2019/2020 учебный год)

№ п/п	Блок содержания	Номер задания базового уровня	Задания выполнены полностью		Задания выполнены частично		Задания выполнены неверно		Не приступали к выполнению		Номер задания повышенного уровня	Задания выполнены полностью		Задания выполнены частично		Задания выполнены неверно		Не приступали к выполнению	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Текст. Речь	1, 12, 13, 15	95	50,5%	13	6,9%	72	38,3%	8	4,3%	16	2	4,3%	29	61,7%	7	14,9%	9	19,1%
2	Лексика	11, 14	74	78,7%			18	19,1%	2	2,1%									
3	Синтаксис	4, 6, 8, 9, 10	91	38,7%	23	9,8%	114	48,5%	7	3,0%									
4	Пунктуация	7	4	8,5%			39	83,0%	4	8,5%									
5	Орфография	3	25	53,2%			21	44,7%	1	2,1%									
6	Языковые нормы	2, 5	67	71,3%			24	25,5%	3	3,2%									





Результаты выполнения контрольной работы по русскому языку (9 класс, 2019/2020 учебный год)



Результаты выполнения отдельных заданий повышенного уровня

