



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
Хабаровского края

РАСПОРЯЖЕНИЕ

15.12.2019

№ 1697

г. Хабаровск

Об утверждении графика проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях Хабаровского края в 2020 году

В соответствии со статьей 95.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":

1. Утвердить прилагаемый график проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях Хабаровского края в 2020 году (далее – график).

2. Отделу итоговой аттестации и оценки качества образования (Косельникова Е.Ю.) совместно с Краевым государственным казенным учреждением "Региональный центр оценки качества образования" (Макуха В.Ф.) (далее – КГКУ РЦОКО) обеспечить проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с графиком.

3. Краевому государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (Мельникова Т.В.) (далее – КГБОУ ДПО ХК ИРО) совместно с КГКУ РЦОКО (Макуха В.Ф.) разработать и утвердить до 15 января 2020 г. циклограмму взаимодействия по реализации графика.

4. Определить КГКУ РЦОКО (Макуха В.Ф.), КГБОУ ДПО ХК ИРО (Мельникова Т.В.) ответственными за создание и распространение информационных продуктов по результатам проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся.

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра – начальника управления государственной регламентации образовательной деятельности Москвина В.Г.

Министр

А.Г. Кузнецова

УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства  
образования и науки  
Хабаровского края

от "13" 12. 2019 г. № 1697

ГРАФИК

проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам общего образования  
в образовательных организациях Хабаровского края в 2020 году

№ п/п	Наименование	Цель	Класс	Предмет	Сроки (2020 г.)	Участники
1	2	3	4	5	6	7
1.	Комплексная проверочная работа	Оценка уровня сформированности метапредметных умений учащихся начальной школы	4	комплексная работа (смысловое чтение и работа с информацией)	февраль	Общеобразовательные организации края – участники краевого проекта "Эффективная школа" Общеобразовательные организации края, реализующие образовательные программы начального общего образования (по заявкам муниципальных органов или образовательных организаций)

1	2	3	4	5	6	7
2.	Метапредметная проверочная работа	Оценка уровня сформированности метапредметных умений учащихся основной школы	7	комплексная работа (читательская, математическая, естественная графичность)	февраль	Общеобразовательные организации края – участники краевого проекта "Эффективная школа" Общеобразовательные организации края, реализующие образовательные программы основного общего образования (по заявкам муниципальных образований)
3.	Региональное мониторинговое исследование уровня готовности к обучению во втором классе	Оценка индивидуального прогресса обучающихся	1	русский язык математика чтение	май	Общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего образования
4.	Региональное мониторинговое исследование уровня готовности к обучению в начальной школе с использованием контекстной информации	Получение информации об уровне готовности первоклассников к школьному обучению для построения на ее основе индивидуальной программы психолого-педагогической поддержки ребенка	1	комплексные методики (чтение письмо, счет)	сентябрь октябрь	Общеобразовательные организации края, реализующие образовательные программы начального общего образования
5.	Диагностическая работа по иностранным языкам (письменная часть)	Оценка индивидуальных достижений школьников, оценка уровня готовности к сдаче обязательного единого государственного экзамена по иностранным языкам	10	иностраный язык (письменная часть)	октябрь	Общеобразовательные организации края, реализующие образовательные программы среднего общего образования

1	2	3	4	5	6	7
6.	Региональное исследование эффективности реализации профильного обучения	Оценка эффективности реализации профильного обучения	10	информатика и ИКТ обществознание физика история	ноябрь	Общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы среднего общего образования (профильные классы, классы с углубленным изучением предметов)
7.	Диагностическая работа в 9-х классах	Определение уровня готовности выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций края для прохождения государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку в форме основного государственного экзамена	9	математика русский язык	декабрь	Общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы основного общего образования
8.	Диагностическая работа по математике в 11 (12) классах	Определение уровня подготовки выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций края для прохождения государственной итоговой аттестации по математике	11 (12)	математика	декабрь	Общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы среднего общего образования

Начальник отдела итоговой аттестации  
и оценки качества образования

Е.Ю. Кошельникова.

*оригинал*