

ПЛАН-ГРАФИК
методической работы МОУ гимназии №1
на 2019-2020 учебный год

Методическая тема гимназии: «Совершенствование развивающей образовательной среды гимназии в условиях реализации ФГОС второго поколения через эффективное использование инновационных технологий, межпредметной интеграции и возможностей сетевого взаимодействия для повышения качества образования».

Проблема: «Формирование комфортной образовательной среды для удовлетворенности жизнедеятельностью гимназии всех участников образовательного процесса».

Задачи:

- ✓ - определить возможности, условия и основные направления совершенствования совместной деятельности по формированию комфортной, безопасной среды для участников образовательной среды;
- ✓ - обновления содержания образования и воспитания, которые должны обеспечить достижение результатов, соответствующих современным социальным ожиданиям;
- ✓ - разработать меры по реализации Проекта «Создание комфортных условий для участников образовательного процесса».

Формы методической работы

- ✓ тематические педсоветы;
- ✓ научно-методический совет;
- ✓ творческие микрогруппы;
- ✓ теоретические и практические семинары;
- ✓ разработка методических рекомендаций в помощь учителю;
- ✓ консультационные занятия;
- ✓ организация и контроль курсовой подготовки;
- ✓ аттестация.

Ожидаемые результаты

- ✓ Рост качественных показателей по материалам государственной аттестации.
Рост личностных достижений детей (олимпиады, конкурсы и т.д.).
- ✓ Удовлетворенность родителей результатами.
- ✓ Рост квалификации педагогического коллектива.
- ✓ Гарантия сопровождения учащихся, нуждающихся в специальной поддержке.

План методической работы
МОУ гимназия №1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева
2019-2020 учебный год

1.Инструктивно-методическая и аналитическая работа

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Заседание МО и кафедр по планированию работы на 2019-2020 уч. год	До 30 августа	Руководители МО и кафедр
2	Совещание при завучах «Требования к оформлению школьной документации»	сентябрь	Зам. директора по УВР и ВР
3	Заседание МО и кафедр по утвержденным планам	в течение года	Руководители МО и кафедр
4	Тематическое посещение уроков и их анализ	в течение года	Зам. директора по УВР и ВР
5	Выполнение учебных программ по итогам четверти, полугодия	октябрь, декабрь, март, май	Руководители МО и кафедр зам. директора по УВР и ВР
6	Подведение итогов школьного тура олимпиады	До 30 октября	Ответственный за проведение олимпиад Баграмян Н.А.
7	Мониторинг и анализ результатов контрольных срезов по плану ВШК	в течение года	Руководители МО и кафедр зам. директора по УВР и ВР
8	Предварительное планирование итоговой аттестации учащихся 2019-2020 уч. год	февраль	Зам. директора по УВР Полещук Е.С..
9	Совещание при завучах «Нормативные документы по проведению итоговой аттестации учащихся 9,11 классов»	март	Зам. директора по УВР Полещук Е.С.
10	Смотр материально-технической базы школьных кабинетов и дидактических материалов	апрель	Руководители МО и кафедр зам. директора по УВР и ВР, АХЧ
11	Подведение итогов участия в школьном, городском и заключительном этапах предметных олимпиад	март	Зам. директора по УВР Баранова Е.А.
12	Педагогические советы: «Итоги работы гимназии за 2018-2019 уч.год, планирование работы на 2019-2020 уч. год» «Актуальные вопросы подготовки к ГИА» «Панорама деятельности классного руководителя в рамках воспитательной системы гимназии» «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов»	август октябрь январь март	Администрация Зам. директора по УВР, руководители МО и кафедр Зам. директора по УВР, руководители МО и кафедр Зам. директора по УВР, руководители МО и кафедр
13	Проведение городских семинаров, заседаний творческих групп, школы молодого учителя и заместителя директора	В течение года по плану ИМЦ	Зам. директора по УВР, руководители МО и кафедр
14	Научно-практическая конференция учителей	апрель	Зам. директора по УВР, руководители МО и кафедр

2.Повышение профессионального мастерства педагогов

№	содержание	сроки	ответственные
1	Участие в программах переподготовки кадров	по графику	администрация
2	Создание условий для самообразования педагогов с целью обеспечения обновления содержания обучения и овладение новыми технологиями обучения	в течение года	администрация
3	Участие в конференциях, научно-методических семинарах, тематических консультациях, уроков и внеклассных мероприятиях учителей города	в течение года по плану	Руководители МО и кафедр зам. директора по УВР и ВР
4	Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий (система партнерского сотрудничества)	в течение года	Руководители МО и кафедр
5	Работа по темам самообразования	по индивидуальным планам учителей	Руководители МО и кафедр
6	Организация своевременной аттестации учителей, заместителей директора на соответствующее заявлениям квалификационные категории	по графику	Зам. директора по УВР Баранова Е.А.
7	Анализ по аттестации педагогических кадров	май	Зам. директора по УВР Баранова Е.А.

Работа с молодыми педагогами в рамках работы «Школы молодого учителя»

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи: Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.

- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

№	содержание	сроки	ответственные
1	Самообразование педагога – источник профессионального роста	ноябрь	руководитель ШМО, зам. директора по УВР
2	Посещение уроков молодого педагога наставником, администрацией школы	в течение года	педагог-наставник, зам. директора по УВР
3	Выявление трудностей, возникающих в работе молодого специалиста	в течение года	педагог-наставник, руководители ШМО, зам. директора по УВР, ВР
4	Посещение молодым специалистом уроков творчески работающих учителей	в течение года	педагог-наставник, руководители ШМО
5	Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика	февраль	педагог-наставник, руководители ШМО, зам. директора по УВР, ВР
6	Подведение итогов работы Школы молодого педагога. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений	май	руководитель ШМО, зам. директора по УВР