

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом

протокол № 11 от 29.05. 2018 г.

СОГЛАСОВАНА:

Управляющим советом

протокол № 4 от 20.05. 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА:

приказом № 120/1 от 29.05 2018 г.

Директор МОУ гимназии №1

 С.Н. Федорищев



**ДОПОЛНЕНИЕ**  
**К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**гимназии №1**  
**имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева**  
**2018 – 2019 учебный год.**

г. Комсомольск-на-Амуре

2018 г.

### **Дополнение в целевой раздел**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в целевую часть основной образовательной программы начального общего образования вносятся дополнения:

Курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

### **Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому родному языку**

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечивать:

воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение учащихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка;

приобщение к литературному наследию русского народа;

обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

#### **1. Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа:**

осознание роли русского родного языка в постижении культуры своего народа;

осознание языка как развивающегося явления, связанного с историей народа;

осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского языка;

распознавание слов с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта; фольклорная лексика);

понимание традиционных русских сказочных образов, понимание значения эпитетов и сравнений и особенностей их употребления в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы; правильное уместное употребление эпитетов и сравнений в речи;

понимание значения фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта; уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);

понимание значений русских пословиц и поговорок, крылатых выражений; правильное их употребление в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);

понимание значений устаревших слов с национально-культурным компонентом (в рамках изученного).

**2. Овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике:**

осознание важности соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;

соотнесение собственной и чужой речи с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);

соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка (в рамках изученного);

обогащение активного и пассивного словарного запаса, расширение объёма используемых в речи языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

**соблюдение основных орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного**

**языка:**

произношение слов с правильным ударением (расширенный перечень слов);

осознание смысловозначительной роли ударения на примере омографов;

**соблюдение основных лексических норм современного русского литературного языка:**

выбор из нескольких возможных слов того слова, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;

проведение синонимических замен с учётом особенностей текста;

выявление и исправление речевых ошибок в устной речи;

редактирование письменного текста с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла;

**соблюдение основных грамматических норм современного русского литературного языка:**

употребление отдельных грамматических форм имен существительных: словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных;

употребление отдельных глаголов в форме 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени, замена синонимическими конструкциями отдельных глаголов, у которых нет формы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени;

выявление и исправление в устной речи типичных грамматических ошибок, связанных с нарушением согласования имени существительного и имени прилагательного в числе, роде, падеже; нарушением координации подлежащего и сказуемого в числе, роде (если сказуемое выражено глаголом в форме прошедшего времени);

редактирование письменного текста с целью исправления грамматических ошибок;

**соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного**

**языка** (в рамках изученного в основном курсе):

соблюдение изученных орфографических норм при записи собственного текста;

соблюдение изученных пунктуационных норм при записи собственного текста;

**совершенствование умений пользоваться словарями:**

использование учебных толковых словарей для определения лексического значения слова, для уточнения нормы формообразования;

использование учебных фразеологических словарей, учебных словарей синонимов и антонимов для уточнения значения слова и в процессе редактирования текста;

использование учебного орфоэпического словаря для определения нормативного произношения слова, вариантов произношения;

использование учебных словарей для уточнения состава слова; использование учебных этимологических словарей для уточнения происхождения слова;

использование орфографических словарей для определения нормативного написания слов;

**3. Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма), соблюдение норм речевого этикета:**

владение различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;

владение различными видами чтения (изучающим и поисковым) научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;

чтение и смысловый анализ фольклорных и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т. п.), определение языковых особенностей текстов;

умение анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных; выделять наиболее существенные факты; устанавливать логическую связь между фактами;

умение соотносить части прочитанного или прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста; составлять план текста, не разделённого на абзацы; приводить объяснения заголовка текста; владеть приёмами работы с примечаниями к тексту;

умения информационной переработки прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица;

уместное использование коммуникативных приемов устного общения: убеждение, уговаривание, похвала, просьба, извинение, поздравление;

уместное использование коммуникативных приемов диалога (начало и завершение диалога и др.), владение правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;

умение строить устные сообщения различных видов: развернутый ответ, ответ-добавление, комментирование ответа или работы одноклассника, мини-доклад;

создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации;

создание текстов-повествований (например, заметки о посещении музеев, о путешествии по городам; об участии в народных праздниках; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами);

создание текста как результата собственного мини-исследования; оформление сообщения в письменной форме и представление его в устной форме;

оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

редактирование собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов.

### **соблюдение основных норм русского речевого этикета:**

соблюдение принципов этикетного общения, лежащих в основе русского речевого этикета;

различение этикетных форм обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации.

### **Содержание учебного предмета «Русский родной язык»**

#### **Первый год обучения**

#### **Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее**

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок. Практическая работа: «Оформление буквиц и заставок».

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: 1) Дом в старину: что как называлось (*изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина* и т. д.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину: (*кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти* и т.д.)

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

Проектное задание: «Словарь в картинках».

#### **Раздел 2. Язык в действии**

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения.

Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

#### **Раздел 3. Секреты речи и текста**



Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

## **Второй год обучения**

### **Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее**

Слова, называющие игры, забавы, игрушки (например, *городки, салочки, салазки, санки, волчок, свистулька*).

Слова, называющие предметы традиционного русского быта: 1) слова, называющие домашнюю утварь и орудия труда (например, *ухват, ушат, ступа, плошка, крынка, ковш, решето, веретено, серп, коса, плуг*); 2) слова, называющие то, что ели в старину (например, *тюрю, полба, каша, щи, похлёбка, бублик, ватрушка калач, коврижки*): какие из них сохранились до нашего времени; 3) слова, называющие то, во что раньше одевались дети (например, *шубейка, тулуп, шапка, валенки, сарафан, рубаха, лапти*).

Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: игры, утварь, орудия труда, еда, одежда (например, *каши не сварить, ни за какие коврижки*). Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму (например, *ехать в Тулу со своим самоваром* (рус.); *ехать в лес с дровами* (тат.)).

Проектное задание: «Почему это так называется?».

### **Раздел 2. Язык в действии**

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Смыслоразличительная роль ударения. Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте. Работа

со словарем ударений.

Практическая работа: «Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением».

Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов.

Совершенствование орфографических навыков.

### **Раздел 3. Секреты речи и текста**

Приемы общения: убеждение, уговаривание, просьба, похвала и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др. (например, как правильно выразить несогласие; как убедить товарища).

Особенности русского речевого этикета. Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникации: формы обращения; использование обращения *ты* и *вы*.

Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи. Различные виды ответов: развернутый ответ, ответ-добавление (на практическом уровне).

Связь предложений в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.

Создание текстов-повествований: заметки о посещении музеев; повествование об участии в народных праздниках.

Создание текста: развёрнутое толкование значения слова.

## **Третий год обучения**

### **Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее**

Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (например, *правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим*).

Слова, называющие природные явления и растения (например, образные названия ветра, дождя, снега; названия растений).

Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей (например, *ямщик, извозчик, коробейник, лавочник*).

Слова, обозначающие предметы традиционной русской культуры: слова, называющие музыкальные инструменты (например, *балалайка, гусли, гармонь*).

Русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения (например, *Снегурочка, дубрава, сокол, соловей, зорька, солнце* и т. п.): уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.

Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.

Проектные задания: «Откуда в русском языке эта фамилия»; «История моего имени и фамилии» (приобретение опыта поиска информации о происхождении слов).

## **Раздел 2. Язык в действии**

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфика русского языка (например, *книга, книжка, книжечка, книжища, книжонка, книжища; заяц, зайчик, зайчонок, зайчишка, зайнька* и т. п.) (на практическом уровне).

Специфика грамматических категорий русского языка (например, категории рода, падежа имён существительных). Практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имен существительных. Словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных (например, родительный падеж

множественного числа слов) (на практическом уровне). Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов, образования предложно-падежных форм существительных (предлоги с пространственным значением) (на практическом уровне). Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа (в рамках изученного).

Совершенствование навыков орфографического оформления текста.

### **Раздел 3. Секреты речи и текста**

Особенности устного выступления.

Создание текстов-повествований: о путешествии по городам; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами.

Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации (в рамках изученного).

Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы (в пределах изученного в основном курсе).

Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т. п.).

**Резерв учебного времени – 3 ч.**

### **Четвёртый год обучения (34 ч)**

#### **Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее**

Слова, связанные с качествами и чувствами людей (например, *добросердечный, доброжелательный, благодарный, бескорыстный*); слова, связанные с обучением.

Слова, называющие родственные отношения (например, *матушка, бабушка, братец, сестрица, мачеха, падчерица*).

Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями (например, *от корки до корки, вся семья вместе, так и душа на месте* и т. д.). Сравнение с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов из разных языков, имеющих общий смысл, но различную образную форму.

Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.

Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов.

Проектные задания: «Откуда это слово появилось в русском языке» (приобретение опыта поиска информации о происхождении слов); «Сравнение толкований слов в словаре В. И. Даля и современном толковом словаре»; «Русские слова в языках других народов».

## **Раздел 2. Язык в действии**

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Трудные случаи образования формы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне). Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне).

История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.

### **Раздел 3. Секреты речи и текста**

Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы.

Информативная функция заголовков. Типы заголовков.

Составление плана текста, не разделенного на абзацы. Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица.

Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.

Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.

Синонимия речевых формул (на практическом уровне).

**Учебный план начального общего образования на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план МОУ гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева г. Комсомольска – на – Амуре на 2018-2019 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

**1. Федеральные законы, Положения, Концепции.**

- ст. 7, 9, 13, 14, 15, 17 Закона Российской Федерации Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**2. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации.**

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;

- Приказ Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 1241 от 26.10.2010 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373»;

- Приказ МО и науки РФ № 1060 от 18.12.2012г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе» (Письмо МО РФ No 220/11-13 от 20.02.1999);

- Приказ Минобрнауки России № 1643 от 29.12.2014 года «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО обучающихся с ОВЗ (№ 1598 от 19.12.2014)

- Постановление Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Министерства образования и науки РФ №1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;

### **3. Письма, рекомендации**

- Письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письмо Минобрнауки России от 24.11.2011 года № МД – 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 г. № МД-583/19 «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмо МО Хабаровского края № 04.1-17-4659 от 10.06.2011года «Об организации учебного процесса в образовательных учреждениях Хабаровского края».
- Письмо МО Хабаровского края от 07.05.10.г. № 04.1-17-3262 «Об использовании в образовательных учреждениях края нормативных документов, определяющих содержание общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, принятая федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15;

Учебный план разработан в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление от 29 декабря 2010 года № 189) и обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения без ущерба здоровью школьников.

Обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе в 1 классе и 6-дневной учебной неделе во 2 - 4 классах. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах – 33 недели,
- во 2- 4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока в 1 классе составляет- **35 минут**;

Продолжительность уроков в школе - 45 минут; перемены - по 10 минут, три большие перемены по 20 минут. Начало занятий в 8 часов.

Время, отведенное в учебном плане школы на изучение предметов федерального компонента, регионального компонента и компонента



образовательного учреждения соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобразования России на основе обязательного минимума содержания общего образования и требований к уровню подготовки выпускников. Соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения в учебном плане установлено на основе федерального базисного учебного плана, с учетом социальных запросов и интересов обучающихся.

В соответствии с п.23 статьи №32 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в учебном процессе используются учебники федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки России на 2018 - 2019 учебный год (приказ № 253 Минобрнауки России от 31.03.2014 г «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях»).

Учебный план МОУ гимназии № 1 1 ступени направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования каждого обучающегося;
- создание адаптивной (развивающей) образовательной среды; - развитие творческих, исследовательских способностей обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов.

Учебный план МОУ гимназии № 1 обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся; позволяет приобщить школьников к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный план способствует совершенствованию образовательного процесса, повышению качества обучения школьников, реализации принципов вариативности, преемственности и светскости.

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения, основ гигиены и здорового образа жизни.

В 2018 - 2019 учебном году в 1-4 классах школы продолжается обучение по государственным образовательным стандартам начального общего образования (ФГОС НОО).

Начальная ступень состоит из 8 начальных классов. Обучение младших школьников осуществляется по УМК «Перспективная начальная школа» (1 А, 1 Б), системе развивающего обучения Л.В. Занкова (2 А, 2 Б, 3 Б, 4 Б) и образовательной программе «Школа 2100» (3 А, 4 А).

Учебный план обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта и представлен следующими предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Инвариантная часть базисного учебного плана реализуется полностью.

На изучение русского языка в первых-четвёртых классах отводится 5 часов в неделю, литературного чтения 4 часа. В соответствии с требованиями ФГОС НОО предметная область «Родной язык и Литературное чтение на родном языке» является обязательной предметной областью с соответствующими учебными предметами. В гимназии образовательная деятельность по всем общеобразовательным

программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. В связи с этим учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах реализуются через интеграцию с учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО.

Учитывая социальный заказ родителей, потребности учащихся, статус учреждения, на первой ступени обучения введено углублённое изучение английского языка (2 А, 2 Б, 3 А, 3 Б, 4 А, 4 Б), а также изучение второго иностранного языка: японского/китайского (2 А, 2 Б, 3 А, 3 Б, 4 А, 4 Б) (в рамках внеурочной деятельности).

В вышеперечисленных классах обучение английскому языку ведётся по учебному комплексу И.В.Верещагиной: во 2-х классах - 3 ч. в неделю, в 3-4 классах - 4 ч. в неделю. Дополнительные часы взяты из компонента образовательного учреждения (во 2-х классах добавлен 1 час, в 3-4-х – 2 часа).

С целью ранней пропедевтики в изучении иностранного языка в 1-х классах в рамках внеурочной деятельности введено изучение английского языка.

В третьих классах для углубленного изучения вопросов, предусмотренных программой основного курса математики, вводится факультатив «В мире математики». Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения нестандартных математических задач с помощью логической культуры мышления. Содержание курса обеспечивает преемственность с традиционной программой обучения, но содержит новые элементы информации творческого уровня и повышенной трудности.

Второй иностранный язык (японский/китайский/французский) изучается со второго класса - 2 часа в неделю. Дополнительные часы для реализации программы изучения второго иностранного языка (японского/китайского/французского) введены за счет компонента образовательного учреждения и часов внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с первого по четвёртый класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности и основы безопасности жизнедеятельности.

В 3-4 классах «Информатика и ИКТ» изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)».

Для учащихся 1-х классов в целях успешной адаптации к условиям школьной жизни и освоения основ учебной деятельности в сентябре проводится метапредметный курс «Введение в школьную жизнь» (авторы А.Г.Цукерман, К.Н.Поливанова) в объёме 40 часов.

Работа школы будет организована в режиме полного дня, что позволит эффективно интегрировать учебную и внеучебную деятельность ребёнка. Режим школы полного дня позволит рационально чередовать учебные занятия с внеучебной развивающей деятельностью и физкультурно-оздоровительными мероприятиями, что позволит всем учащимся, а также учащимся ограниченными возможностями здоровья успешно пройти период адаптации.

В учебный план школы в соответствии с требованиями стандарта введены четыре направления внеучебной деятельности учащихся.

**Спортивно – оздоровительное направление** представлено секциями:

-«Хореография»- 1-4 классы – 1 ч. в неделю.

Обучающиеся освоят элементы хореографии, общефизической подготовки, получат сведения о видах спорта, сохранении и укреплении здоровья.

**Общекультурное направление** представлено кружками по выбору:

«Волшебная кисточка», «Юный дизайнер», - по 1 часу - 1-2 классы;

Данные занятия дают возможность сформировать у учащихся изобразительные навыки и умения. В процессе занятий учащиеся познакомятся не только с методами и приемами работы с такими материалами как акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши, а так же учатся их комбинировать и сочетать разные техники, учащиеся познакомятся с основами музыкальной, художественной и сценической культуры учащихся. Полученные знания позволят преодолеть психологическую скованность, позволят развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, самостоятельно ставить цели и стремиться к их достижению.

**Общеинтеллектуальное направление:**

- Английский язык – 2 часа – 1 классы;
- Японский язык/ китайский язык- по 1 часу – 2 классы, 3-4 –по 2 часа
- Проектная деятельность- 1 час;
- Информатика-1 час - 2-4 классы;

Занятия данного направления способствуют развитию коммуникативно-речевых компетенций учащихся, исследовательских навыков, знакомят с мировым культурным наследием, способствуют расширению кругозора, помогают успешно адаптироваться к условиям школьной жизни; проектная деятельность будет способствовать научению школьников универсальным способам деятельности при решении конкретной учебной задачи.

Целью **духовно-нравственного направления** является воспитание и развитие чувства патриотизма, изучение духовных и культурных традиций народов РФ, понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи как любовь, взаимопомощь, уважение к родным и близким, забота о младших и старших, формирование социокультурной компетентности:

- клуб «Край, в котором я живу»-1 час – 1-4 классы

**Социальное направление** представлено кружками «Формула здоровья» и «Отряд ЮИДД» - 4 класс, по 1 часу в неделю. На занятиях обучающиеся будут участвовать в социально значимых акциях, создавать и участвовать в реализации проектов социальной направленности. Данные занятия будут способствовать воспитанию гражданских качеств учащихся, приобщать к труду, воспитывать активную гражданскую позицию.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одарённых детей становится одной из приоритетных задач современного образования. Работа с одарёнными детьми будет проводиться через организацию работы предметных кружков, клубов, школьных научно-практических конференций, научного общества младших школьников «Умники и умницы».

Образовательный процесс в начальной школе осуществляется с учетом преемственности в выборе учебных программ и учебников. Это позволяет обеспечить максимальный объем нагрузки в первых классах – 21 час учебной и до 10 часов – внеучебной деятельности учащихся; во 2 - 4 –х классах – 26 часов в неделю.

**Учебный план**  
**1 А класса, реализующего программу «Перспективная начальная школа»**  
**МОУ гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

(согласно федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утверждённого Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю 1 А
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>Итого:</b>		<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>		
Хореография		<b>1</b>
<b>Общекультурное направление</b>		
«Волшебная кисточка»		1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>		
Английский язык		2
Проектная деятельность		1
<b>Духовно-нравственное направление</b>		
«Край, в котором я живу» (клуб)		1

<b>Всего к финансированию</b>	<b>6</b>
-------------------------------	----------

**Учебный план**  
**1 Б класса, реализующего программы «Перспективная начальная школа»**  
**МОУ гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

(согласно федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утверждённого Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897)

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю 1 А</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>Итого:</b>		<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>		
Хореография		<b>1</b>
<b>Общекультурное направление</b>		
«Волшебная кисточка»		<b>1</b>
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>		

Английский язык	2
Проектная деятельность	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>	
«Край, в котором я живу» (клуб)	1

### Учебный план

*2 А класса, реализующего программы СРО «Л.В.Занкова»,*

*МОУ гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева на 2018 – 2019 учебный год*

(согласно федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утверждённого Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение Математика и информатика	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>Итого:</b>		<b>24</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
Факультатив «Загадочная страна Китай»		1
Факультатив «Увлекательный китайский язык»		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>26</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>		

Хореография	1
<b>Общекультурное направление</b>	
Волшебная кисточка	1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	
«Компьютер-мой друг»	1
Проектная деятельность	1
«Путешествие по Китаю»	1
«Путешествие в страну китайских иероглифов»	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>	
«Край, в котором я живу» (клуб)	1

### Учебный план

*2 Б класса, реализующего программы СРО «Л.В.Занкова»,*

*МОУ гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева на 2018 – 2019 учебный год*  
(согласно федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утверждённого Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
Математика и информатика	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>Итого:</b>		<b>24</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		



Факультатив «Загадочная страна Китай»	1
Факультатив «Увлекательный китайский язык»	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>26</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	
Хореография	1
<b>Общекультурное направление</b>	
Волшебная кисточка	1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	
«Компьютер-мой друг»	1
Проектная деятельность	1
«Путешествие по Китаю»	1
«Путешествие в страну китайских иероглифов»	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>	
«Край, в котором я живу» (клуб)	1

### Учебный план

*3 Б класса, реализующего программы СРО «Л.В.Занкова»,*

*МОУ гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева на 2018 – 2019 учебный год*  
(согласно федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утверждённого Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
Математика и информатика	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1

Физическая культура	Физическая культура	3
<b>Итого:</b>		<b>25</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
<i>Факультатив «В мире математики»</i>		1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		<b>26</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>		
Хореография		<b>1</b>
<b>Общекультурное направление</b>		
Театральная студия		1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>		
«Компьютер-мой друг»		1
Проектная деятельность		1
«Путешествие по Китаю»		2
«Путешествие в страну китайских иероглифов»		2
<b>Духовно-нравственное направление</b>		
«Край, в котором я живу» (клуб)		1

### *Учебный план*

#### *3 А класса, реализующего программы УМК «Школа 2100»*

*МОУ гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева на 2018 – 2019 учебный год*  
(согласно федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утверждённого Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
Математика и информатика	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1

	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>Итого:</b>		<b>25</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
<b>Факультатив «В мире математики»</b>		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>26</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>		
Хореография		<b>1</b>
<b>Общекультурное направление</b>		
Театральная студия		<b>1</b>
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>		
«Компьютер-мой друг»		1
Проектная деятельность		1
«Путешествие по Китаю»		2
«Путешествие в страну китайских иероглифов»		2
<b>Духовно-нравственное направление</b>		
«Край, в котором я живу» (клуб)		1

**Учебный план**

**4 А класса, реализующего программы УМК «Школа 2100», МОУ гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева на 2018 – 2019 учебный год**

(согласно федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утверждённого Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4

Иностранный язык	Английский язык	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Светская этика	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>Итого:</b>		<b>26</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		<b>26</b>
<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</b>		
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>		
Хореография		1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>		
Информатика		1
«Путешествие по Китаю»		2
«Путешествие в страну Восходящего Солнца»		2
Проектная деятельность		1
<b>Духовно-нравственное направление</b>		
«Край, в котором я живу» (клуб)		1
<b>Социальное направление</b>		
Кружок «Формула здоровья»		1

**Учебный план**

**4 Б класса, реализующего программы СРО Л.В.Занкова, МОУ гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева на 2018 – 2019 учебный год**

(согласно федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утверждённого Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
--------------------	------------------	---------------------------

<b>Обязательная часть</b>		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Светская этика	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>Итого:</b>		<b>26</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>26</b>
<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</b>		
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>		
Хореография		1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>		
Информатика		1
«Путешествие по Китаю»		2
Путешествие в страну Восходящего Солнца		2
Проектная деятельность		1
<b>Духовно-нравственное направление</b>		
«Край, в котором я живу» (клуб)		1
<b>Социальное направление</b>		
Отряд ЮИДД		1

**Программно-методическое обеспечение учебного плана для 1 А класса, реализующего образовательные программы УМК «Перспективная начальная школа» на 2018/2019 учебный год,  
МОУ гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Программа, год, автор</b>	<b>Учебник, автор, год издания</b>
<b>Обучение грамоте, литературное чтение</b>	4	Программа по литературному чтению для четырёхлетней начальной школы авторов Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской, И.В. Карпеевой «Перспективная начальная школа» М.: Академкнига/Учебник, 2016 г.	Чуракова Н.А. Литературное чтение. 1 класс: учебник. – М.:Академкнига/Учебник, 2018 г. Чуракова Н.А. Литературное чтение. 1 класс: хрестоматия. – М.: Академкнига/Учебник, 2018 г.
<b>Обучение грамоте, русский язык</b>	5	Программа по русскому языку для четырёхлетней начальной школы авторов Н.Г.Агарковой, М.Л.Каленчук, Н.А.Чураковой, О.В.Малаховской, Т.А.Байковой, Н.М.Лавровой образовательной системы «Перспективная начальная школа», – Москва: Академкнига/Учебник, 2016 г.	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Азбука. Учебник по обучению грамоте и чтению. 1 класс: учебник / под ред. М.Л. Каленчук. – М.: Академкнига/Учебник, 2018 г. Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Азбука. 1 класс: тетради по письму № 1, № 2, № 3. – М.: Академкнига/Учебник, 2018 г. Лаврова Н.М. Азбука. Пишу и проверяю себя. Начала формирования регулятивных УУД. 1 класс: тетради № 1, № 2. – М.: Академкнига/Учебник, 2018 г. Чуракова Н.А. Русский язык .1 класс: учебник – М.: Академкнига/Учебник, 2018 г.
<b>Математика</b>	4	Программа по математике для четырёхлетней начальной школы авторов А.Л.Чекина, Р.Г.Чураковой образовательной системы «Перспективная начальная школа»,– Москва: Академкнига/Учебник, 2016 г.	Чекин А.Л. Математика. 1 класс. Учебник в двух частях, под редакцией Чураковой Р.Г.. – М.: Академкнига/Учебник, 2018 г. Захарова О.А., Юдина Е.П. Математика в вопросах и заданиях. 1 класс:
<b>Окружающий мир</b>	2	Программы по окружающему миру для четырёхлетней начальной школы автора А.А.Плешакова образовательной системы «Школа России», , – М.: Просвещение, 2017 г.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. – М.: Просвещение, 2018 г. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс: Рабочая тетрадь в 2 частях. – М.: Просвещение, 2018 г.
<b>Технология</b>	1	Авторской программы по технологии для четырёхлетней начальной школы авторов Т.М.Рогозиной, И.Б.Мыловой образовательной системы «Перспективная начальная школа», утверждённой МО РФ – М.: Академкнига/Учебник, 2015 г.	Рагозина Т.М., Гринёва А.А. Технология. 1 класс: учебник. – М.: Академкнига/Учебник, 2018 г.

<b>Музыка</b>	1	программы по музыке для четырёхлетней начальной школы авторов Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной на основе концепции Д.Б.Кабалевского,	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» 1 класс, – Москва, Просвещение, 2012 г.;
<b>ИЗО</b>	1	Программа под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство и художественный труд. - М.: Просвещение, 20011.	Л.М.Неменская «Изобразительное искусство» (Т изображаешь, украшаешь и строишь). – Москв Просвещение, 2016 г.;
<b>Физическая культура</b>	2	программы по физической культуре для четырёхлетней начальной школы автора А.П.Матвеева, утверждённой МО и науки РФ, – Москва: Просвещение, 2011 г.	А.П.Матвеев Физическая культура. Учебник для 1 класса. - М: «Просвещение», 2011 г.

**Программно-методическое обеспечение учебного плана для 1 А класса, реализующего образовательные программы УМК «Перспективная начальная школа» на 2018/2019 учебный год, МОУ гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Программа, год, автор</b>	<b>Учебник, автор, год издания</b>
<b>Обучение грамоте, литературное чтение</b>	4	Программа по литературному чтению для четырёхлетней начальной школы авторов Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской, И.В. Карпеевой «Перспективная начальная школа» М.: Академкнига/Учебник, 2016 г.	Чуракова Н.А. Литературное чтение. 1 класс: учебник. – М.:Академкнига/Учебник, 2018 г. Чуракова Н.А. Литературное чтение. 1 класс: хрестоматия. – М.: Академкнига/Учебник, 2018 г.
<b>Обучение грамоте, русский язык</b>	5	Программа по русскому языку для четырёхлетней начальной школы авторов Н.Г.Агарковой, М.Л.Каленчук, Н.А.Чураковой, О.В.Малаховской, Т.А.Байковой, Н.М.Лавровой образовательной системы «Перспективная начальная школа», – Москва: Академкнига/Учебник, 2016 г.	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Азбука. Учебник по обучению грамоте и чтению. 1 класс: учебник / под ред. М.Л. Каленчук. – М.: Академкнига/Учебник, 2018 г. Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Азбука. 1 класс: тетради по письму № 1, № 2, № 3. – М.: Академкнига/Учебник, 2018 г. Лаврова Н.М. Азбука. Пишу и проверяю себя. Начала формирования регулятивных УУД. 1 класс: тетради № 1, № 2. – М.: Академкнига/Учебник, 2018 г. Чуракова Н.А. Русский язык .1 класс: учебник – М.: Академкнига/Учебник, 2018 г.

<b>Математика</b>	4	Программа по математике для четырёхлетней начальной школы авторов А.Л.Чекина, Р.Г.Чураковой образовательной системы «Перспективная начальная школа», – Москва: Академкнига/Учебник, 2016 г.	Чекин А.Л. Математика. 1 класс. Учебник в двух частях, под редакцией Чураковой Р.Г.. – М.: Академкнига/Учебник, 2018 г. Захарова О.А., Юдина Е.П. Математика в вопросах и заданиях. 1 класс:
<b>Окружающий мир</b>	2	Программы по окружающему миру для четырёхлетней начальной школы автора А.А.Плешакова образовательной системы «Школа России», , – М.: Просвещение, 2017 г.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. – М.: Просвещение, 2018 г. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс: Рабочая тетрадь в 2 частях. – М.: Просвещение, 2018 г.
<b>Технология</b>	1	Авторской программы по технологии для четырёхлетней начальной школы авторов Т.М.Рогозиной, И.Б.Мыловой образовательной системы «Перспективная начальная школа», утверждённой МО РФ – М.: Академкнига/Учебник, 2015 г.	Рагозина Т.М., Гринёва А.А. Технология. 1 класс: учебник. – М.: Академкнига/Учебник, 2018 г.
<b>Музыка</b>	1	программы по музыке для четырёхлетней начальной школы авторов Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной на основе концепции Д.Б.Кабалевского, утверждённой МО и науки РФ, – Москва: Просвещение, 2011 г.	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» 1 класс, – Москва, Просвещение, 2012 г.;
<b>ИЗО</b>	1	Программа под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство и художественный труд. - М.: Просвещение, 20011.	Л.М.Неменская «Изобразительное искусство» (Т изображаешь, украшаешь и строишь). – Москв Просвещение, 2016 г.;
<b>Физическая культура</b>	2	программы по физической культуре для четырёхлетней начальной школы автора А.П.Матвеева, утверждённой МО и науки РФ, – Москва: Просвещение, 2011 г.	А.П.Матвеев Физическая культура. Учебник для 1 класса. - М: «Просвещение», 2011 г.

**Программно-методическое обеспечение учебного плана для 2 А класса углублённого изучения английского языка, реализующего образовательные программы СРО Л.В.Занкова на 2018/2019 учебный год, МОУ гимназия № 1**

**имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Программа, год, автор</b>	<b>Учебник, автор, год издания</b>
----------------	---------------------	------------------------------	------------------------------------



<b>Русский язык</b>	5	Сборник программ УМК «Школа 2100». Программа по русскому языку, авт. Бунеев Р. Н. - М.: Баласс, 2010.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е. В., Пронина О.В. Русский язык. 2 кл. - М.: Баласс, 2014-2017
<b>Литературное чтение</b>	4	Сборник программ УМК «Школа 2100». Программа по литературному чтению, авт. Бунеев Р. Н. - М.: Баласс, 2010	Бунеев Р.Н. , Бунеева Е.В. Маленькая дверь в большой мир в 2-х ч. 2 кл., – М.: Баласс, 2014-2017
<b>Иностранный язык (английский)</b>	3	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Н.Верещагиной. 2-4 классы/И.Н. Верещагина, К.А.Бондаренко, Н.И. Максименко.- М.: Просвещение, 2012	Верещагина И.Н. и др. Английский язык. 2 кл. - М.: Просвещение, 2014-2017 Верещагина И.Н. Рабочие тетради + а/кассеты
<b>Математика</b>	4	Сборник программ УМК «Школа 2100». Программа по математике, авт. Демидова Т. Е., Козлова С.А.- М.: Баласс, 2010	Демидова Т.Е., Козлова С.А. Математика. 2 кл. – М.: Баласс, 2014-2017
<b>Окружающий мир</b>	2	Сборник программ УМК «Школа 2100». Программа по окружающему миру, авт. Вахрушев А. А. и др. - М., Баласс, 2010	Вахрушев А. А. и др., Окружающий мир в 2-х ч., 2 кл. - М.: Баласс, 2014-2017
<b>Технология</b>	1	Сборник программ УМК «Школа 2100». Программа по технологии, авт Куревина О.А., М. Баласс, 2010	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология. 2 кл. М.: Баласс, 2014-2017
<b>Музыка</b>	1	Программа под ред. Кабалевского Д.Б. – М.: Просвещение, 2010.	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» 1 класс, – Москва, Просвещение, 2012 г.;
<b>ИЗО</b>	1	Программа под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство и художественный труд. - М.: Просвещение, 2010.	Коротеева Е.И. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Учебник для 2 кл. – М.: Просвещение, 2012.
<b>Физическая культура</b>	3	Матвеев А.П. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2010.	Матвеев А.П. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2010.
<b>Факультативы</b>			
<i>Факультатив «Загадочная страна Китай»</i>	1		
<i>Факультатив «Увлекательный китайский язык»</i>	1		

**Программно-методическое обеспечение учебного плана для 2 Б класса углублённого изучения английского языка, реализующего образовательные программы развивающей системы Л.В.Занкова на 2018/2019 уч. г.,**

**МОУ гимназия №1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Программа, год, автор</b>	<b>Учебник, автор, год издания</b>
<b>Русский язык</b>	5	Программа ФНМЦ им. Л. В. Занкова, авт. Полякова А.В. - Самара: Корпорация Фёдоров, 2011	Полякова А.В. Русский язык. 2 кл. - М.: Просвещение, 2014. Полякова А.В. Рабочая тетрадь. 2 кл. - М.: Просвещение, 2017
<b>Литературное чтение</b>	4	Программа ФНМЦ им. Л. В. Занкова, авт. Свиридова В.Ю - Самара: Корпорация Фёдоров, 2011	Свиридова В.Ю., Чуракова Н.А. Литература, ч. 1, 2. - Самара: Фёдоров, 2014. Свиридова В.Ю. Хрестоматия по литературе, 2 кл. - Самара: Фёдоров, 2017.
<b>Английский язык</b>	3	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Н.Верещагиной. 2-4 классы/И.Н. Верещагина, К.А.Бондаренко, Н.И. Максименко. -М.: Просвещение, 2012	Верещагина И.Н. и др. Английский язык. 2 кл. - М.: Просвещение, 2015. Верещагина И.Н. Рабочие тетради + а/кассеты
<b>Математика</b>	4	Программа ФНМЦ им. Л. В. Занкова, авт. Аргинская И.И. Математика. - Самара: Фёдоров, 2010.	Аргинская И.И. и др. Математика. 2 кл - Самара: Фёдоров, - М.: Просвещение, 2012. Бененсон Е.П. Тетрадь по математике в 3 ч. - Самара: Фёдоров, 2017.
<b>Окружающий мир</b>	2	Программа ФНМЦ им. Л. В. Занкова, авт. Дмитриева Н.Я. , Казаков А.Н.. - Самара: Фёдоров, 2011	Дмитриева Н.Я. Мы и окружающий мир. 2 кл. - Самара: Фёдоров, 2012. Дмитриева Н.Я. Рабочая тетрадь- Самара: Фёдоров, 2017.
<b>Технология</b>	1	Программа ФНМЦ им. Л. В. Занкова, авт. Цирулик Н. А. - Самара: Фёдоров, 2010.	Цирулик Н.А.Технология. 2 кл. - Самара: Фёдоров, М.: Просвещение, 2015
<b>Музыка</b>	1	Программа ФНМЦ им. Л. В. Занкова,. Под ред. Кабалева Д.Б.. - Самара: Фёдоров, 2010.	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» 1 класс, – Москва, Просвещение, 2012 г.;
<b>ИЗО</b>	1	Программа под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство и художественный труд. - М.: Просвещение, 2006.	Коротеева Е.И. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Учебник для 2 кл. – М.: Просвещение, М.: Просвещение, 2010.
<b>Физическая культура</b>	3	Матвеев А.П. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2011.	Матвеев А.П. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2010.
<b>Факультативы</b>			
<i>Факультатив «Загадочная страна Китай»</i>	1	Примерная программа по китайскому языку для начального общего образования, 2006	

Факультатив «Увлекательный китайский язык»	1	Примерная программа по китайскому языку для начального общего образования, 2006	
--	---	---	--

**Программно-методическое обеспечение учебного плана для 3 А класса углублённого изучения иностранного языка, реализующего образовательные программы УМК «Школа 2100» на 2018/2019 учебный год, МОУ гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева**

Предмет	Кол-во часов	Программа, год, автор	Учебник, автор, год издания
Русский язык	5	Сборник программ УМК «Школа 2100». Программа по русскому языку, авт. Бунеев Р. Н. - М.: Баласс, 2010.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е. В., Пронина О.В. Русский язык. 3 кл. - М.: Баласс, 2014
Литературное чтение	4	Сборник программ УМК «Школа 2100». Программа по литературному чтению, авт. Бунеев Р. Н. - М.: Баласс, 2010	Бунеев Р.Н. , Бунеева Е.В. В одном счастливом детстве в 2-х ч. 3 кл., – М.: Баласс, 2014
Иностранный язык (английский)	4	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Н.Верещагиной. 2-4 классы/И.Н. Верещагина, К.А.Бондаренко, Н.И. Максименко.-М.: Просвещение, 2012	Верещагина И.Н. и др. Английский язык. 3 кл. - М.: Просвещение, 2014 Верещагина И.Н. Рабочие тетради + а/кассеты
Математика	4	Сборник программ УМК «Школа 2100». Программа по математике, авт. Демидова Т. Е., Козлова С.А.- М.: Баласс, 2010	Демидова Т.Е., Козлова С.А. Математика. 3 кл. – М.: Баласс, 2014
Окружающий мир	2	Сборник программ УМК «Школа 2100». Программа по окружающему миру, авт. Вахрушев А. А. и др. - М., Баласс, 2010	Вахрушев А. А. и др., Окружающий мир в 2-х ч., 3 кл. - М.: Баласс, 2014
Технология	1	Программа ФНМЦ им. Л. В. Занкова, авт. Цирулик Н. А. - Самара: Фёдоров, 2010.	Цирулик Н.А.Технология. 3 кл. - Самара: Фёдоров, М.: Просвещение, 2014.
Музыка	1	Программа под ред. Кабалевского Д.Б. – М.: Просвещение, 2010.	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» 1 класс, – Москва, Просвещение, 2012 г.;
ИЗО	1	Программа под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство и художественный труд. - М.: Просвещение, 2010.	Коротеева Е.И. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Учебник для 3 кл. – М.: Просвещение, 2012.
Физическая культура	3	Матвеев А.П. Физическая культура. - М.: Просвещение,	Матвеев А.П. Физическая культура. - М.: Просвещение,

		2011.	2010.
<b>Факультатив</b>			
<b>«В мире математики»</b>	1		

**Программно-методическое обеспечение учебного плана для 3 Б классов углублённого изучения английского языка, реализующего образовательные программы развивающей системы Л.В.Занкова на 2018/2019 уч. год, МОУ гимназия №1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Программа, год, автор</b>	<b>Учебник, автор, год издания</b>
<b>Русский язык</b>	5	Программа ФНМЦ им. Л. В. Занкова, авт. Полякова А.В. - Самара: Корпорация Фёдоров, 2011	Полякова А.В. Русский язык. 3 кл. - М.: Просвещение, 2012-2014. Полякова А.В. Рабочая тетрадь.3 кл. . - М.: Просвещение, 2017.
<b>Литературное чтение</b>	4	Программа ФНМЦ им. Л. В. Занкова, авт. Чуракова Н.А. / - Самара: Корпорация Фёдоров, 2011	Чуракова Н.А. Литературное чтение3 кл. . ч. 1, 2. - Самара: Фёдоров, 2012-2014. Свиридова В.Ю. Хрестоматия по литературе, 3 кл. - Самара: Фёдоров, 2017.
<b>Английский язык</b>	4	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Н.Верещагиной. 2-4 классы/И.Н. Верещагина, К.А.Бондаренко, Н.И. Максименко.-М.: Просвещение, 2012	Верещагина И.Н. и др. Английский язык. 3 кл. - М.: Просвещение, 2012-2014 Верещагина И.Н. Рабочие тетради + а/кассеты
<b>Математика</b>	4	Программа ФНМЦ им. Л. В. Занкова, авт. Аргинская И.И. Математика. - Самара: Фёдоров, 2011	Аргинская И.И. и др. Математика. 3 кл. - Самара: Фёдоров, Бененсон Е.П. Тетрадь по математике в 3 ч. - Самара: Фёдоров, 2017
<b>Окружающий мир</b>	2	Программа ФНМЦ им. Л. В. Занкова, авт. Дмитриева Н.Я. , Казаков А.Н.. - Самара: Фёдоров, 2011	Дмитриева Н.Я. Мы и окружающий мир. 3 кл. - Самара: Фёдоров, 2012-2014. Рабочая тетрадь для 3 кл. Самара: Фёдоров, 2017
<b>Технология</b>	1	Программа ФНМЦ им. Л. В. Занкова, авт. Цирулик Н. А. - Самара: Фёдоров, 2008. Программа по информатике, авт. Горячев А. В. - М., Баласс, 2011	Цирулик Н.А.Технология. 3 кл. - Самара: Фёдоров, 2008-2011 Горячев А. В. и др. Практика работы на компьютере, учебник-тетрадь для 3 кл в 2-х ч., – М.: Баласс, 2017
<b>Музыка</b>	1	Программа ФНМЦ им. Л. В. Занкова,. Под ред. Кабалевского Д.Б.. - Самара: Фёдоров, 2010	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» 1 класс, – Москва, Просвещение, 2012 г.;
<b>ИЗО</b>	1	Программа под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство и художественный труд. - М.: Просвещение, 2010.	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Учебник для 3 кл. – М.: Просвещение, 2013

<b>Физическая культура</b>	3	Матвеев А.П. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2011.	Матвеев А.П. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2010.
<b>Факультатив</b>			
<b>«В мире математики»</b>	1		

**Программно-методическое обеспечение учебного плана для 4 А класса углублённого изучения английского языка, реализующего образовательные программы УМК «Школа 2100» на 2018/2019 учебный год, МОУ гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Программа, год, автор</b>	<b>Учебник, автор, год издания</b>
<b>Русский язык</b>	5	Сборник программ УМК «Школа 2100». Программа по русскому языку, авт. Бунеев Р. Н. - М.: Баласс, 2010.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е. В., Пронина О.В. Русский язык. 4 кл. - М.: Баласс, 2015
<b>Литературное чтение</b>	4	Сборник программ УМК «Школа 2100». Программа по литературному чтению, авт. Бунеев Р. Н. - М.: Баласс, 2010	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. В океане света в 2-х ч. 4 кл., – М.: Баласс, 2015.
<b>Английский язык</b>	4	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Н.Верещагиной. 2-4 классы/И.Н. Верещагина, К.А.Бондаренко, Н.И. Максименко.-М.: Просвещение, 2012	Верещагина И.Н. и др. Английский язык. 4 кл. - М.: Просвещение, 2013 Верещагина И.Н. Рабочие тетради + а/кассеты
<b>Математика</b>	4	Сборник программ УМК «Школа 2100». Программа по математике, авт. Демидова Т. Е., Козлова С.А.- М.: Баласс, 2010	Демидова Т.Е., Козлова С.А. Математика. 4 кл. – М.: Баласс, 2015
<b>Окружающий мир</b>	2	Сборник программ УМК «Школа 2100». Программа по окружающему миру, авт. Вахрушев А. А. и др. - М., Баласс, 2010	Вахрушев А. А. и др., Окружающий мир , 4 кл. в 2-х ч.- М.: 2015
<b>Основы светской этики</b>	1	Программа Студеникин М.Т. «Основы светской этики». 4 класс М.: ООО «Русское слово — учебник», 2012.	Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Светская этика. 4 класс М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018
<b>Технология и ИКТ</b>	1	Сборник программ УМК «Школа 2100». Программа по информатике, авт. Горячев А. В. - М., Баласс, 2010 Сборник программ УМК «Школа 2100». Программа по технологии- М., Баласс, 2010	Цирулик Н.А. Технология. - Самара: Фёдоров, 2013. Горячев А. В. и др. Практика работы на компьютере, учебник-тетрадь для 3 кл в 2-х ч., – М.: Баласс, 2015
<b>Музыка</b>	1	Программа под ред. Кабалевского Д.Б. – М.: Просвещение, 2010.	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» 1 класс, – Москва, Просвещение, 2012 г.;
<b>ИЗО</b>	1	Программа под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство и	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М.

		художественный труд. - М.: Просвещение, 2006.	Изобразительное искусство. Учебник для 4 кл. – М.: Просвещение, 2013.
<b>Физическая культура</b>	3	Матвеев А.П. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2011.	Матвеев А.П. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2010.

**Программно-методическое обеспечение учебного плана для 4 Б класса углублённого изучения английского языка, реализующего образовательные программы системы развивающего обучения Л.В.Занкова на 2018/2019 учебный год, МОУ гимназия №1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Программа, год, автор</b>	<b>Учебник, автор, год издания</b>
<b>Русский язык</b>	5	Программа ФНМЦ им. Л. В. Занкова, авт. Полякова А.В. - Самара: Корпорация Фёдоров, 2010	Полякова А.В. Русский язык. 4 кл. - М.: Просвещение, 2012-2014. Полякова А.В. Рабочая тетрадь.4 кл. . - М.: Просвещение, 2017.
<b>Литературное чтение</b>	4	Программа ФНМЦ им. Л. В. Занкова, авт. Свиридова В.Ю/ - Самара: Корпорация Фёдоров, 2010	Свиридова В.Ю., Чуракова Н.А. Литература, 4 кл., ч. 1, 2. - Самара: Фёдоров, 2015.
<b>Английский язык</b>	4	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Н.Верещагиной. 2-4 классы/И.Н. Верещагина, К.А.Бондаренко, Н.И. Максименко.-М.: Просвещение, 2012	Верещагина И.Н. и др. Английский язык. 4 кл. - М.: Просвещение, 2015. Верещагина И.Н. Рабочие тетради + а/кассеты
<b>Математика</b>	4	Программа ФНМЦ им. Л. В. Занкова, авт. Аргинская И.И. Математика. - Самара: Фёдоров, 2010.	Аргинская И.И. и др. Математика. 4 кл - Самара: Фёдоров, 2012-2014 Бененсон Е.П. Тетрадь по математике в 3 ч. - Самара: Фёдоров, 2017 .
<b>Окружающий мир</b>	2	Программа ФНМЦ им. Л. В. Занкова, авт. Дмитриева Н.Я. , Казаков А.Н.. - Самара: Фёдоров, 2008	Дмитриева Н.Я. Мы и окружающий мир, 4 кл. - Самара: Фёдоров, 2012-2014. . Рабочая тетрадь для 4 кл. Самара: Фёдоров, 2017.
<b>Основы светской этики</b>	1	Программа Студеникин М.Т. «Основы светской этики». 4 класс М.: ООО «Русское слово — учебник», 2012.	Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Светская этика. 4 класс М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018
<b>Технология</b>	1	Программа ФНМЦ им. Л. В. Занкова, авт. Цирулик Н. А. - Самара: Фёдоров, 2010. Программа по информатике, авт. Горячев А. В. - М., Баласс, 2010	Цирулик Н.А.Технология. - Самара: Фёдоров, 2008-2011. Горячев А. В. и др.Практика работы на компьютере, учебник-тетрадь для 3 кл в 2-х ч., – М.: Баласс, 2015
<b>Музыка</b>	1	Программа по музыке под ред. Кабалева Д.Б. -М.: Просвещение,	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка»

		2010	1 класс, – Москва, Просвещение, 2012 г.;
<b>ИЗО</b>	1	Программа под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство и художественный труд. - М.: Просвещение, 2010	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Учебник для 4 кл. – М.: Просвещение, 2010.
<b>Физическая культура</b>	3	Матвеев А.П. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2011	Матвеев А.П. Физ. культура. - М., Просвещение, 2010